CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
RES-2025-171-CD-ING#UNNE y RES-2026-347-CD-ING#UNNE

- ✓ DEPARTAMENTO: **CONTRUCCIONES**
- ✓ EXPTE: **E EXP-2025-19658#UNNE**
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: **FUNDACIONES**
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: **Ing. Ricardo J. L. BARRIOS D´AMBRA; Ing. Rolando H. BIAIN; Ing. Marcelo J. M. GOMEZ.**
ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: **Sr. Joaquín J. KOSSOY – L.U. N°21001**
POSTULANTES INSCRIPTOS: **Ing. Ricardo Daniel CABALLERO**
FECHA: **30 de octubre de 2026 –** Hora: **16:00 hs**

En la ciudad de Resistencia, Capital del Chaco, a los treinta días del mes de octubre de 2026, a las 16:00 horas, en la sede de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por **RES-2026-347-CD-ING#UNNE** para evaluar Títulos y Antecedentes, Plan de Actividad Docente, Clase Pública de Oposición de acuerdo con el tema sorteado "UNIDAD V: PLATEAS DE FUNDACIÓN - Criterio para su empleo. Tipos. Asentamientos y presiones de contacto. Teorías para determinar las solicitaciones actuantes. Coeficiente de balasto y método de la viga elástica." y la Entrevista Personal del postulante inscripto para cubrir Un (1) cargo de Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular "**FUNDACIONES**", del Departamento de Construcciones de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.
Se encuentra presente el Observador Estudiantil **Sr. Joaquín J. KOSSOY – L.U. N°21001**

Se presenta el postulante inscripto: **Ing. Ricardo Daniel CABALLERO**

a) <u>EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES</u>:

Formación académica: (Subtotal: **120 puntos**)
Título de Grado: Ingeniero Civil, otorgado el 18 de noviembre de 2016 por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. **(40p)**

Título de Magister: Magister en Ingeniería – Área de concentración: Geotecnia. Título otorgado el 15 de abril de 2019 por la Escola de Engenharia de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. **(80p)**

Formación docente: (Subtotal: **25 puntos**)
Certificaciones de aprobación de cursos y diplomaturas de posgrado y cursos de actualización:
*Diplomatura Superior en procesos educativos para escenarios combinados. Finalizado y aprobado el cursado el 23 de septiembre de 2025. Certificado en trámite. (RES – 2025 – 114 – CS#UNNE) **(10p)**
*Diplomatura Superior en práctica docente universitaria. Finalizado y aprobado el cursado el 9 de octubre de 2025. Certificado en trámite. (RES –2024 – 419 – CS#UNNE) **(10p)**
*Curso de actualización: Lentes Violetas en la Universidad. Carga horaria: 20 horas. Septiembre 2024. **(5p)**

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: **50 puntos**)
Certificaciones de organización y coordinación:
*Prosecretario del Comité Organizador. Evento: XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). **(5p)**
*Moderador Sesión Técnica 1: Comportamiento de Relaves. Evento: XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). **(5p)**
*Organizador. Evento: Charla Técnica de Experto "Del Terreno al Modelo: Aplicaciones de la Modelación Numérica en Problemas de Ingeniería Geotécnica". **(5p)**
*Organizador. Evento: Taller-Laboratorio "Estudio Ambiental y Aprovechamiento Sostenible de Rocas del NEA: Impacto de su Explotación en la Construcción Regional". **(5p)**
*Organizador. Evento: Conferencia "Innovación en Geotecnia: Nuevos Materiales y Soluciones para Viejos y Nuevos Problemas Geotécnicos" **(5p)**

Certificaciones de cursos y diplomaturas de posgrados y cursos de actualización:

*Diplomatura Superior formación de jurados y comisiones evaluadoras para el ingreso, promoción y evaluación periódica docente de la UNNE. Título otorgado el 10 de septiembre de 2025 por Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. (RES - 2024 - 868 - CS # UNNE) **(10p)**
*Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC - 4ta. Cohorte. Título otorgado en abril de 2022 a través del Programa UNNE Virtual, Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. (Res. N.º 053/21- C.S). **(10p)**
*Curso de posgrado: Procesos energéticos sostenibles Carga horaria: 64 horas. Febrero 2023 **(10p)**
*Curso de posgrado: Metodologías para la investigación bibliográfica y la comunicación científico-técnica. Carga horaria: 40 horas. Diciembre 2022. **(10p)**
*Curso de posgrado: Metodologías de la Investigación. Carga horaria: 60 horas. Noviembre 2022. **(10p)**
*Curso de Posgrado: Cómo redactar un Artículo de Investigación en inglés. Carga Horaria: 60 horas. Mayo 2021. **(10p).**
*Curso de actualización: Jornadas Institucionales para Jurados y Comisiones Evaluadoras Docentes de la UNNE Carga horaria: 3 horas. Julio 2025. **(5p)**
*Curso de actualización: Herramientas para la creación de artículos científicos de alto impacto. Carga horaria: 20 horas. Mayo 2025. **(5p)**
*Curso de actualización: Creación de presentaciones con elementos interactivos. Carga horaria: 2 horas. Abril 2025. **(5p)**
*Curso de actualización: Python. Carga horaria: 8 horas. Febrero 2025. **(5p)**
*Curso de actualización: Curso de Gestión Universitaria "Problemáticas y Desafíos del Sistema Universitario Argentino". Carga horaria: 60 horas. Octubre 2023. **(5p)**
*Curso de Actualización: Taller de Escritura Académica. Carga Horaria: 37 horas. Marzo de 2021 **(5p)**

Certificaciones de participación asistencia:
a) en calidad de expositor o conferencista;
*Expositor: "Desarrollo de Sonda para Ensayos Sísmicos de Penetración Cónica". XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG). Resistencia, Chaco. (noviembre 2025). **(3p)**
*Expositor: "Análisis estadístico de tensiones admisibles para fundaciones en la ciudad de Corrientes (Argentina)". XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG). Resistencia, Chaco. (noviembre 2025). **(3p)**
*Expositor: "El uso de códigos QR para la caracterización de rocas en un Proyecto de Extensión del Centro de Geociencias Aplicadas". 3° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Corrientes. (septiembre 2025). **(3p)**
*Expositor: "La gamificación como estrategia de monitoreo en la enseñanza de Geotecnia". 3° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Corrientes. (septiembre 2025). **(3p)**
*Expositor: "Las rocas comunes del NEA como materiales de construcción". I Congreso de Extensión Universitaria de la UNNE. Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Resistencia, Chaco. (abril 2025). **(3p)**
*Disertante: "Experiencias en Investigación: del grado al posgrado". Ciclo de Charlas de la Secretaría de Investigación. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (octubre 2024). **(3p)**
*Expositor: "Modelo físico como herramienta didáctica: Experiencia de la cátedra de Geotecnia". XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (septiembre 2024). **(3p)**
*Expositor: "Estudio de la permeabilidad de suelos granulares superficiales del área del Gran Resistencia". XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (septiembre 2024). **(3p)**
*Expositor: "Articulando competencias para realizar un estudio geotécnico con base en un proyecto de extensión". XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (septiembre 2024). **(3p)**
*Expositor: "Identificación y reconocimiento de aspectos geomorfológicos, biogeográficos, edafológicos y su implicancia en el desarrollo de las actividades antrópicas en el contexto regional". V Jornada de Trabajo de Campo Interdisciplinaria. Facultad de Humanidades, UNNE. Puerto Vilelas, Chaco. (noviembre 2023). **(3p)**
*Expositor: "Introducción al diagnóstico expeditivo en terreno para el estudio de la acción antrópica sobre procesos naturales". Actividad de Investigación (Res.097/23 CD). Facultad de Humanidades, UNNE. Puerto Vilelas, Chaco. (noviembre 2023). **(3p)**
*Expositor: "Introducción al diagnóstico expeditivo en terreno para el estudio de impacto ambiental de la acción antrópica sobre procesos naturales". IV Jornada de Trabajo de Campo Interdisciplinaria. Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, Chaco. (octubre 2023). **(3p)**
*Expositor: "Fomentando competencias tecnológicas en la formación de ingenieros". XIII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (septiembre 2023). **(3p)**
*Presentador: "Prediseño de un Pilote Geotérmico en la ciudad de Comodoro Rivadavia". XXVI Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG). Comodoro Rivadavia, Chubut. (agosto 2023). **(3p)**

*Expositor: "Reflexiones sobre experiencias preliminares de aprendizaje centrado en el estudiante de Geotecnia". 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° CAEDI. CONFEDI. Resistencia/Corrientes. (septiembre 2022). **(3p)**
*Expositor: "Análisis espacial de datos geotécnicos a través de la implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG)". 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° CAEDI. CONFEDI. Resistencia/Corrientes. (septiembre 2022). **(3p)**
*Expositor: "Mezcla compactada de arena carburo de calcio y polvo de ladrillo con y sin adición de NaCl: Desempeño a largo plazo". X Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (septiembre 2020). **(3p)**
*Disertante: "Geotecnia aplicada a fundaciones superficiales". Charla Técnica (Resolución N° 160/19 CD). Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. (mayo 2019). **(3p)**

b) asistente.
*Asistente. 7° Taller PROGEO para Docentes de Geotecnia de las Universidades de la República Argentina. XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Organizado por la Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG) y la Facultad de Ingeniería (UNNE). Resistencia, Chaco. (noviembre 2025). **(3p)**
*Asistente. XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Organizado por la Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG) y la Facultad de Ingeniería (UNNE). Resistencia, Chaco. (noviembre 2025). **(3p)**
*Asistente. Taller "Caracterización de los aspectos geotécnicos y ambientales del emplazamiento una obra civil". En el marco de la Semana Verde 2025. Organizado por CODESTE y CEGAE (UNNE). (junio 2025). **(3p)**
*Participante. Conferencia "El sistema argentino de créditos universitarios, una oportunidad para la transformación curricular". Organizado por la Secretaría General Académica (UNNE). Resistencia, Chaco. (mayo 2025). **(3p)**
*Asistente. I Congreso de Extensión Universitaria de la UNNE. Organizado por el Consejo Asesor de Extensión Universitaria (UNNE). Resistencia, Chaco. (abril 2025). **(3p)**
*Asistente. XXVI Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Organizado por la SAIG y la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia, Chubut. (Agosto/Septiembre 2023). **(3p)**
*Asistente. 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI). Organizado por CONFEDI. Resistencia/Corrientes. (septiembre 2022). **(3p)**
*Asistente. XXV Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Modalidad presencial. Organizado por la SAIG y la Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Misiones. (noviembre 2021). Participante. "Desafío Geotécnico Latinoamericano 2020". Organized Por la International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (ISSMGE). (Noviembre/diciembre 2020). **(3p)**
*Asistente. Capacitación online "SCOPUS para Investigadores". Organizado por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo. Duración: 3 horas. (mayo 2020). **(3p)**
*Asistente. XXIV Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Organizado por la SAIG y la Universidad Católica de Salta. Salta. (octubre 2018). **(3p)**
*Asistente. 1ra Jornada Regional de Estudiantes de Ingeniería Civil (JOREIC). Región Norte. Organizado por ANEIC Argentina y la Universidad Nacional de Misiones. Oberá, Misiones. (mayo 2014). **(3p)**

- **Alcanza el puntaje máximo de 50 Puntos para este ítem**

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: **18,5 puntos**)
Antigüedad docente en el nivel superior: 5 años **(2,5p)**

Cargos docentes concursados en el nivel universitario:
*Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura Geotecnia. Departamento de Geociencias Aplicadas, Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional del Nordeste. (Res. N° 072/21 CD). Renovación del cargo por Evaluación Docente (RES – 2024 – 277 – CD-ING#UNNE). Desde 01/07/2020 – Actualidad. Ordinario por concurso, dedicación exclusiva. **(8p)**
*Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura Geotecnia Aplicada. Departamento de Geociencias Aplicadas, Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional del Nordeste (Res. N° 072/21 CD). Renovación del cargo por Evaluación Docente (RES – 2024 – 277 – CD-ING#UNNE). Desde 01/07/2020 – Actualidad. Ordinario por concurso, carga de la dedicación exclusiva. (Res.
N° 072/21 CD) **(8p)**

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: **50 puntos**)
Innovación Pedagógica:
*Cambio de Paradigma: Transición hacia el Aprendizaje Centrado en el Estudiante y Estrategia de Aula Extendida en Geotecnia. Período de implementación: Ciclo lectivo 2020 – Actualidad (Proceso de mejora continua). **(10p)**

Elaboración de Material Didáctico sistematizado: Elaboración de Guias de trabajos Prácticos para las asignaturas "Geotecnia" y "Geotecnia Aplicada". **(10p)**

Divulgación de producciones docentes:

*Arce, G. A.; Bosch, D. R.; Caballero, R. (2025). "Aprendizaje móvil en geotecnia: uso de códigos QR para la caracterización de rocas". Trabajo presentado en las XV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Arce, G. A.; Caballero, R. D.; Ledesma, L. T. (2025). "El uso de códigos QR para la caracterización de rocas en un Proyecto de Extensión del Centro de Geociencias Aplicadas". Trabajo presentado en el 3° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: "Construyendo la Bimodalidad". Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. **(5p)**
*Galiana, C. I.; Arce, G. A.; Caballero, R. D. (2025). "La gamificación como estrategia de monitoreo en la enseñanza de Geotecnia". Trabajo presentado en el 3° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: "Construyendo la Bimodalidad". Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. **(5p)**
*Caballero, R. D.; Casco, H. R.; Ledesma, L. T. (2024). "Articulando competencias para realizar un estudio geotécnico con base en un Proyecto de Extensión". Trabajo presentado en las XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Caballero, R. D.; Arriola, N. N.; Hernández, M.; Soni, M. (2024). "Modelo físico como herramienta didáctica: Experiencia de la cátedra de Geotecnia". Trabajo presentado en las XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. Caballero, R. D.; Casco, H.; Ledesma, L. T. (2023). "Fomentando competencias tecnológicas en la formación de ingenieros". Trabajo presentado en las XIII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Arce, G.; Bosch, D. R.; Caballero, R. D. (2022). "Reflexiones sobre experiencias preliminares de aprendizaje centrado en el estudiante de Geotecnia". Trabajo presentado en el 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI). Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). Resistencia/Corrientes. **(5p)**

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal **28 puntos**)
Categorización en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores o del proceso de categorización interna planteado por la universidad:
*Categoría de Investigador: Categoría III (Tres). Sistema: Sistema de Categorización Interna de Docentes Investigadores de la UNNE (SCI-DI UNNE). Disciplina: Ingeniería. Organismo: Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Referencia: Aprobado por Resolución Rectoral N° 6604/2025. Fecha de otorgamiento: septiembre 2025. **(8p)**

Integrante de Proyecto de investigación:
*Título del Proyecto: "Caracterización geotécnica de suelos aplicables a la práctica de Ingeniería Civil de la región" (Código PI: 22D002). **(10p)**
*Título del Proyecto: "Estudios de nuevos métodos de investigación geotécnica aplicables a la práctica de ingeniería del NEA - Cuarta Etapa" (Código PI: 18D007). **(10p)**

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: **100 puntos**)
Publicaciones en revistas especializadas con referato e indexación:
*Consoli, N., Moreira, E., Festugato, L., Caballero, R., Foppa, D. y Ruver, C. (2022). Enhancing bearing capacity of shallow foundations through cementstabilised sand layer over weakly bonded residual soil. Géotechnique. https://doi.org/10.1680/jgeot.20.P.064 **(5p)**
*Consoli, N., Scheuermann, H., Bastista, H., Carreta, M., Corte, M., Cordeiro, R., Caballero, R. y Lourenço, D. (2021). General relationships controlling loss of mass, stiffness and strength of sustainable binders amended sand. Transportation Geotechnics. https://doi.org/10.1016/j.trgeo.2020.100473 **(5p)**
*Bosch, D., Sotelo, R., Caballero, R. y Moran, O. (2015). Geotechnic Parameters Analysis Obtained by Pencel Pr suremeter Test on Clayey Soils in Resistencia City. American Journal of Science and Technology 2(5): 237-242. **(5p)**

Presentación a eventos científicos nacionales e internacionales con publicaciones en actas del evento:
*Sotelo, R.; Bosch, D.; Caballero, R.; Mántaras, F. (2025). "Desarrollo de Sonda para Ensayos Sísmicos de Penetración Cónica". Trabajo presentado en el XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Sotelo, R.; Bosch, D.; Caballero, R. (2025). "Análisis estadístico de tensiones admisibles para fundaciones en la ciudad de Corrientes (Argentina)". Trabajo presentado en el XXVII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Martínez, L. S.; Caballero, R. D.; Bosch, D. R. (2025). "Estudio de suelos dispersivos de la región". Trabajo presentado en las XV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Mazo, A.; Cornaló, L.; Bosch, D.; Caballero, R.; Sotelo, R. (2025). "Análisis del comportamiento tensión deformación y propiedades mecánicas de arcillas superficiales del área del Gran Resistencia mediante ensayos triaxiales CD y modelación numérica". Trabajo presentado en las XV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**

*Newton, M.; Bosch, D.; Caballero, R. (2025). "Análisis de parámetros de deformación de arcillas del área del Gran Resistencia a través de ensayos de laboratorio y modelación numérica". Trabajo presentado en las XV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Quilisis, D. N.; Caballero, R. D.; Bosch, D. R. (2025). "Estudio de parámetros de deformación de suelos arcillosos superficiales del área del Gran Resistencia utilizando el ensayo presiométrico Pencel". Trabajo presentado en las XV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Blanco, M. V.; Bosch, D. R.; Caballero, R. D. (2025). "Determinación de la permeabilidad de suelos granulares superficiales en el área del Gran Resistencia mediante ensayos y modelado numérico". Trabajo presentado en las XV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Soni, M.; Caballero, R. D. (2024). "Estudio de la permeabilidad de suelos granulares superficiales del área del Gran Resistencia". Trabajo presentado en las XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Caballero, R.; Manzanal, D. (2023). "Prediseño de un Pilote Geotérmico en la ciudad de Comodoro Rivadavia". Trabajo presentado en el XXVI Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Comodoro Rivadavia, Chubut. **(5p)**
*Sotelo, R.; Bosch, D.; Caballero, R. (2023). "Análisis de parámetros geotécnicos obtenidos con ensayos Presiométricos Pencel en suelos arcillosos de la ciudad de Resistencia-Chaco". Trabajo presentado en el XXVI Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Comodoro Rivadavia, Chubut. **(5p)**
*Bosch, D. R.; Sotelo, R.; Caballero, R. D.; Valiente, M.; Parera, E. (2022). "Análisis espacial de datos geotécnicos a través de la implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG)". Trabajo presentado en el 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI). Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). Resistencia/Corrientes. **(5p)**
*Rissardi, J. L.; Moreira, E. B.; Pierozan, R. C.; Caballero, R. D.; Dalla Rosa, A.
(2021). "Análisis de la resistencia a tracción de mezclas de suelo-lodo de ETAcal en diferentes tiempos de curado". En: Memorias del XXV Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Posadas, Misiones: SAIG. pp. 780-790. **(5p)**
*Faria, D. A.; Godoy, V. B.; Moreira, E. B.; Caballero, R. D.; Festugato, L.; Schnaid, F. (2021). "Influência da velocidade de ensaio T-bar na resistencia não-drenada de uma mistura argilosa de laboratório". En: Actas del XVII Congresso Nacional de Geotecnia e X Congresso Luso-Brasileiro de Geotecnia. Lisboa, Portugal: Sociedade Portuguesa de Geotecnia / LNEC. ISBN: 978-989-54038-7-5. **(5p)**
*Caballero, R. D. (2020). "Mezcla compactada de arena, carburo de calcio y polvo de ladrillo con y sin adición de NaCl: Desempeño a largo plazo". Trabajo presentado en las X Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica. Facultad de Ingeniería, UNNE. Resistencia, Chaco. **(5p)**
*Machado, D. S.; Cavalcanti Júnior, D. A.; Cardoso Júnior, C. R.; Souza Jr., T. F.; Batista, E. M.; Caballero, R. D. (2019). "Estudo sobre aterros de cabeceira reforçados com geogrelhas apoiados sobre solos moles melhorados com estacas de argamassa e de areia e brita em uma ponte localizada no municipio de Salvador - Ba". En: Anais do IX Congresso Brasileiro de Geotecnia Ambiental (REGEO 2019) e VIII Congresso Brasileiro de Geossintéticos. São Carlos, Brasil: IGS-Brasil/ABMS. **(5p)**
*Caballero, R. D.; Moreira, E. B.; Faria, D. A.; Festugato, L.; Consoli, N. C. (2019). "Influência da velocidade de carregamento na capacidade de carga de fundações superficiais em modelo físico". En: Anais do XII Simpósio de Práticas de Engenharia Geotécnica da Região Sul (GEOSUL 2019). Joinville, Brasil: ABMS.(5p)
*Moreira, E. B.; Caballero, R. D.; Garcia, T. V.; Coelho, P. O. P.; Festugato, L.; Consoli, N. C. (2019). "Melhoramento Mecânico de uma areia tratada com diferentes teores de cal de carbureto e vidro moído". En: Anais do XII Simpósio de Práticas de Engenharia Geotécnica da Região Sul (GEOSUL 2019).
Joinville, Brasil: ABMS. **(5p)**
*Souza Júnior, T. F.; Heineck, K. S.; Moreira, E. B.; Caballero, R. D. (2019). "Técnica da compactação dinâmica: conceitos, equipamentos e aplicações". En: Anais do XII Simpósio de Práticas de Engenharia Geotécnica da Região Sul (GEOSUL 2019). Joinville, Brasil: ABMS **(5p).**
*Souza Machado, D; Araújo Cavalcanti, J.D.; Cardozo Junior, C.; Souza Júnior, T.; Moreira, E. B.; Caballero, R. D. (2019). "Estudo sobre aterros de cabeceira reforçados com geogrelhas apoiados sobre solos moles melhorados com estacas de argamassa e de areia e brita em uma ponte localizada no municipio de Salvador - Ba". En IX Congresso Brasileiro de Geotecnia Ambiental (REGEO 2019). São Carlos, São Paulo, Brasil. ABMS. **(5p)**
*Caballero, R. D.; Cordeiro, R. E.; Consoli, N. C. (2018). "Mezcla compactada de Arena-Carburo de calcio y polvo de ladrillo con y sin adición de NaCl: desempeño a largo plazo". Trabajo presentado en el XXIV Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Salta. **(5p)**
*Moreira, E. B.; Souza Junior, T. F.; Caballero, R. D.; Rissardi, J. L.; Johann, A.
D. R.; Moreira, F. E. B. (2018). "Uso de solos lateríticos arenosos amazónicos em pavimentação". Trabajo presentado en el XXIV Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Salta. **(5p)**
*Moreira, E. B.; Rissardi, J. L.; Johann, A. D. R.; Moreira, F. E. B.; Caballero, R. D. (2018). "Influência de lodo de esgoto calcinado em pavimentos com base de solo argila laterítica". Trabajo presentado en el XXIV Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG). Salta**. (5p)**

- **Alcanza el puntaje máximo de 100 Puntos para este ítem**

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: **45 puntos**)
Dirección de Programa/Proyecto de Extensión:
Director / Responsable del Proyecto de Extensión: "Las rocas comunes del NEA como materiales de construcción: reconocimiento de sus características y aprovechamiento sostenible". **(10p)**

CoDirección de Programa/Proyecto de Extensión:
Co-Director del Proyecto: "Taller: Las rocas comunes del NEA como materiales de construcción: Reconocimiento de sus características y aprovechamiento sostenible**". (10p)**

Integrante de Proyecto/Programa de Extensión:
Integrante del Proyecto: "Buenas Prácticas Ambientales En Caminos Rurales De La Provincia Del Chaco: Caso Consorcio Caminero N° 62 Colonia Benítez **(10p)**

Cargos desempeñados en áreas de extensión universitarias:
*Coordinador General y Profesor Dictante del Taller: "Ensayos de Campo en muestras de rocas y suelos del NEA: Reconocimiento de sus características físicas y aprovechamiento sostenible". **(5p)**
*Coordinador General y Profesor Dictante del Taller: "Las rocas comunes del NEA como materiales de construcción: Reconocimiento de sus características y aprovechamiento sostenible". **(5p)**
*Organizador de la Jornada de Extensión: "Las rocas comunes del NEA como materiales de construcción: Reconocimiento de sus características y aprovechamiento sostenible". **(5p)**

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: **10 puntos**)
Integrante de Proyecto/Programa de desarrollo tecnológico y social:
Integrante del proyecto "Laboratorio remoto del ensayo de permeabilidad en suelos (2022). Proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación esta propuesta de puesta de marcha de acceso remoto a laboratorios. **(10p)**

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: **27 puntos**)
Dirección o Codirección de Becarios de grado o posgrado:
*Cornaló, Leandro Iván. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) (Convocatoria 2024). **(3p)**
*Martínez, Lara Sofía. Beca de Investigación de Pregrado SGCyT – UNNE (Convocatoria 2024). **(3p)**
*Quilisis, Darío Nicolás. Beca de Investigación de Pregrado SGCyT – UNNE (Convocatoria 2024). **(3p)**
*Newton, Mariano. Beca de Investigación de Pregrado SGCyT – UNNE (Convocatoria 2024). **(3p)**
*Soni, Mateo. Beca de Investigación de Pregrado SGCyT – UNNE (Convocatoria 2023). **(3p)**
*Hernández, Martín. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) (Convocatoria 2022). **(3p)**
*Martinez Quiñones, María Alejandra. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) (Convocatoria 2021). **(3p)**
*Larroza, Mariana Belén. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVCCIN) (Convocatoria 2021). **(3p)**
*Mega, Matías Alejandro. Beca de Investigación de Pregrado SGCyT – UNNE (Convocatoria 2021). **(3p)**

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: **8 puntos**)
Integrante de comisiones evaluadoras de actividades científicas, de extensión, académicas, artísticas, técnicas, institucionales:
*Integrante del Comité Científico en el XXVII Congreso Argentino de Mecánica de suelos e Ingeniería Geotécnica. Organizado por la Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG) y la Facultad de Ingeniería (UNNE). Resistencia, Chaco. (noviembre 2025). **(2p)**
*Evaluador de trabajos en el 3° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: "Construyendo la Bimodalidad". Organizado por UNNE-Virtual y la Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria: 16 horas reloj. Corrientes. (septiembre 2025). **(2p)**
*Miembro de la Comisión Evaluadora (Área Tecnología) en la XXX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Designado por Resolución Rectoral N° 4710/2025. Resistencia, Chaco. (junio 2025). **(2p)**
*Evaluador (Revisor) de la Revista SENDEROS: Investigación en Ciencias Sociales, Humanas y Estudios Territoriales, correspondiente al N° 6 (Año 2025). Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Formosa (UNaF). (febrero 2025). **(2p)**

Actividades de Gestión Universitaria: (Subtotal: **10 puntos**)
Integrantes de comisiones Ad-Hoc de Universidad o Facultad:
*Miembro de la Comisión de Autoevaluación y de Cambio Curricular. Función: Participación en el proceso de cambio curricular del Plan de Estudio de la carrera de Ingeniería Civil, hacia un Modelo de Formación por Competencias. Institución: Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Período: 2025 – 2026 (Vigencia hasta el 31 de mayo de 2026). Designación: Resolución N° 331/25 C.D. **(5p)**

*Miembro de la Comisión de Autoevaluación y de Cambio Curricular. Función: Coordinación y seguimiento de acciones para la adecuación de los planes de estudio y estándares de acreditación. Institución: Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Período: 2024 (Vigencia hasta el 31 de diciembre de 2024). Designación: Resolución N° 196/24 C.D**. (5p)**

Actividades profesionales: (Subtotal: **30 puntos**)
Cargos o funciones oficiales de consultorías asesoramiento o prestación de servicios profesionales en organismos e instituciones nacionales, internacionales o de integración regional:
*Consultor Responsable de Modelación Matemática en Estudios Geotécnicos. Proyecto: "Diseño básico de la estación de bombeo Laguna Rissione, Resistencia". Tareas: Análisis numérico y definición de parámetros de diseño. Entidad Ejecutora: Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería (AFIN) - UNNE. Comitente: Consejo Federal de Inversiones (CFI) / Provincia del Chaco. Referencia: Contrato de Obra EX-2024-00013618--CFI-GES#DCS. Período: Mayo – diciembre 2024. **(5p)**
*Integrante del equipo técnico. Proyecto: "Diseño Básico de la Estación de Bombeo Laguna Los Teros - Resistencia". Tareas: Relevamientos topográficos y asistencia en el diseño ejecutivo de la obra hidráulica y sus fundaciones. Entidad Ejecutora: Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería (AFIN) - UNNE. Comitente: Consejo Federal de Inversiones (CFI) / Provincia del Chaco. Período: febrero 2023**. (5p)**

Cargos o funciones oficiales de consultorías asesoramiento o prestación de servicios profesionales en organizaciones no gubernamentales, asociaciones de la especialidad o empresas privadas:
*Consultorias en 8 trabajos Privados **(24p)**

- **Alcanza el puntaje máximo de 30 Puntos para este ítem**

Puntaje total obtenido: Se incorpora el puntaje total obtenido dada la evaluación de los antecedentes de puntuación permanente y dentro del periodo de los 10 últimos años.

Puntaje total obtenido: **52,15 puntos** Puntaje total ponderado: **2086 puntos**

b) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES: (Subtotal: 91 puntos)

El presente plan de trabajo describe las actividades docentes a desarrollar en el cargo de Auxiliar Docente de Primera Categoría, con dedicación simple, en la asignatura Fundaciones de la carrera de Ingeniería Civil. Su propósito fundamental es contribuir al desarrollo de la asignatura desde una visión integradora de la Geotecnia, y acompañar la implementación del nuevo modelo pedagógico centrado en el estudiante, impulsado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste.

Plantea metas específicas como colaborar en la articulación de los saberes previos con las competencias de proyecto; vincular el aprendizaje con la práctica profesional local; transferir conocimientos tecnológicos actualizados provenientes de la formación de posgrado; asistir al equipo de cátedra en la innovación didáctica y en el uso de entornos virtuales.

En el plano operativo de la enseñanza y la gestión académica, las tareas programadas comprenden la colaboración en la planificación de los trabajos prácticos y la participación activa en las reuniones de cátedra y de área, orientadas a la actualización metodológica y bibliográfica.

Asimismo, prevé la asistencia directa en el desarrollo de las clases prácticas, mediante la orientación en la resolución de problemas de diseño y verificación, el seguimiento de proyectos integradores y la atención regular de las consultas, presenciales y virtuales, de los estudiantes.

Como soporte didáctico, contempla además la elaboración y revisión de guías y materiales de apoyo que incorporen la normativa vigente, y la gestión de contenidos y foros en el aula virtual de la asignatura.

El rol docente propuesto contempla también la participación en los procesos de evaluación de los estudiantes, a través de la corrección de trabajos prácticos y exámenes parciales y, la integración de tribunales examinadores en los turnos que correspondan.

En paralelo, se prevé el desarrollo de tareas de investigación y extensión, mediante la transferencia a la práctica en el aula de los saberes adquiridos en la formación doctoral y de posgrado, enfatizando criterios de sustentabilidad y eficiencia técnica. Asimismo, fomenta la vinculación con el medio productivo mediante la colaboración en visitas a obras y charlas técnicas organizadas por la cátedra.

En materia de formación de recursos humanos, el plan prevé la promoción y gestión de postulaciones de estudiantes a becas de investigación de pregrado, como las de la SGCyT o las EVC-CIN, bajo roles de dirección o codirección, así como el asesoramiento técnico a estudiantes avanzados en sus trabajos finales de carrera vinculados a temas referentes a la Geotecnia. Se suma a ello la tutoría y orientación de ayudantes alumnos y adscriptos, con el fin de consolidar su integración al equipo docente. Estas acciones se complementan con el perfeccionamiento continuo del postulante en el Doctorado en Ingeniería.

Las actividades propuestas se articulan con el compromiso institucional de participar en las reuniones de coordinación y en eventos científicos orientados a la actualización disciplinar permanente de la cátedra.

De este modo, la propuesta configura un esquema de trabajo estructurado y coherente con las funciones del cargo, orientado a garantizar la calidad académica, la eficiencia en los procedimientos y la transferencia efectiva de la experiencia profesional al ámbito universitario. La integración de los objetivos específicos, las actividades prácticas, los procesos de evaluación y la formación continua de recursos humanos responde a los lineamientos pedagógicos e institucionales de la unidad académica.

En conclusión, el plan se presenta como una propuesta coherente, detallada y consistente con el marco de una dedicación simple. Asimismo, se encuentra alineado con los enfoques actuales de la educación en ingeniería, al promover el desarrollo integrado de competencias específicas, tecnológicas, sociales y actitudinales.

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.
Se describe de manera adecuada la vinculación entre los objetivos de la unidad curricular con el plan de estudios de la carrera y el perfil profesional de la misma **(10 puntos)**

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.
La propuesta evidencia adecuada coherencia entre objetivos, contenidos, estrategias metodológicas y actividades planteadas, desarrollando una secuencia lógica y consistente acorde a las funciones del cargo concursado. **(10 puntos)**

3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante.
El plan de trabajo se sustenta en un enfoque activo de enseñanza que promueve la participación del estudiante mediante clases teórico-prácticas participativas, resolución de problemas aplicados, actividades taller y espacios de intercambio académico y uso de recursos digitales. **(10 puntos)**

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.
La propuesta contempla el uso de entornos virtuales de aprendizaje, recursos digitales y herramientas tecnológicas aplicadas al desarrollo de actividades académicas, en concordancia con los antecedentes acreditados por el postulante en producción didáctica y enseñanza mediada por tecnologías. **(10 puntos)**

5. Criterios de selección bibliográfica.
Si bien el Plan presentado no especifica la bibliografía, durante la entrevista se pudo abordar este aspecto. En esa instancia, el postulante evidenció que la bibliografía que utilizará es pertinente y actualizada en función de los contenidos de la asignatura y de las actividades previstas, y consistente con los enfoques teóricos y metodológicos desarrollados en la propuesta docente. **(7 puntos)**

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.
El plan promueve instancias de articulación disciplinar e interdisciplinar vinculadas con contenidos y problemáticas abordadas en otras unidades curriculares de la carrera, fortaleciendo la integración curricular, sujeto a acuerdos de profesores a cargo **(7 puntos)**

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación.
La propuesta integra adecuadamente actividades de docencia, investigación y transferencia, incorporando aportes provenientes de la trayectoria científica y académica del postulante. **(7 puntos)**

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.
Las actividades propuestas resultan viables y adecuadas en función de la carga horaria de la asignatura, la infraestructura institucional disponible y las funciones inherentes al cargo concursado. **(10 puntos)**

9. Enfoque en los Resultados de Aprendizaje.
El Plan de Actividades Docente se orienta al desarrollo de habilidades para la resolución de problemas complejos y de carácter real en el ámbito de la ingeniería. En este sentido, promueve la aplicación integrada de conocimientos

teóricos y prácticos, fomentando el análisis crítico, la toma de decisiones fundamentadas y la capacidad de abordar situaciones propias del ejercicio profesional. Asimismo, prioriza el trabajo con casos aplicados y contextos reales, lo que contribuye a fortalecer competencias clave como la interpretación de resultados, la formula-ción de soluciones viables y la adaptación a escenarios diversos y dinámicos. **(10 puntos)**

10. Sistema de Evaluación.
La propuesta contempla instancias de seguimiento y evaluación continua mediante actividades prácticas, entregas parciales y evaluaciones integradoras, promoviendo tanto el desempeño individual como el trabajo colaborativo, en coherencia con las dinámicas formativas de la asignatura. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **91 puntos** Puntaje total ponderado: **2275 puntos**

c) <u>CLASE PÚBLICA</u>: (Subtotal: 94 puntos)

El postulante inició la clase con el encuadre de la asignatura y del tema sorteado, relacionándolo con los contenidos teóricos previamente desarrollados e involucrados en el desarrollo del trabajo práctico.

Realizó una presentación de la unidad curricular en el marco de la carrera de Ingeniería Civil, en la que contextualizó la asignatura, expuso sus objetivos y explicitó su relación con las temáticas previas y posteriores. Evidenció un desempeño adecuado en cuanto al conocimiento de la materia, la actualización disciplinar y la capacidad didáctica y pedagógica. El abordaje y la transmisión de los contenidos se desarrollaron de manera organizada y gradual, con explicaciones orientadas a guiar la comprensión del auditorio hipotético, conformado por estudiantes de grado.

Se observó un uso adecuado del espacio físico, una actitud segura y una alocución correcta, con buen manejo del tono y la modulación de la voz, y con pausas estratégicas que permitieron resaltar los conceptos clave y sostener la atención durante toda la exposición. La confección y el uso del soporte visual (presentación en PowerPoint) fueron adecuados: las diapositivas destacaron títulos y conceptos clave con tipografía legible y sin sobrecarga de contenido explicativo. Asimismo, recurrió al pizarrón para ampliar y desarrollar explicaciones.

Finalmente, cerró la clase ilustrando los contenidos con la aplicación de un software profesional de elementos finitos específico para uso geotécnico, empleado para el cálculo y la simulación de tensiones y deformaciones en suelos. En ese marco, planteó distintos escenarios y realizó el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos.

La bibliografía presentada fue pertinente y actualizada. La exposición evidenció conocimiento de la asignatura, de su programa y de su modalidad de dictado.

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular
El postulante explicó brevemente cómo la unidad curricular contribuye a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar competencias clave en los Ingenieros Civiles. (**7 puntos**)

2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas
El postulante expuso adecuadamente los contenidos a desarrollar, los relacionó con conceptos y definiciones básicas abordados en unidades anteriores y con asignaturas del mismo nivel. Describió de manera explícita los objetivos de la clase. (**10 puntos**)

3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados
La clase se desarrolló de manera adecuada, siguiendo una buena secuencia y con contenidos de menor a mayor complejidad. Se mantuvo la atención de los estudiantes. Tuvo un muy buen tono de voz. **(10 puntos)**

4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios
El lenguaje utilizado fue adecuado al tema desarrollado. (**10 puntos**)

5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos
El recurso utilizado fue una presentación multimedia, con textos precisos y de fácil lectura. Se considera adecuado el uso de los recursos tecnológicos empleados. (**10 puntos**)

6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado
La persona aspirante formuló planteos que fomentarían la participación y el interés de los estudiantes. (**10 puntos**)

7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas
Las temáticas de las propuestas fueron mayoritariamente adecuadas e incluyeron ejemplos y referencias que permi-tieron contextualizar el aprendizaje y vincular los contenidos con la realidad de la profesión. (**7 puntos**).

8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada
La bibliografía presentada en la exposición, fueron pertinentes y actualizadas (**10 puntos**)

9. Dominio de los Contenidos y Competencias Técnicas
El postulante demostró conocimiento de los contenidos técnicos de la unidad curricular, abordando los conceptos con claridad y precisión (**10 puntos**)

10. Capacidad para Vincular la Teoría con la Práctica Profesional
El postulante vinculó adecuadamente los contenidos teóricos con ejemplos y casos de la práctica profesional, abordando situaciones y desafíos reales en el área de la geotecnia y las estructuras de cimentación. (**10 puntos**)

Puntaje total obtenido: **94 puntos** Puntaje total ponderado: **1410 puntos**

d) <u>ENTREVISTA PERSONAL</u>: (Subtotal: 96 puntos)

El postulante inició la entrevista presentándose ante los miembros del jurado y mostrándose predispuesta a la interacción y a brindar respuestas.

Durante la entrevista personal, el postulante manifestó con claridad su motivación para desempeñarse en la asignatura **Fundaciones**, fundamentando su interés en los contenidos de la materia y en las posibilidades de contribuir al desarrollo de la asignatura, dada su formación específica.

Además, expuso aspectos que considera pertinente profundizar dentro de la cátedra, evidenciando conocimiento del trayecto, la organización, la modalidad de dictado y los contenidos de esta. Asimismo, planteó alternativas para fortalecer la formación de los estudiantes y la vinculación de los contenidos académicos con la práctica profesional de la ingeniería.

Se abordó especialmente la incorporación de **tecnologías de la información y la comunicación** y de nuevas herramientas digitales en la enseñanza. Demostró conocimiento e interés en su aplicación, haciendo referencia a instancias de capacitación realizadas en TIC e inteligencia artificial y planteando posibilidades concretas para incorporar estas herramientas en la formación de los futuros profesionales.

La entrevista se desarrolló de manera fluida, con respuestas claras y pertinentes, evidenciando conocimiento de la asignatura, de su Plan de Actividades Docentes y de su inserción dentro de la carrera.

En virtud de lo observado durante la entrevista personal, se valoran los siguientes aspectos conforme a los criterios establecidos en la grilla correspondiente:

1. Habilidad de Comunicación
Manifestó sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista. (**10 puntos**)

2. Motivación para postular en el cargo
Demuestra un marcado interés por la educación universitaria y un compromiso claro con su desarrollo profesional. (**10 puntos**)

3. Conocimiento del tema objeto de concurso
Respondió adecuadamente a las preguntas sobre el tema objeto del concurso. (**10 puntos**)

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes. (**10 puntos**)

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios
Evidencia comprensión de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y puede articular parcialmente cómo se relaciona con otras unidades curriculares, y con las /os competencias/objetivos y el perfil profesional. (**8 puntos**)

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores
No corresponde en esta instancia. (**10 puntos**)

7. Vinculación de la Enseñanza con la Práctica Profesional de la Ingeniería
Establece una conexión sólida y bien fundamentada entre los contenidos académicos y los desafíos reales que enfrentan los profesionales de la ingeniería. Integra ejemplos prácticos y relevantes que muestran cómo los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales. (**9 puntos**)

8. Capacidad para Desarrollar Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas
Promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas mediante actividades bien diseñadas, que desafían a los estudiantes a analizar, cuestionar y proponer soluciones innovadoras a problemas complejos. (**9 puntos**)

9. Uso de Tecnologías y Recursos Digitales en la Enseñanza
Integra de manera efectiva tecnologías actuales y recursos digitales en la enseñanza, utilizando herramientas interactivas, simuladores y plataformas de aprendizaje que enriquecen significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. (**10 puntos**)

10. Actitudes Profesionales y Éticas
Demuestra un compromiso con la formación ética y profesional de los estudiantes, incluyendo habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, dentro de sus actividades de enseñanza. (**10 puntos**)

Puntaje total obtenido: **96 puntos** Puntaje total ponderado: **1920 puntos**

De acuerdo con la fórmula de ponderación establecida en el **Anexo X** de la RES-2024-832-CS#UNNE, el puntaje total obtenido es:

Elemento del concurso	Ponderador	Puntaje obtenido	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	52,15	2086
Plan de actividades	25%	91	2275
Clase de oposición	15%	94	1410
Entrevista	20%	96	1920
		Total	**7691**

PUNTAJE TOTAL = PUNTAJE TOTAL PONDERADO / 100

Puntaje Total = 7691 / 100 **PUNTAJE TOTAL = 76,91 puntos**

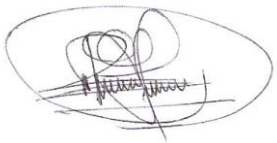
e) <u>OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS</u>: No se consideraron otros elementos de juicio

f) <u>DICTAMEN DEFINITIVO</u>:

De acuerdo con el análisis y la valoración integral de los antecedentes presentados por el postulante, que incluyeron los títulos académicos, la experiencia profesional y docente, la clase pública dictada y la entrevista personal, y conforme a los criterios de evaluación establecidos en la Resolución Nº 832/24-CS, este Jurado ha decidido asignar a la aspirante un puntaje total de **76,91 puntos**, resultado de una valoración consensuada de cada uno de los aspectos que componen el proceso concursal.
En virtud de lo anteriormente expuesto, y tras haber deliberado en forma unánime, el Jurado considera que el postulante, quien se presentó para la cobertura del cargo de Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple en la unidad curricular FUNDACIONES, correspondiente a la carrera de Ingeniería Civil, cumple de manera satisfactoria con el perfil académico, profesional y pedagógico requerido para el cargo convocado. Dicha conclusión se sustenta en la comprobación de una formación académica sólida y actualizada, un trayecto profesional coherente con los objetivos de la asignatura, así como una actuación destacada y pertinente en cada una de las instancias previstas en el reglamento del concurso.
Por lo expuesto, el Jurado en forma unánime propone la designación del **Ing. Ricardo Daniel CABALLERO** como Auxiliar Docente de Primera Dedicación Simple en la Unidad Curricular **"FUNDACIONES"** del Departamento de Construcciones por el período de **cuatro (4) años**.



Ing. Ricardo J.L. BARRIOS D´AMBRA



Ing. Rolando H. BIAIN



Ing. Marcelo J. M. GOMEZ

INFORME DEL OBSERVADOR ESTUDIANTIL

(Art. 50º - RES-2024-330-CD-ING#UNNE – Régimen de Concursos de Auxiliares)

ARTÍCULO 50°- Actuación del Observador Estudiantil. El Observador Estudiantil podrá presenciar el sorteo de los temas, la clase de oposición y la entrevista personal. Si emitiera opinión, deberá ser fundada en los aspectos pedagógicos y didácticos sobre la Clase de Oposición y el Plan de Actividad Docente, la que se adjuntará al Dictamen del Jurado.

DEPARTAMENTO**: CONSTRUCCIONES**
ORIENTACIÓN**: FUNDACIONES**
CARGO**: Un (1) Auxiliar Docente de Primera** DEDICACIÓN**: Simple**
POSTULANTES: **Ing. Ricardo D. CABALLERO**

En mi carácter de Observador Estudiantil, luego de presenciar la clase pública y la entrevista personal mantenida con el postulante con el Jurado, emito el siguiente informe, respetando el orden de exposición:

Ing. Ricardo D. CABALLERO

La clase pública comenzó de manera organizada, indicando los ítems que se iba a desarrollar: introducción teórica, desarrollo de un ejercicio práctico y modelación numérica por MEF en Plaxis.

La introducción teórica fue muy acertada, el Ingeniero habló de forma clara y muy coherente, expresándose muy bien durante todo el desarrollo; la presentación estuvo muy bien, las diapositivas ordenadas, muy claras y muy bien la relación texto/imágenes. Se destaca que utilizó la pizarra como herramienta adicional para explicar ciertos temas, por medio de la escritura de las fórmulas teóricas.

El desarrollo del práctico fue preciso, sin errores numéricos y ortográficos.

Estuvo muy bueno el último punto que se trató, el de modelación numérica por medio de software; en la entrevista el Ingeniero mencionó que es algo que quiere implementar en la cátedra y expresa su preocupación al respecto porque es algo que un Ingeniero debe conocer hoy en día en el mercado laboral.

Demostró un dominio integral de la materia. Durante el desarrollo, no recurrió de una manera frecuente a la lectura de la presentación. Al finalizar, mencionó la bibliografía utilizada y las conclusiones.

En la entrevista, se mostró seguro y con buen manejo conceptual.

Sin otro particular, se eleva el presente informe.

Sr. Joaquín J. KOSSOY
L.U. Nº 21001