

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
RES-2025-008-CD-ING#UNNE**

- ✓ DEPARTAMENTO: **MECÁNICA APLICADA**
- ✓ EXPTE: **27-2024-00614**
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: **ESTABILIDAD IV Mód I**
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: **Auxiliar Docente de Primera**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: **Ing. Héctor DI RADO; Ing. Javier MROGINSKI; Ing. Héctor CÓCERES**

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: **Sr. Takeshi H. BENÍTEZ OGAWA - L.U. N° 20393**

POSTULANTE INSCRIPTO: **Ing. Reinaldo Adrián ANONIS**

FECHA: **20 de noviembre de 2025 - Hora: 18:00 hs**

En la ciudad de Resistencia, Capital del Chaco, a los 20 días del mes de noviembre de 2025, a las 18:00 horas, en la sede de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por **RES-2025-008-CD-ING#UNNE** para evaluar Títulos y Antecedentes, Plan de Actividad Docente, Clase Pública de Oposición de acuerdo con el tema sorteado **“Sobre N°1: Deformaciones y la Entrevista Personal del postulante inscripto para cubrir Un (1) cargo de auxiliar Docente de Primera Simple, con funciones en la Unidad Curricular “ESTABILIDAD IV”, del Departamento de Mecánica Aplicada de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.**

Se deja constancia de la **ausencia** del Observador Estudiantil Sr. Takeshi H. BENÍTEZ OGAWA - L.U. N° 20393

Se presenta el postulante inscripto: **Ing. Reinaldo Adrián ANONIS**

a) EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Grilla de Puntuación de antecedentes: A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentada por el postulante, y teniendo en cuenta el ANEXO X de la RES-2024-832-CS#UNNE, se evalúan las actividades de grado y posgrado, actualización y perfeccionamiento, los trabajos y las publicaciones, que tengan relación con la especialidad disciplinar del cargo desempeñadas en los últimos 10 años, destacándose lo siguiente:

Formación académica: (Subtotal: **40 puntos**)

Título de Grado: Ingeniero Civil expedido por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. **(40p)**

Formación docente: (Subtotal: **3 puntos**)

Certificaciones de participación/asistencia:

*Asistente al curso: MOOC Lentes Violetas en la Universidad. Carga horaria: 20 horas. Implementado en la plataforma UNNE Global. Disciplina cursada y aprobada julio 2025. **(3p)**

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: **120 puntos**)

Certificaciones de dictado:

Docente del curso de posgrado “Calculo Numérico” perteneciente a la carrera de posgrado “Maestría en Ciencias de la ingeniería” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Período: mayo 2022-septiembre 2022 **(10p)**

Certificaciones de cursos y diplomaturas de posgrados y cursos de actualización:

*Curso de posgrado: Introdução à mecânica do contínuo. Carga horaria: 60 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 5 de marzo de 2018 al 5 de junio de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Fundamentos de métodos numéricos e mecânica das estruturas computacional. Carga horaria: 60 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 5 de marzo de 2018 al 5 de junio de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Introdução à teoria das vibrações. Carga horaria: 45 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 5 de marzo de 2018 al 5 de junio de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Viscoelasticidade e análise limite. Carga horaria: 45 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 6 de junio de 2018 al 14 de septiembre de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Mecânica estrutural avançada. Carga horaria: 45 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 6 de junio de 2018 al 14 de septiembre de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Introdução à mecânica de fraturas e teoria de dano continuo. Carga horaria: 45 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 6 de junio de 2018 al 14 de septiembre de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Plasticidade. Carga horaria: 45 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 17 de septiembre de 2018 al 14 de diciembre de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Programação do método dos elementos finitos. Carga horaria: 45 horas. Organizado por el Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGEC). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Disciplina cursada y aprobada desde el 17 de septiembre de 2018 al 14 de diciembre de 2018. **(10p)**

*Curso de posgrado: Elementos finitos avanzados. Carga horaria: 60 horas. Organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Disciplina cursada y aprobada desde el 29 de septiembre de 2020 al 06 de abril de 2021. **(10p)**

*Curso de posgrado: Mecánica de fractura. Teoría y aplicaciones. Carga horaria: 60 horas. Organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. Disciplina cursada y aprobada desde el 28 de septiembre de 2020 al 09 de diciembre de 2020. **(10p)**

*Curso de posgrado: Simulación numérica de ondas en medios porosos. Teoría y aplicaciones. Carga horaria: 40 horas. Organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Disciplina cursada y aprobada desde el 02 de septiembre de 2020 al 17 de diciembre de 2020. **(10p)**

*Curso de posgrado: Programación en C++ para ciencia e ingeniería. Carga horaria: 75 horas. Organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. Disciplina cursada y aprobada desde el 07 de abril de 2021 al 10 de agosto de 2021. **(10p)**

*Curso de posgrado: Metodología de la investigación. Carga horaria: 60 horas. Organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Disciplina cursada y aprobada desde el 15 de octubre de 2021 al 16 de diciembre de 2021. **(10p)**

Certificaciones de participación asistencia:

*Expositor en IV Seminário de Engenharia do Pampa, realizado nos dias 13 e 14 de novembro de 2024, na Universidade Federal do Pampa -UNIPAMPA, Campus Alegrete, localizada na Av. Tiaraju, 810, Alegrete - RS, Brasil. Título de la Presentación: Multiscale formulation of non-periodic microstructures in the context of saturated porous media. **(3p)**

*Asistente al curso: Introduction to Programming with MATLAB. Carga horaria: 35 horas. Organizado por Vanderbilt University. Disciplina cursada desde el 01 de junio de 2020 al 16 de septiembre de 2020. **(3p)**

*Asistente en Seminario de actualización en geotecnia aplicada a fundaciones. Organizado por el Departamento de Geociencias Aplicadas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, la Cámara Argentina de Empresas de Fundaciones de Ingeniería (CAEFI) y la Secretaría de Extensión y Transferencia durante los días 12 y 13 de octubre de 2017 en la ciudad de Resistencia, Chaco. **(3p)**

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 5P puntos)

Antigüedad docente en el nivel superior 2 años **(1p)**

Cargos docentes interinos:

*Auxiliar Docente de Primera Interino en la cátedra de Estabilidad IV -Modulo I del Departamento de Mecánica Aplicada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste (s/ RES-2024-302-CD-ING#UNNE). Período: enero 2025-diciembre 2025. **(2p)**

*Auxiliar Docente de Primera Interino en la cátedra de Estabilidad IV -Modulo I del Departamento de Mecánica Aplicada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste (s/ RES-2023-52-CD-ING#UNNE). Período: enero 2024-diciembre 2024. **(2p)**

*Auxiliar Docente de Primera Interino en la cátedra de Estabilidad IV -Modulo I del Departamento de Mecánica Aplicada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste (s/ Resolución Nº 0261/23). Período: julio 2023-diciembre 2023. **(2p)**

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 0 puntos)

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 60 puntos)

Integrante de Proyecto de investigación:

*Título del Proyecto: Predicción de úlceras en pacientes diabéticos empleando modelos computacionales. Director: Beneyto, Pablo Alejandro. Código de proyecto: 24D005. Rol: tesista de posgrado. Aprobación y financiamiento: Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Monto: \$ 690000.00. Período: enero 2025 - diciembre 2028. Laboratorio de Mecánica Computacional (LAMEC) – Facultad de Ingeniería. **(10p)**

*Título del Proyecto: Análisis de la seguridad de estructuras viales sujetas a cargas hidrodinámicas extremas y peligro de socavación. Director: Mroginski, Javier Luis. Rol: becario. Código de proyecto: PIP-11220220100332CO-GI. Aprobación y financiamiento: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Monto: \$ 2950000.00. Período: enero 2023 - diciembre 2025. Laboratorio de Mecánica Computacional (LAMEC) – Facultad de Ingeniería. **(10p)**

*Título del Proyecto: Desarrollo de herramientas computacionales para el diseño de materiales y dispositivos con aplicaciones a problemas termo-mecánicos. Director: Podestá, Juan Manuel. Rol: becario. Código de proyecto: 20D001. Aprobación y financiamiento: Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Monto: \$ 228000.00. Período: enero 2021 - diciembre 2024. Laboratorio de Mecánica Computacional (LAMEC) – Facultad de Ingeniería. **(10p)**

*Título del Proyecto: Diseño óptimo y multicriterio de viviendas sociales basado en condiciones de confort y sustentabilidad para la región del impenetrable chaqueño. Mroginski, Javier Luis. Rol: becario. Código de proyecto: PICTO-UNNE-2019-00014. Aprobación y financiamiento: Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica – Agencia Nacional de la Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Monto: \$ 432000.00. Período: enero 2019 - diciembre 2022. Laboratorio de Mecánica Computacional (LAMEC) – Facultad de Ingeniería. **(10p)**

*Título del Proyecto: Análisis de la seguridad de estructuras viales sujetas a cargas hidrodinámicas extremas y peligro de socavación. Director: Mroginski, Javier Luis. Rol: becario. Código de proyecto: PICT-2021-I-GRF1. Aprobación y financiamiento: Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica – Agencia Nacional de la Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Monto: \$ 1760000.00. Período: enero 2019 - diciembre 2021. Laboratorio de Mecánica Computacional (LAMEC) – Facultad de Ingeniería. **(10p)**

*Título del Proyecto: Simulación numérica del proceso biológico de crecimiento de células tumorales, 1er etapa. Director: Di Rado, Héctor Ariel. Código de proyecto: 16D001. Rol: becario. Aprobación y financiamiento: Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Período: enero 2017 - diciembre 2021. Departamento de Mecánica Aplicada – Facultad de Ingeniería. **(10p)**

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 70 puntos)

Publicaciones en revistas especializadas con referato e indexación:

*Mroginski, J.L., Castro, H.G., Podestá, J.M. Beneyto, P. A., Anonis, A. R. A fully coupled particle method for dynamic analysis of saturated soil. Comp. Part. Mech. 8, 845-857 (2021). <https://doi.org/10.1007/s40571-020-00373-y> **(10p)**

*Reinaldo A. Anonis, Javier L. M, Pablo J. S. Multiscale formulation for saturated porous media preserving the representative volume element size objectivity. Int J Numer Methods Eng. 2024; 125(3):e7381. doi: 10.1002/nme.7381 **(10p)**

*Reinaldo A. Anonis, Javier L. Mroginski, Pablo J. Sánchez, Multiscale formulation for materials composed by a saturated porous matrix and solid inclusions, Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, Volume 429, 2024, 117162, ISSN 0045-7825, <https://doi.org/10.1016/j.cma.2024.117162>.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0045782524004183>) **(10p)**

Presentación a eventos científicos nacionales e internacionales con publicaciones en actas del evento: *XXIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste, junio de 2017. Campus Universitario Las Heras, Resistencia, Chaco. Título de la Presentación: Análisis de estabilidad y falla localizada en taludes de suelos empleados como defensa contra inundaciones en el Gran Resistencia - Expositor. **(5p)**

*XXVI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste, junio de 2021. Título de la Presentación: Simulación numérica de suelos heterogéneos mediante homogenización aplicando metodología multiescala basada en FE2 - Expositor. **(5p)**

*XXXVII Congreso Argentino de Mecánica Computacional - MECOM 2021. realizado virtual mente en la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, ciudad de Resistencia, del 1 al 5 de noviembre de 2021. Título de la Presentación: Principio de potencia virtual multiescala aplicado a medios porosos saturados - Expositor. **(5p)**

* XII Jornadas de Divulgación Científica y Técnicas Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, noviembre de 2022. Resistencia, Chaco. Título de la Presentación: Principio de potencia virtual multiescala aplicado a medios porosos multifásicos - Expositor. **(5p)**

*XXXVIII Congreso Argentino de Mecánica Computacional - MECOM 2022. realizado en la ciudad de Bahía Blanca del 1 al 4 de noviembre de 2022. Título de la Presentación: Principle of multiscale virtual power applied to multiphase porous medium - Expositor. **(5p)**

* XXXIX Congreso Argentino de Mecánica Computacional - MECOM 2022. Organizado por UTN FRCON de la ciudad de Concordia, Argentina y en el CENUR LN UDELAR de la ciudad de Sal to, Uruguay; del 6 al 9 de noviembre de 2023. Título de la Presentación: Method of multiscale virtual power applied to an rve composed of a saturated porous medium matrix and solid inclusions - Expositor. **(5p)**

* XL Congreso Argentino de Mecánica Computacional - MECOM 2024. Organizado por Asociación Argentina de Mecánica Computacional (AMCA) y la Facultad Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), desarrollado entre los días 5 a 8 de noviembre de 2024. Título de la Presentación: Mechanically consistent multiscale formulation for saturated porous media with randomly distributed solid (non-porous) inclusions - Expositor. **(5p)**

* MECSOL 2024 - Proceedings of the Conference: 9th International Symposium on Solid Mechanics. Organizada pela Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas, desarrollado entre los días 21 a 23 de octubre de 2024. Título de la Presentación: About rve size ob jectivity of multiscale analysis of porous media - Autor. **(5p)**

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: **0 puntos**)

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: **0 puntos**)

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: **0 puntos**)

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: **0 puntos**)

Actividades de Gestión Universitaria: (Subtotal: **0 puntos**)

Actividades profesionales: (Subtotal: **0 puntos**)

Puntaje total obtenido: Se incorpora el puntaje total obtenido dada la evaluación de los antecedentes de puntuación permanente y dentro del periodo de los 10 últimos años.

Puntaje total obtenido en escala de 100: **23,00 puntos**
puntos

Puntaje total ponderado: **920**

b) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Basandose en la reglamentación vigente (Res 330/24 CD), el postulante no presentó plan de actividades docentes, sin embargo, fue consultado sobre los siguientes aspectos a fin de cuantificar los ítems estipulados en la Res. 832/24 CS

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.

Luego de ser consultado, describió de manera adecuada la vinculación entre los objetivos de la unidad curricular con el plan de estudios de la carrera y el perfil profesional de la carrera **(10 puntos)**.

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.

Durante la clase pública, el aspirante describió datos del contexto (cantidad de estudiantes y conformación del equipo docente) y el programa de la asignatura **(7 puntos)**.

3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante.

El objetivo es introducir al estudiante en las condiciones reales del entorno en que desarrollará su actividad profesional por medio del estudio de un problema. Aplicar conocimientos y técnicas adquiridas durante la carrera con la guía de docentes de la Cátedra y tutores docentes universitarios. Responder a requisitos de la práctica profesional e incluir consideraciones de carácter ético, económico, ambiental, de seguridad e impacto social.

El aspirante menciona las estrategias de enseñanza y la metodología de enseñanza de aprendizaje basado en proyectos. **(10 puntos)**.

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.

El aspirante menciona el uso e integración de las TIC en las estrategias de enseñanza y hace mención al uso del aula virtual como repositorio y del uso de las herramientas computacionales disponibles. **(7 puntos)**.

5. Criterios de selección bibliográfica.

La bibliografía básica y complementaria propuesta es mayoritariamente adecuada. **(10 puntos)**.

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.

Según la opinión del aspirante, *Estabilidad IV mod. I* se debe articular verticalmente con las materias de Matemática, Física, Mecánica y las restantes asignaturas del departamento de Mecánica Aplicada, que aportan los fundamentos necesarios para abordar la teoría de la elasticidad y la formulación tensorial, y sirve de base para asignaturas mas avanzadas y métodos numéricos como MEF. Horizontalmente, se integra con materias del mismo tramo —como Hormigón Armado, Geotécnia, Construcciones Metálicas y cursos de Métodos Numéricos— que complementan la comprensión teórica con enfoques experimentales, tecnológicos y de modelización, favoreciendo una visión completa del comportamiento de los sólidos deformables y su aplicación en el análisis estructural. **(10 puntos)**.

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación.

La formación de posgrado del postulante (se encuentra próximo a defender su tesis doctoral) evidencia la integración de funciones sustantivas de investigación. **(10 puntos)**.

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.

Las actividades teórico-prácticas propuestas se ajustan a la infraestructura existente y pueden desarrollarse adecuadamente dentro del marco operativo de la unidad académica **(7 puntos)**

9. Enfoque en los Resultados de Aprendizaje.

Las Actividades Docentes propuestas se encuentran alineadas con los resultados de aprendizaje definidos por la cátedra para la unidad curricular, priorizando el desarrollo de competencias vinculadas con la resolución de problemas, el análisis crítico y la aplicación de herramientas propias de la ingeniería en situaciones reales y multidisciplinarias. **(10 puntos)**

10. Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación es el propuesto por el titular. La evaluación de los alumnos se realizará a través de tres parciales con la posibilidad de un recuperatorio de cualquiera de ellos. Se ofrece el régimen de promoción a través de la obtención de un puntaje de 70/100 (setenta / cien) o más en los tres parciales. La regularidad se alcanzará con un puntaje de 40/100 (cuarenta / cien) a 60/100 (sesenta / cien) en los tres parciales.

Los parciales son de tipo teórico - práctico en forma indivisa, es decir, no se requiere la aprobación de la parte práctica para acceder a la teoría. El mismo se divide en tres partes, un tema teórico en el que el alumno deberá mostrar sus destrezas en el desarrollo matemático de los temas. Una parte practica en la que el alumno deberá mostrar que ha desarrollado la capacidad de volcar lo aprendido a problemas de aplicación. Finalmente, se incluye una tercera parte con un cuestionario donde no se exige demostraciones matemáticas extensas o completas (solo lo que el alumno juzgue necesario) pero sí se exige el vertido de los conceptos adquiridos mediante la capacidad de resumir y precisar los mismos. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **91 puntos**

Puntaje total ponderado: **2275 puntos**

c) CLASE PÚBLICA:

La clase pública tuvo una duración total de 45 minutos. Comenzó con una breve presentación personal, en la que el postulante expuso su rol y cargo docente. Luego, contextualizó la unidad curricular dentro de la Carrera de Ingeniería Civil y del Departamento al que pertenece, destacando su articulación horizontal con otras asignaturas. Presentó el tema de la clase, lo ubicó dentro de la programación y explicitó sus objetivos, estableciendo además vínculos con contenidos previos y posteriores.

Su desempeño evidenció un dominio adecuado de la materia, actualización disciplinar y solidez en las capacidades didácticas y pedagógicas. El desarrollo del contenido se caracterizó por una secuencia ordenada y progresiva, con explicaciones orientadas a favorecer una comprensión significativa por parte del auditorio. La interacción fue fluida y cordial, con un claro enfoque hacia un público hipotético compuesto por estudiantes de grado.

En relación con los aspectos comunicacionales, se observó un uso pertinente del espacio físico, una actitud segura y una correcta modulación de la voz, con variaciones y pausas estratégicas que facilitaron la atención y permitieron destacar los conceptos centrales. El material visual utilizado — presentado mediante diapositivas en PowerPoint— resultó adecuado: los títulos y conceptos clave estaban claramente señalizados, con tipografía legible y sin sobrecarga de información.

En síntesis, la clase pública se desarrolló con solvencia en todas sus dimensiones: planificación, contenido, enfoque didáctico, actitud profesional y comunicación. El desempeño del postulante fue apropiado y demuestra su capacidad para ejercer eficazmente la función docente, especialmente en el marco de una unidad curricular que requiere acompañamiento académico, orientación metodológica y habilidades para integrar conocimientos en la etapa final de la formación de los estudiantes de Ingeniería Civil.

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular

El postulante explicó cómo la unidad curricular contribuye a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar competencias clave en los Ingenieros Civiles. Hizo referencias a la ubicación de la asignatura en el plan de estudio de la carrera de manera precisa. **(7 puntos)**

2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas

El postulante expuso los contenidos a desarrollar, los relacionó con conceptos y definiciones básicas abordados en unidades anteriores y con asignaturas del mismo nivel. Describió de manera explícita los objetivos de la clase. **(10 puntos)**

3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados

La clase se desarrolló de manera adecuada, siguiendo una buena secuencia y con contenidos de menor a mayor complejidad, lo que mantuvo en todo momento la atención de los estudiantes. Tuvo un muy buen tono de voz. **(10 puntos)**

4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios

El lenguaje utilizado fue preciso y adecuado al tema desarrollado. **(10 puntos)**

5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos

El recurso utilizado fue una presentación multimedial, con textos breves y de fácil lectura. **(10 puntos)**

6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado

Realizó planteos que fomentan la participación y el interés de los alumnos. **(7 puntos)**

7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas

Las temáticas de las propuestas fueron pertinentes, incluyeron ejemplos y referencias para contextualizar el aprendizaje y conectar el contenido con la realidad de la profesión **(10 puntos)**.

8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada

La bibliografía presentada en la última imagen de la exposición incluía, en su mayoría, referencias recientes y relevantes **(10 puntos)**

9. Dominio de los Contenidos y Competencias Técnicas

El docente demuestra un conocimiento profundo y actualizado de los contenidos técnicos de la unidad curricular, abordando conceptos fundamentales y avanzados con claridad y precisión. **(10 puntos)**

10. Capacidad para Vincular la Teoría con la Práctica Profesional

El docente conecta de manera efectiva los contenidos teóricos con ejemplos y casos de la práctica profesional, abordando situaciones y desafíos reales en la industria y la sociedad. El aula se utiliza como un espacio para simular contextos profesionales, tales como proyectos de ingeniería y la resolución de problemas multidisciplinarios. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **94 puntos**

Puntaje total ponderado: **1410 puntos**

d) ENTREVISTA PERSONAL:

El postulante inicia la entrevista presentándose a los miembros del jurado, mostrándose predispuesto a la interacción y a brindar respuesta.

Hace una descripción de tipo general y detallada de su plan de actividades, con un afianzado conocimiento de la Programación de la Unidad Curricular objeto del concurso, comenta los roles docentes, datos de contexto de la Unidad Curricular, número estimativo de estudiantes, objetivos del plan de actividades, características de las propuestas de enseñanza en cuanto a clases teóricas, clases prácticas, presenciales y virtuales, estrategias de evaluación, sus actividades de investigación y de extensión.

Al describir los objetivos de enseñanza, éstos son coherentes con lo observado en la clase pública que ha brindado y que arriba se ha valorado. Se manifiesta con actitud segura, evidenciando un adecuado conocimiento de la materia y su organización. Responde adecuadamente y con buena claridad a todas las preguntas que se le dirigen.

1. Habilidad de Comunicación

El docente logró expresar sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista. **(10 puntos)**

2. Motivación para postular en el cargo

El docente manifestó que está comprometido con su formación profesional, con la educación universitaria y los objetivos de la institución, precisando adecuadamente cómo enfrentará los desafíos actuales de la formación universitaria por competencias y de la formación profesional del Ingeniero Civil, en particular. **(10 puntos)**

3. Conocimiento del tema objeto de concurso

Respondió adecuadamente a las preguntas sobre el tema objeto del concurso. **(10 puntos)**

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes

El docente describió los componentes de su plan de actividades docentes, respondió acertadamente sobre los aspectos relacionados con los criterios de evaluación y su correlación con las actividades y objetivos de aprendizaje. **(10 puntos)**

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios

El docente expuso la relevancia de la asignatura en el plan de estudios, ya que se trata de una asignatura de carácter integrador de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante toda su carrera, que los pone en contacto con su futuro desempeño como profesional. **(10 puntos)**

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores

No corresponde en esta instancia. **(10 puntos)**

7. Vinculación de la Enseñanza con la Práctica Profesional de la Ingeniería

Establece una conexión sólida y bien fundamentada entre los contenidos académicos y los desafíos reales que enfrentan los profesionales de la ingeniería. Integra ejemplos prácticos y relevantes que muestran cómo los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales. **(10 puntos)**

8. Capacidad para Desarrollar Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas de manera aceptable, aunque con actividades menos variadas o complejas. **(10 puntos)**

9. Uso de Tecnologías y Recursos Digitales en la Enseñanza

Integra tecnologías y recursos digitales de manera aceptable, aunque con menor diversidad o impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(7 puntos)**

10. Actitudes Profesionales y Éticas

Demuestra un compromiso sólido con la formación ética y profesional de los estudiantes, incluyendo habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, dentro de sus actividades de enseñanza. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **97 puntos**

Puntaje total ponderado: **1940 puntos**

De acuerdo con la fórmula de ponderación establecida en el **Anexo X** de la RES-2024-832-CS#UNNE, el puntaje total obtenido es:

Elemento del concurso	Ponderación	Puntaje obtenido	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	23,00	920
Plan de actividades	25%	91	2275
Clase de oposición	15%	94	1410
Entrevista	20%	97	1940
Total			6545

PUNTAJE TOTAL = PUNTAJE TOTAL PONDERADO / 100

Puntaje Total = 6545 / 100

PUNTAJE TOTAL = 65,45 puntos

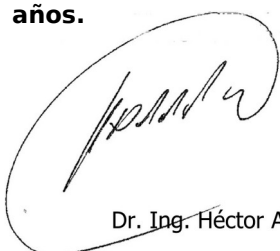
e) OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS: No se consideraron otros elementos de juicio

f) DICTAMEN DEFINITIVO:

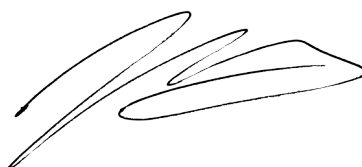
De acuerdo con el análisis pormenorizado y la valoración integral de los antecedentes presentados por el postulante, que incluyeron los títulos académicos, la experiencia profesional y docente, el plan de actividades para la unidad curricular, la clase pública dictada y la entrevista personal, y conforme a los criterios de evaluación establecidos en la Resolución N° 832/24-CS, este Jurado asigna al aspirante un puntaje total de **65,45 puntos**, resultado de una valoración consensuada de cada uno de los aspectos que componen el proceso concursal.

En virtud de lo anteriormente expuesto, y tras haber deliberado en forma unánime, el Jurado considera que el postulante, quien se presentó como único inscripto al concurso para la cobertura del cargo de Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple en la unidad curricular ESTABILIDAD IV - Mód. I, correspondiente a la carrera de Ingeniería Civil, cumple de manera satisfactoria con el perfil académico, profesional y pedagógico requerido para el cargo concursado. Dicha conclusión se sustenta en la comprobación de una formación académica sólida y actualizada, un trayecto profesional coherente con los objetivos de la asignatura, así como una actuación destacada y pertinente en cada una de las instancias previstas en el reglamento del concurso. Asimismo, ha demostrado una sólida formación y nutridos antecedentes profesionales, como así también un excelente desempeño en las diferentes partes del concurso.

Por lo expuesto, el Jurado en forma unánime propone la designación del **Ing. Reinaldo Adrián ANONIS** como Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple en la Unidad Curricular **"ESTABILIDAD IV - Mód. I"** del Departamento de Mecánica Aplicada por el período de **cuatro (4) años**.



Dr. Ing. Héctor A. DI RADO



Dr. Ing. Javier L. MROGINSKI



Mg. Ing. Héctor D. COCERES