

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN  
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO  
RES-2025-702-CS#UNNE**

- ✓ DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA**
- ✓ EXPTE: **EXP-2025-1770#UNNE**
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: **COMPLEMENTOS DE MATEMATICAS ESPECIALES**
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: **Profesor Titular**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: **Ing. Gustavo A. BERNAOLA (UTN Resistencia); Ing. Gisela C. ALVARADO (UNNE); Ing. Bruno NATALINI (UNNE)**

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: **Sr. Elías E. PONCE – L.U. Nº 19429**

POSTULANTE INSCRIPTO: **Ing. Adrián Roberto WITTWER**

FECHA: **11 de diciembre de 2025 – Hora: 11:00 hs**

En la ciudad de Resistencia, Capital del Chaco, a los 11 días del mes de diciembre de 2025, a las 11:00 horas, en la sede de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, se reúnen de manera presencial los integrantes del Jurado designado por **RES-2025-702-CS#UNNE** para evaluar Títulos y Antecedentes, Plan de Actividad Docente, Clase Pública de Oposición de acuerdo con el tema sorteado "Transformada inversa de Laplace. Definición. Propiedades. Resolución de casos de transformada inversa de la forma  $P(s) / Q(s)$ ", y la Entrevista Personal del postulante inscripto para cubrir Un (1) cargo de Profesor Titular con Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular "**COMPLEMENTOS DE MATEMATICAS ESPECIALES**", del Departamento de Matemática de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.

Se encuentra presente el Observador Estudiantil Sr. Elías E. PONCE – L.U. Nº 19429.

Se presenta el postulante inscripto **Ing. Adrián Roberto WITTWER**.

**a) EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**

**Grilla de Puntuación de antecedentes:** A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentada por el postulante, y teniendo en cuenta el ANEXO X de la RES-2024-832-CS#UNNE, se evalúan las actividades de grado y posgrado, actualización y perfeccionamiento, los trabajos y las publicaciones, que tengan relación con la especialidad disciplinar del cargo desempeñadas en los últimos 10 años, destacándose lo siguiente:

**Formación académica: (Subtotal: 120 puntos)**

Título de Doctor:

Doctor en Ingeniería, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS (Porto Alegre, Brasil), 2006. **(100p)**

Título de Magister:

Magíster en Mecánica Aplicada al Análisis y al Proyecto en Ingeniería, Facultad de Ingeniería, UNNE, 1997. **(80p)**

Título de Grado:

Ingeniero Mecánico. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 1992. **(40p)**

**Formación docente: (Subtotal: 20 puntos)**

Certificaciones de aprobación de cursos y diplomaturas de posgrado y cursos de actualización:

DIPLOMATURA EN DISEÑO DE PROPUESTAS EDUCATIVAS VIRTUALES. Aprobada por Resolución Nº: 081/21 CD. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, duración de 150 horas, 2021. **(10p)**

SIED-UNNE - Pautas metodológicas y tecnológicas para diseñar ofertas de posgrado a distancia. Universidad Nacional del Nordeste, 2020. **(10p)**

**Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)**

Certificaciones de dictado:

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, Carrera: "Maestría en Ciencias de la Ingeniería - Virtual", Materia " Análisis, diseño y evaluación experimental ", se está dictando actualmente. **(10p)**

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, Carrera: "Maestría en Ciencias de la Ingeniería", Materia " Análisis, diseño y evaluación experimental ", dictada en 2022. **(10p)**

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, Carrera: "Especialización en Ingeniería Ambiental", Materia "Contaminación Atmosférica", dictada en 2018 y 2020. **(10p)**

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, Carrera: "Maestría en Ciencias de la Ingeniería", Materia "Análisis, proyecto y evaluación de experimentos", Resolución Nº 069 / 98, dictada en 1999, 2004, 2017. **(10p)**

Certificaciones de participación asistencia:

Curso MOOC "Lentes Violetas en la Universidad", Res 523/23 R. (c/certificado de aprobación) Plataforma UNNE Global, 1er. Semestre 2025. **(3p)**

Taller de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica. Consejo Federal de Decanas y Decanos de Ingeniería – CONFEDI (modalidad virtual). Septiembre - Octubre de 2023. **(3p)**

Taller Regional de Formación de Pares ARCU-SUR para Carreras de Ingeniería. Red de Agencias Nacionales de Acreditación - Secretaría de la RANA (modalidad virtual). Noviembre - Diciembre de 2021. **(3p)**

Taller Nacional de Pares de Ingeniería ARCU-SUR. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) - modalidad virtual - mediado por el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) - Septiembre del 2021. **(3p)**

II Seminário de Engenharia do Pampa – PPEng. Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA, Campus Alegrete, RS, Brasil, 2018. **(3p)**

12th International Advanced School on Wind Engineering, Porto Alegre, Brasil. ICWE14, June - July, 2015. **(3p)**

#### **Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 50 puntos)**

Antigüedad docente en el nivel superior:

Posee una antigüedad de 32 años **(16p)**

Cargos docentes concursados en el nivel universitario:

Profesor Adjunto con Dedicación Exclusiva, Dpto. de Mecánica, Facultad de Ingeniería (UNNE) en la orientación "Mecánica de Fluidos", por Concurso, desde diciembre de 2005. **(9p)**

Jefe de trabajos Prácticos por concurso asimilado al régimen de dedicación exclusiva, Dpto. de Estabilidad- Facultad de Ingeniería (UNNE) en la orientación "Ingeniería del viento (Análisis de Experimentos)". Mayo de 2000 - diciembre de 2005. **(8p)**

Auxiliar de primera (dedicación exclusiva) por concurso con evaluador externo, Dpto. de Estabilidad - Facultad de Ingeniería (UNNE). Proyecto de investigación: "Análisis experimental de la acción del viento en estructuras abovedadas". Septiembre de 1997. **(7p)**

Cargos docentes interinos

Profesor Adjunto con Dedicación simple, Dpto. de Matemáticas, Facultad de Ingeniería (UNNE) en la orientación "Complemento de Matemáticas especiales", desde de 2023 - interino. **(4p)**

Jefe de trabajos Prácticos, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Resistencia (UTNRR) en la cátedra "Análisis Matemático II", desde 2007 a 2010. **(3p)**

Jefe de trabajos Prácticos, Dpto. de Matemática- Facultad de Ingeniería (UNNE) en la cátedra "Complemento de Matemáticas Especiales", desde 2003 a 2013. **(3p)**

Auxiliar de primera (dedicación simple), Dpto. de Matemática- Facultad de Ingeniería (UNNE). Cátedra: "Matemáticas Especiales". Octubre de 1995- mayo de 1997. **(2p)**

Certificaciones vinculadas a la dirección de adscripciones y pasantías de estudiantes y graduados

Julián Medina, Complementos de Matemáticas Especiales, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ingeniería, UNNE, 2014-2016. **(5p)**

#### **Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 30 puntos)**

Divulgación de producciones docentes: trabajos publicados en revistas especializadas, presentaciones en eventos académicos y/o científicos vinculados con la enseñanza en educación superior (ponderación vinculada a la especialidad, la actividad docente, plan de actividades y la jerarquía de la revista o evento):

Alvarez y Alvarez, Gisela; Iturri, Beatriz; Wittwer, Adrián; Marighetti, Jorge; Rodríguez Aguirre, Juan. Aplicación de impresión 3D en estudios experimentales en aerodinámica. VII Congreso Argentino de Ingeniería – XIII Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería. Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ingeniería, San Juan, 2024. **(10p)**

Antonio Castellanos, Brandon A.; Solis Cabrera, Clara S.; Ibañez Vargas, Raymundo; Wittwer, Adrián R.; Marighetti, Jorge O.; De Bortoli, Mario E.; Alvarez y Alvarez, Gisela M.; Adotti, Marcelo I. "Fuerzas de viento en edificios altos: Normativa y metodología experimental". 6º Congreso Argentino de Ingeniería - 12º Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería, Resistencia (Chaco) - Corrientes (Corrientes), Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), 7-9 de septiembre de 2022. **(10p)**

Alvarez y Alvarez, G; Wittwer, Adrián R; De Bortoli, M. Basterra, J; Veroli, C; Milich, F.; Chuaire, M. "Desarrollo de un aerogenerador de tres palas para uso didáctico". IV Congreso Argentino de Ingeniería – X Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería 19 al 21 de septiembre de 2018 – Córdoba. **(10p)**

**Trayectoria en investigación científica y/o artística:** (Subtotal: **60 puntos**)

Dirección y Co dirección de Proyecto de Investigación:

"Análisis experimental de la turbulencia atmosférica y de la interacción fluido-estructura para aplicaciones en Ingeniería". Director: Adrián R. Wittwer. Periodo de desarrollo: 2024-2027. Proyecto con Evaluación externa para el Programa de Incentivos. Código del Proyecto: 23D003-Universidad Nacional del Nordeste. **(10p)**

"Aspectos aerodinámicos de la generación eólica y del ambiente atmosférico desde la perspectiva de la Ingeniería de vientos". Director: Adrián R. Wittwer. Periodo de desarrollo: 2019-2023. Proyecto con Evaluación externa para el Programa de Incentivos. Código del Proyecto: PI18/D008-Universidad Nacional del Nordeste. **(10p)**

"Evaluación aerodinámica de aerogeneradores mediante ensayos en túnel de viento". Director: Adrián R. Wittwer. Periodo de desarrollo: 2015 - 2018. Proyecto con Evaluación externa para el Programa de Incentivos. Código del Proyecto: 2014-007. Universidad Nacional del Nordeste. **(10p)**

Categorización en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores:

Desde 2017 es docente-investigador categoría II del Programa de Incentivos y, actualmente, investigador categoría I del régimen interno de la UNNE. **(10p)**

Integrante de Proyecto de investigación:

Projeto Ventos de Libra. Núcleo de Integração de Estudos, Pesquisa e Inovação em Energia Eólica na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, NIEPIEE UFRGS. Coordinadora: Adriane Prisco Petry (UFRGS). Participante: Adrián R. Wittwer (UNNE). Periodo 2024-2027. **(10p)**

Proyecto STROMA- Simulação da camada limite planetária estratificada em túnel de vento na presença de aerogeneradores – Proyecto conjunto coordinado por el Prof. Gervásio Annes Degrazia, (Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil). Participante: Adrián R. Wittwer (Universidad Nacional del Nordeste). Periodo 2015-2018. **(10p)**

**Producción en investigación científica y/o artística:** (Subtotal: **100 puntos**)

Publicaciones en revistas especializadas con referato e indexación

Publicaciones en revistas especializadas con referato sin indexación:

Wittwer, A. R., Podestá, J. M., Marighetti, J. O., Mroginski, J., Alvarez y Alvarez, G. M. , Castro, H. G., De Bortoli, M. E., Adotti, M. I., & Mateo, F. G. (2024). Tests of photovoltaic modules in a wind tunnel: scale effects and aerodynamic interactions. *Ciência E Natura*, 46(esp. 2), e87757. <https://doi.org/10.5902/2179460x87757> **(5p)**

Wittwer, Adrián R., Podestá, Juan M., Castro, Hugo G., Mroginski, Javier L., Marighetti, Jorge O., De Bortoli, Mario E., Paz, Rodrigo R., Mateo, Fernando. Wind loading and its effects on photovoltaic modules: An experimental - computational study to assess the stress on structures. *Solar Energy* 240 (2022) 315-328. **(5p)**

Giuliano Demarco, Luis Gustavo Nogueira Martins, Bardo Ernst Josef Bodmann, Franciano Scremin Puhales, Otávio Costa Acevedo, Adrian Roberto Wittwer, Felipe Denardin Costa, Debora Regina Roberti, Acir Mércio Loredo-Souza, Franco Caldas Degrazia, Tiziano Tirabassi, Gervásio Annes Degrazia. Analysis of Thermal and Roughness Effects on the Turbulent Characteristics of Experimentally Simulated Boundary Layers in a Wind Tunnel. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 5134. **(5p)**

R. Wittwer, H. D. Mónaco, J. O. Marighetti, H. F. Begliardo, M. E. De Bortoli, J. J. Nittmann, A. M. L. Souza. Atmospheric wind pressure distribution on an isolated agricultural silo. *Brazilian Journal of Development*, v.8, n.5, p.33526-33540, 2022. **(5p)**

M. A. Zúñiga Inestroza, J. M. Mattuella, A R Wittwer, A. M. Loredo-Souza. Wind tunnel experiments for investigating wake effects in atmospheric boundary layers using a simplified miniature model wind turbine. *The Science of Making Torque from Wind (TORQUE 2022)* IOP Publishing. *Journal of Physics: Conference Series* 2265, 2022. **(5p)**

Adrián Wittwer, Jorge Marighetti, Mario De Bortoli, Juan Rodríguez Aguirre. Estudio Aerodinámico mediante ensayos en túnel de viento. El caso de la Torre Ribera, Provincia de Corrientes, Argentina. *IE - Ingeniería Estructural. Revista de la Asociación de Ingenieros Estructurales (AIE)*. Año 26, septiembre 2021, No. 69, p. 26-33. **(5p)**

Acir M. Loredo-Souza, Marcelo M. Rocha, Adrián R. Wittwer, Mario K. Oliveira. Modelagem de edifícios altos em túnel de vento. *Concreto & Construções. Revista do IBRACON - Instituto Brasileiro do Concreto*. Ed. 99, p. 48-63, 2020. **(5p)**

ACIR M. LOREDO-SOUZA; ELIAS G. LIMA; MATTHEW B. VALLIS; MARCELO M. ROCHA; ADRIÁN R. WITTWER; MARIO K. OLIVEIRA. Downburst related damages in Brazilian buildings: Are they avoidable? *JOURNAL OF WIND ENGINEERING AND INDUSTRIAL AERODYNAMICS. ELSEVIER SCIENCE BV*. v.185, p. 33 - 40, 2019. **(5p)**

WITTWER, A. R. ; LOREDO-SOUZA, A.M. ; SCHETTINI, E. B. C. ; CASTRO, H. G.. Wind tunnel study of plume dispersion with varying source emission configurations. *WIND AND STRUCTURES*, v. 27, p. 417-430, 2018. **(5p)**

WITTEWER, ADRIÁN; LOREDO-SOUZA, ACIR; OLIVEIRA, MARIO; FISCH, GILBERTO; DE SOUZA, BIANCA; GOULART, ELISA. Study of Gas Turbulent Dispersion Process in the Alcântara Launch Center. JOURNAL OF AEROSPACE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT (ONLINE), v. 10, p. 1-17, 2018. **(5p)**

WITTEWER, A. R.; DORADO, R.; LOREDO-SOUZA, A. M.; BODMANN, B. E. J.; DEGRAZIA, G. A.; BONES, A. P.; CAPELLER, B.; CONTINI, A. Fluctuating Velocity Measurements in the Turbulent Wake of a Wind Turbine Model. American Journal of Environmental Engineering, v. 8, p. 105-111, 2018. **(5p)**

DEGRAZIA, G. A.; BODMANN, B. E. J.; WITTEWER, A. R.; DORADO, R.; DEGRAZIA, F.; DEMARCO, G.; ROBERTI, D.; LOREDO-SOUZA, A. M.; ACEVEDO, O. C.; MARTINS, L. G. Wind Tunnel Experiments with Neutral and Convective Boundary Layer Stabilities. American Journal of Environmental Engineering, v. 8, p. 154-158, 2018. **(5p)**

WITTEWER, A. R.; DORADO, R.; LOREDO-SOUZA, A. M.; BONES, A. P.; CAPELLER, B.; CONTINI, A.; BODMANN, B. E. J.; DEGRAZIA, G. A. Características da esteira turbulenta do modelo de um aerogerador. CIÊNCIA E NATUREA, v. 40, p. 155-161, 2018. **(5p)**

Acir M. Loredou-Souza, Adrián R. Wittwer, Hugo G. Castro, Matthew B. Vallis. "Characteristics of Zonda Wind in South American Andes", Wind and Structures, Vol. 24, No. 6 (2017) 657-677. **(5p)**

Adrián R. Wittwer; Acir M. Loredou-Souza; Mario G. Klaus Oliveira; Jorge O. Marighetti; Mario E. De Bortoli, "ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL VIENTO INCIDENTE SOBRE ESTRUCTURAS EN CASO DE TERRENOS COMPLEJOS", Revista Sul-Americana de Engenharia Estrutural, Passo Fundo (Brasil), v. 14, n. 2, p. 01-20 (2017). **(5p)**

ACIR M. LOREDO SOUZA; ADRIÁN R. WITTEWER; MARCELO M. ROCHA; MARIO E. DE BORTOLI; MARIO KLAUS OLIVEIRA; JORGE O. MARIGHETTI. Brazil and Argentina Joint Program in Wind Engineering. Wind Engineers, JAWE.: Japan Association for Wind Engineering, Vol.41, No. 4 (No. 149) 331 – 335, 2016. **(5p)**

Adrián Roberto Wittwer, Rodrigo Dorado, Gisela Alvarez y Alvarez, Gervásio Annes Degrazia, Acir Mércio Loredou-Souza, Bardo Bodmann, Flow in the Wake of Wind Turbines: Turbulence Spectral Analysis by Wind Tunnel Tests, American Journal of Environmental Engineering, 6(4A): 109-115, 2016. **(5p)**

Adrián Roberto Wittwer, Gisela Marina Alvarez y Alvarez, Giuliano Demarco, Luis Gustavo N. Martins, Franciano S. Puhales, Otávio C. Acevedo, Gervásio A. Degrazia, Bardo Bodmann, Acir Mércio Loredou-Souza, Employing Wind Tunnel Data to Evaluate a Turbulent Spectral Model, American Journal of Environmental Engineering, 6(4A): 156-159, 2016. **(5p)**

Adrián Roberto Wittwer, Rodrigo Dorado, Gervásio Annes Degrazia, Acir Mércio Loredou-Souza, Bardo Bodmann, Escoamento na esteira de turbinas eólicas: Análise espectral da turbulência mediante testes em túnel de vento, Ciência e Natura, Revista do Centro de Ciências Naturais e Exatas – UFSM, Santa Maria, Brasil, ISSN 0100-8307, v.38 Ed. Especial-IX Workshop Brasileiro de Micrometeorologia, p. 46 – 52, 2016. **(5p)**

Gisela Marina Alvarez y Alvarez, Adrián R. Wittwer, Acir M. Loredou-Souza, Análise experimental no túnel de vento dos processos de difusão de gases poluentes na atmosfera, Estudos Tecnológicos em Engenharia, UNISINOS, São Leopoldo, RS, Brasil, ISSN: 1808-7310, v. 11, n. 2, 2015. **(5p)**

Alvarez y Alvarez, Gisela, Wittwer, Adrián R., Semejanza en el proceso de dispersión de una fuente puntual en túnel de viento, Revista Argentina de Ingeniería, RADI, Año 3, Volumen V, 2015. **(5p)**

Capítulos de libros publicados con ISBN:

Adrián R. Wittwer, Acir M. Loredou-Souza, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli. Wind Tunnel Experiments on Turbulent Boundary Layer Flows. Book chapter in: Boundary Layer Flows - Modelling, Computation, and Applications of Laminar, Turbulent Incompressible and Compressible Flows. (ISBN: 978-1-80356-219-3 - PRINT ISBN: 978-1-80356-218-6). Book edited by: Vallamapati Ramachandra Prasad, Valter Silva, João Cardoso. IntechOpen, 2023. **(5p)**

Adrián R. Wittwer, Acir M. Loredou-Souza, Mario E. De Bortoli, Jorge O. Marighetti. Physical models of atmospheric boundary layer flows: Some developments and recent applications. Book chapter in: BOUNDARY LAYER FLOWS - THEORY, APPLICATIONS AND NUMERICAL METHODS (ISBN 978-1-83968-186-8). Book edited by: Prof. Vallamapati Ramachandra Prasad. IntechOpen, 2020. **(5p)**

Presentación a eventos científicos nacionales e internacionales con publicaciones en actas del evento:

Wittwer, Adrián R., Dorado, Rodrigo, Loredou-Souza, Acir M., Zuñiga Inestroza, Manuel A. Evolución de la estela turbulenta del modelo de un aerogenerador de eje horizontal. Libro de Actas de 5to. Congreso de Energías Sostenibles. ISBN: 978-950-42-0248-6. Facultad Regional Bahía Blanca, Universidad Tecnológica Nacional, UTN-FRBB, Buenos Aires, Argentina, 2024. **(3p)**

Wittwer, Adrián R.; De Bortoli, Mario E.; Adotti, Marcelo I.; Udrizar Lezcano, Sandra. Evaluación experimental de las condiciones de carga aerodinámica en un edificio de características especiales. 28º Jornadas Argentina de Ingeniería Estructural, 18 al 21 de septiembre de 2024, CABA, Argentina. Memorias de la 28º JAIE. <https://jornadasaie.org.ar/wp-content/uploads/2024/10/Memorias-28JAIE-2024.pdf> **(3p)**



- Alvarez y Alvarez, Gisela; Iturri, Beatriz; Wittwer, Adrián; Marighetti, Jorge; Rodríguez Aguirre, Juan. Aplicación de impresión 3D en estudios experimentales en aerodinámica. 7º Congreso Argentino de Ingeniería y el 13º Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería, 4 a 6 de septiembre de 2024, San Juan, Argentina. **(3p)**
- Adotti, Marcelo; Wittwer, Adrián; Wolf, William; Aguerre, Horacio; Alvarez y Alvarez, Gisela; De Bortoli, Mario. (2024). A Numerical Simulation with OpenFOAM of a NACA0012 at High Reynolds number and critical angle of attack. EPTT 2024 14th Spring School on Transition and Turbulence. September 23rd-27th, 2024. São João da Boa Vista, SC, Brazil. ABCM Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas. **(3p)**
- A.R. Wittwer, J. Podestá, J.O. Marighetti, J. Mroginski, G. Alvarez y Alvarez, H. Castro, M. De Bortoli, M. Adotti, F. Mateo "TESTES DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS EM TÚNEL DE VENTO: EFEITOS DE ESCALA E INTERAÇÃO AERODINÂMICA" XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia, Alegrete RS, 25-27 de outubro de 2023. **(3p)**
- Adotti, M. I., Maidana, L. J., López, M. E., Wittwer, R. A., Marighetti, J. O., & Medina, J. J. (2023, July 17). GENERADORES EÓLICOS DE EJE HORIZONTAL: ESTUDIOS EXPERIMENTALES CON MODELOS A ESCALA REDUCIDA Y SIMULACIONES NUMÉRICAS. VIII Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica / III Congreso Argentino de Ingeniería Ferroviaria. AJEA (Actas De Jornadas y Eventos Académicos de UTN) <https://amcaonline.org.ar/caim-caife/index.php/caim-caife2023/caim-caife2023/paper/view/260> ISBN 978-950-42-0234-9. **(3p)**
- Adotti, Marcelo I.; Wittwer, Adrián R.; Rodríguez, Juan M.; Marighetti, Jorge O.; Iturri, Beatriz A; Castro, Hugo; De Bortoli, Mario E.; Alvarez y Alvarez, Gisela M. Hot-wire measurements on the Ahmed body turbulent wake in a low-speed wind tunnel. EPTT 2022 13th Spring School on Transition and Turbulence. Blumenau – SC, 2022. **(3p)**
- Juan M. Podesta, Javier L. Mroginski, Hugo G. Castro, Adrian R. Wittwer. Wind load effects on photovoltaic modules. XLIII Ibero-Latin American Congress on Computational Methods in Engineering (CILAMCE 2022), November 21 - 25, 2022, Foz do Iguaçu, Paraná, Brazil. **(3p)**
- Marighetti, Jorge O.; De Bortoli, Mario E.; Wittwer, Adrián R.; Loredó Souza, Acir M. Cargas de viento sobre módulos fotovoltaicos: Evaluación experimental. XXVII Jornadas Argentinas de Ingeniería Estructural, Rosario (Santa Fe), Argentina, 2022. **(3p)**
- Simon, Luciana; Hurtado, Francisco A.; Alvarez y Alvarez, Gisela M.; Wittwer, Adrián R.; Adotti, Marcelo I.; Iturri, Beatriz A.; Marighetti, Jorge O.; De Bortoli, Mario E. "Análisis teórico-experimental del comportamiento aerodinámico en torno a una cubierta cónica". 6º Congreso Argentino de Ingeniería - 12º Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería, Resistencia (Chaco) - Corrientes (Corrientes), Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), 7-9 de septiembre de 2022. **(3p)**
- Antonio Castellanos, Brandon A.; Solís Cabrera, Clara S.; Ibañez Vargas, Raymundo; Wittwer, Adrián R.; Marighetti, Jorge O.; De Bortoli, Mario E.; Alvarez y Alvarez, Gisela M.; Adotti, Marcelo I. "Fuerzas de viento en edificios altos: Normativa y metodología experimental". 6º Congreso Argentino de Ingeniería - 12º Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería, Resistencia (Chaco) - Corrientes (Corrientes), Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), 7-9 de septiembre de 2022. **(3p)**
- Wittwer, Adrián R., Marighetti, Jorge O., De Bortoli, Mario E., Rodríguez Aguirre, Juan M. PROYECTO TORRE RIBERA: ESTUDIO AERODINÁMICO MEDIANTE ENSAYOS EN TÚNEL DE VIENTO. XXVI Jornadas Argentinas de Ingeniería Estructural, Buenos Aires, Argentina, Edición virtual 2021. **(3p)**
- Jorge O. Marighetti, Maximiliano Gómez, Juan M. Rodríguez Aguirre, Mario De Bortoli, Adrián R. Wittwer. REPRODUCCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE PROPIEDADES DINÁMICAS DE UN MODELO SECCIONAL. VII Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica, CAIM 2021, San Nicolás, septiembre, 2021. **(3p)**
- Gisela Marina Alvarez y Alvarez, Juan Agustín Díaz, Luciana Simon, Adrián Roberto Wittwer, Marcelo Italo Adotti y Oscar Eduardo Tononi. "Criterios para el análisis de cargas aerodinámicas en el caso de un tanque de agua cilíndrico". Encuentro Argentino y Latinoamericano de Ingeniería CADI / CLADI / CAEDI, Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, 5-7 de octubre de 2021. **(3p)**
- R. Wittwer, H. D. Mónaco, J. O. Marighetti, H. F. Begliardo, M. E. De Bortoli, J. J. Nittmann, A. M. L. Souza. Mean and fluctuating pressure distribution caused by a turbulent wind on a storage silo. 12th Spring School on Transition and Turbulence, EPTT 2020, September 21st-25th, 2020, Universidade de Blumenau – FURB, Blumenau, SC, Brazil. **(3p)**
- Jorge Marighetti, Héctor D. Mónaco, Gisela Alvarez y Alvarez, Sandra U. Lezcano, Marcelo Adotti, Hugo F. Begliardo, Juan J. Nittmann, Luciana Simon, Adrián Wittwer. Evaluación de fuerzas aerodinámicas globales sobre un silo de acopio mediante ensayos en túnel de viento. VII Congreso de Ingeniería Mecánica, CAIM 2020, Octubre 2020, UTN San Nicolás, Buenos Aires. **(3p)**
- Adrián R. Wittwer, Héctor D. Mónaco, Juan M. Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Juan J. Nittmann, Hugo F. Begliardo, Agustín Díaz, Mario E. De Bortoli. Efectos de interacción aerodinámica en el caso de silos en tandem a través de ensayos en túnel de viento. VII Congreso de Ingeniería Mecánica, CAIM 2020, Octubre 2020, UTN San Nicolás, Buenos Aires. **(3p)**

Acir M. Loredou-Souza, Marcelo M. Rocha, Adrián R. Wittwer, Mario G. K. Oliveira. Loading patterns from damage caused by non-synoptic winds in Brazilian low and mid-rise buildings. The 15th International Conference on Wind Engineering, 15ICWE. Beijing, China. September 1-6, 2019. **(3p)**

Acir M. Loredou-Souza, Marcelo M. Rocha, Mario G. K. Oliveira, Gustavo J. Z. Núñez, Adrián R. Wittwer, "Prediction of the aerodynamic performance of concrete cable-stayed bridges through wind tunnel testing", 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONCRETE UNDER SEVERE CONDITIONS-ENVIRONMENT & LOADING, CONSEC 2019, Unisinos, Porto Alegre/RS – Brazil – June, 2019. **(3p)**

Mario E. De Bortoli; Adrián R. Wittwer; Jorge O. Marighetti, "ABORDAJE DE LA NORMATIVA DE ACCIONES DE VIENTO MEDIANTE ENSAYOS EN TÚNEL DE VIENTO", XXXVIII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural (Sesión Especial: Viento) - ID: XXXVIIIJSIE-07-001, Lima, Perú, 2018. **(3p)**

8.3.15 Wittwer, Adrián R.; Marighetti, Jorge O.; De Bortoli, Mario E., "Evaluación de efectos localizados de viento en el Estadio de Racing Club de Avellaneda." XXV Jornadas Argentinas de Ingeniería Estructural, 26-29 de Setiembre de 2018, Resistencia (Chaco), Argentina. [www.aiearg.org.ar/jonadas-aie/](http://www.aiearg.org.ar/jonadas-aie/). **(3p)**

Marighetti, Jorge O.; De Bortoli, Mario E., Wittwer, Adrián R., "Análisis de cargas de viento sobre un edificio torre mediante ensayos en túnel de viento." XXV Jornadas Argentinas de Ingeniería Estructural, 26-29 de Setiembre de 2018, Resistencia (Chaco), Argentina. [www.aiearg.org.ar/jonadas-aie/](http://www.aiearg.org.ar/jonadas-aie/). **(3p)**

A.R. WITTEWER, J. O. MARIGHETTI, G. SAUSEN WELTER, B. ITURRI, G. ALVAREZ, V. BALANGERO, M. DE BORTOLI, "Caracterización de flujos turbulentos a través de la medición de presiones y velocidades fluctuantes". VI Congreso de Ingeniería Mecánica, CAIM 2018, 10-12 de octubre de 2018, San Miguel de Tucumán. **(3p)**

F. Milich, M. Chuaire, A. Wittwer, G. Alvarez y Alvarez, C. Veroli, J. Basterra, M. Adotti, "DESARROLLO DE MODELOS A ESCALA REDUCIDA PARA EL ANÁLISIS AERODINÁMICO DE AEROGENERADORES", Acta de la XL Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Medio Ambiente, Vol. 5, pp. 06.55-06.63, 2017. Impreso en la Argentina. ISBN 978-987-29873-0-5. **(3p)**

Adrián R. Wittwer, Rodrigo Dorado, Acir M. Loredou-Souza, Arthur Bones, Bruno Capeller, André Contini, Bardo Bodmann, Gervásio A. Degrazia, "CARACTERÍSTICAS DA ESTEIRA TURBULENTO DO MODELO DE UM AEROGERADOR", X Workshop Brasileiro de Micrometeorologia, 8-10 de novembro de 2017, UFSM, Santa Maria, RS, Brasil. **(3p)**

Adrián R. Wittwer; Acir M. Loredou-Souza; Mario G. Klaus Oliveira; Jorge O. Marighetti; Mario E. De Bortoli, "ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL VIENTO INCIDENTE SOBRE ESTRUCTURAS EN CASO DE TERRENOS COMPLEJOS", Memorias de XXXVII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural, Asunción, Paraguay, 02 al 04 de noviembre 2016. **(3p)**

Acir M. Loredou-Souza; Elias G. Lima; Matthew B. Vallis; Marcelo M. Rocha; Adrián R. Wittwer; Mario G. K. Oliveira, "ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ENSAIOS EM TÚNEL DE VENTO E DANOS EM ESTRUTURAS REAIS CAUSADOS POR UM DOWNBURST", Memorias de XXXVII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural, Asunción, Paraguay, 02 al 04 de noviembre 2016. **(3p)**

Jorge O. Marighetti; Mario E. De Bortoli; Adrián R. Wittwer; Sandra Udrizar Lezcano; Gisela Alvarez y Alvarez; "EVALUACIÓN DE CARGAS AERODINÁMICAS SOBRE UN GRAN EDIFICIO EN PUNTA DEL ESTE, URUGUAY", Memorias de XXXVII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural, Asunción, Paraguay, 02 al 04 de noviembre 2016. **(3p)**

Adrián R. Wittwer, Acir M. Loredou-Souza, Rodrigo Dorado, Gervásio Annes Degrazia Gisela Alvarez y Alvarez, Julián Medina, Franco Milich, "INTERACCIÓN ENTRE AEROGENERADORES Y VIENTOS DE CAPA LÍMITE: ESTUDIO EXPERIMENTAL EN TÚNEL DE VIENTO", V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica, CAIM 2016, ISBN: 978-987-1676-63-7, pp. 545-555, Santiago del Estero, 2016. **(3p)**

Adrián R. Wittwer, Mario E. De Bortoli, Jorge O. Marighetti, Sandra Udrizar Lezcano, Acir M. Loredou-Souza, "Interference Effects on the Wind Load Evaluation of a High Building Group by Wind Tunnel Tests", 14th International Conference on Wind Engineering, Porto Alegre, Brasil. Proceedings of the ICWE14, 2015. **(3p)**

Adrián Roberto Wittwer, Gisela Marina Alvarez y Alvarez, Guilherme Sausen Welter, Gervásio Annes Degrazia, Acir Mércio Loredou-Souza, Rodrigo Dorado, Bardo Bodmann, "Turbulence spectral characteristics of surface boundary layer", 14th International Conference on Wind Engineering, Porto Alegre, Brasil. Proceedings of the ICWE14, 2015. **(3p)**

Ronaldo Battista, Michèle Pfeil, Arthur Curi, Carolina Santos, Acir Loredou-Souza, Marcelo Rocha, Mario Klaus Oliveira, Maria Cristina Bênia, Matthew Vallis, Adrian Wittwer, "Reviewing the art of modeling 3D aeroelastic behavior of cable-stayed bridges", 14th International Conference on Wind Engineering, Porto Alegre, Brasil. Proceedings of the ICWE14, 2015. **(3p)**

#### **Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 75 puntos)**

Producciones en extensión:

Cálculo de fuerzas de viento sobre edificio Torre Ribera, Corrientes. Equipo de Trabajo: Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Adrián R. Wittwer, Sandra Udrizar Lezcano. Trabajo realizado a solicitud de Arquitecta Ingrid Klein - Fideicomiso Construcción Torre Ribera, Corrientes, Argentina, 2024. **(5p)**

Technical Report: Wind loads and Computational Simulations for a new Tracker Configuration - Cordillera Solar Plant. Reporte preparado para: Fernando Mateo (Senior Project Director Jinko IPP International). Equipo de Trabajo: Juan M. Podestá, Adrián R. Wittwer, Javier Mroginski, Jorge O. Marighetti, Juan M. Rodríguez Aguirre, Hugo G. Castro, Mario E. De Bortoli (Laboratorio de Mecánica Computacional y Laboratorio de Aerodinámica de la Facultad de Ingeniería, UNNE), 2023. **(5p)**

Estudio en túnel de viento de David de Miguel Angel. Resistencia, Chaco (05/2023 – 06/2023) Ing. Civil - Ing. Estructural. Servicio Eventual solicitado por la Fundación Urunday. Equipo de Trabajo: Jorge O. Marighetti, Adrián R. Wittwer, Gisela Avarez y Alvarez, Juan M. Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Mario E. De Bortoli (Laboratorio de Aerodinámica de la Facultad de Ingeniería, UNNE), 2023. **(5p)**

ESTUDIOS DE CARGAS DE VIENTO SOBRE EDIFICIO TORRE COSTANERA, POSADAS, MISIONES. Equipo de Trabajo: Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Adrián R. Wittwer, Juan Manuel Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Gustavo Veroli, Sandra Udrizar Lezcano, Gisela Alvarez y Alvarez, Marcelo I. Adotti, Julián Ortiz. Trabajo realizado a solicitud de Arq. Leandro Rosso, AET SA -Fideicomiso Torre IPLyC Costanera, Argentina, 2022. **(5p)**

ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE CONFORT DE PEATONES EN TUNEL DE VIENTO: TORRE CAMPOS SALLES. Equipo de Trabajo: Adrián R. Wittwer, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Juan Manuel Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Gustavo Veroli, Sandra Udrizar Lezcano, Julián Ortiz. Trabajo realizado a solicitud de Alberto FAINS-TEIN - AHFsa, Buenos Aires, Argentina, 2021. **(5p)**

ESTUDIO EXPERIMENTAL DE CARGAS DE VIENTO SOBRE SILOS: ENSAYOS EN TUNEL DE VIENTO. Equipo de Trabajo: Wittwer, Adrián Roberto, Marighetti, Jorge Omar, De Bortoli, Mario Eduardo, Adotti, Marcelo Italo, Rodríguez Aguirre, Juan Manuel, Iturri, Beatriz Angela, Udrizar Lezcano, Maria Sandra, Alvarez Y Alvarez, Gisela Marina, Ortiz, José Julián. Trabajo realizado a solicitud del Ing. Héctor Darío Mónaco - UTN Regional Rafaela, Rafaela, Santa Fe, 2020. **(5p)**

Technical Report: Wind loads over photovoltaic panels – Cordillera Solar Plant - Part I: Wind tunnel tests. Working Group: Adrián R. Wittwer, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Hugo G. Castro, Javier Mroginski, Juan M. Podestá, Marcelo I. Adotti, Juan M. Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Sandra Udrizar Lezcano, Gisela Alvarez y Alvarez, Julián Ortiz. Report prepared for: Fernando Mateo, Senior Project Director, Jinko IPP International, 2019. **(5p)**

Technical Report: Wind loads over photovoltaic panels – Cordillera Solar Plant - Part II: Wind effects over solar panels: computational simulation. Working Group: Hugo G. Castro, Mario E. De Bortoli, Jorge O. Marighetti, Javier Mroginski, Juan M. Podestá, Adrián R. Wittwer. Report prepared for: Fernando Mateo, Senior Project Director, Jinko IPP International, 2019. **(5p)**

"ENSAYOS DE PANELES SOLARES EN TÚNEL DE VIENTO - EDIFICIO CASA DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CHACO". Equipo de Trabajo: Adrián R. Wittwer, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Juan Manuel Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Julián Ortiz. Trabajo realizado a solicitud de Dra. Ing. Qca. Silvana C. Tourn - Consejo Federal de Inversiones – CFI, Buenos Aires, Argentina, 2019. **(5p)**

"ESTUDIOS DE CARGAS DE VIENTO SOBRE EDIFICIO DEL PROYECTO TORRE RIBERA, CORRIENTES". Equipo de Trabajo: Adrián R. Wittwer, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Gustavo Veroli, Juan Manuel Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Julián Ortiz. Trabajo realizado a solicitud de Ing. Jorge Slucki - Empresa ANEA S.A. Ingenieros - Corrientes, Argentina, 2019. **(5p)**

"ESTUDIO AERODINÁMICO DEL EDIFICIO Y ENTORNO URBANO PRÓXIMO MEDIANTE ENSAYOS EN TÚNEL DE VIENTO CASA DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DEL CHACO". Equipo de Trabajo: Adrián R. Wittwer, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Gustavo Veroli, Juan Manuel Rodríguez Aguirre, Beatriz Iturri, Julián Ortiz. Trabajo realizado a solicitud de Dra. Ing. Qca. Silvana C. Tourn - Consejo Federal de Inversiones – CFI, Buenos Aires, Argentina, 2018. **(5p)**

ESTUDIOS DE CARGAS DE VIENTO PROYECTO EDIFICIOS COSTANERA SUR, CORRIENTES, Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Adrián R. Wittwer. Servicio eventual de consultoría y asistencia técnica solicitado por: Arquitecto Leandro Rosso - Empresa AET S.A., Belgrano 1765. Corrientes, Argentina, 2017. **(5p)**

ESTUDIO AERODINÁMICO MEDIANTE ENSAYOS EN TÚNEL DE VIENTO DEL ESTADIO DE RACING CLUB, AVELLANEDA, BUENOS AIRES Equipo de trabajo: Jorge O. Marighetti, Mario E. De Bortoli, Adrián R. Wittwer, Sandra Udrizar Lezcano, Juan Manuel Rodríguez Aguirre. Servicio eventual de consultoría y asistencia técnica solicitado por: Racing Club Asociación Civil Avellaneda, Buenos Aires, 2016-2017. **(5p)**

Estudo teórico e experimental dos fatores S1 para o projeto American Tower no Morro Piraí, RJ, Brasil. Equipo de trabajo: ACIR M. LOREDO-SOUZA; MARIO KLAUS OLIVEIRA; ADRIÁN R. WITTWER; JUSSARA MATUELLA. Servicio eventual de consultoría y asistencia técnica solicitado por American Tower do Brasil Ltda, 2016. **(5p)**

Determinação experimental em túnel de vento do comportamento aerodinâmico da Ponte Estaiada sobre o Canal Laranjeiras BR-101, Laguna, SC, Brasil. Equipo de trabajo: ACIR M. LOREDO-SOUZA; MARCELO M. ROCHA; ADRIÁN R. WITTWER; MARIO KLAUS OLIVEIRA. Servicio eventual de consultoría y asistencia técnica solicitado por Consórcio Ponte de Laguna, Brasil, 2015. **(5p)**

**Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)**

**Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 41 puntos)**

Dirección o Codirección de tesis o Trabajos finales de maestrías **aprobadas:**

Co-Dirección Tesis de Maestría, Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGEC, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, Tesista: Manuel Alejandro Zúñiga Inestroza, Título de tesis: Caracterização e medição das esteiras de aerogeneradores em túnel de vento, 2016-2017. **(4p)**

Dirección o Codirección de tesis o Trabajos finales de doctorado, maestrías y especializaciones en proceso:

Co-Dirección Tesis de Doctorado de Emerson Sena Almeida, titulada "SIMULAÇÃO EXPERIMENTAL EM TÚNEL DE VENTO DA CAMADA LIMITE ATMOSFÉRICA SOBRE GRANDES EXTENSÕES DE ÁGUA", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGEC, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2025-act. **(2p)**

Co-Dirección Tesis de Doctorado en Ingeniería, UNNE. Alumno: Marcelo Adotti, Tema: "MODELADO DE FLUJOS TURBULENTOS MEDIANTE TECNICAS DE ASIMILACIÓN DE DATOS Y APRENDIZAJE MAQUINAL", 2025-act. **(2p)**

Dirección o Codirección de Investigadores, extensionistas o tecnólogos:

Dirección de docente-investigador: Gustavo Veroli, Facultad de Ingeniería, UNNE, desde 2019. **(3p)**

Dirección o Codirección de Becarios de grado o posgrado:

Marin, Jose Leandro. "Estudio experimental del efecto de la rugosidad superficial en el comportamiento aerodinámico de un perfil alar". Director: Adrián Wittwer. Beca de Pregrado UNNE 2025. **(3p)**

Benítez, Diego Luis. "Estudio de comportamiento aerolástico de tableros de puentes seccionales a través de identificación de coeficientes de las derivativas aerodinámicas obtenidos en túnel de viento con modelos reducidos". Director: Adrián Wittwer. Beca de Pregrado UNNE 2025. **(3p)**

López, Matías Ezequiel. "Modelado a escala reducida de un aerogenerador de eje horizontal: sistema de control de velocidad y de carga de generador". Director: Adrián Wittwer. Beca de Pregrado UNNE 2023. **(3p)**

Maidana, Lucas José. "Estudio aerodinámico de álabes para generadores eólicos de baja potencia: evaluación experimental y computacional". Director: Adrián Wittwer. Beca de Pregrado UNNE 2023. **(3p)**

Medina, Julián - Modelado computacional y experimental de problemas acoplados fluido-estructura - Director: Mario Storti. Co-director: Adrián Wittwer - Beca interna doctoral CONICET, 2018-2022. **(3p)**

Balangero, Victor Manuel - "Evaluación de campos de velocidades medias y fluctuantes para caracterización de flujos turbulentos en torno a aerogeneradores" (Res. N° 1154/77 - C.S.-UNNE) - Wittwer, Adrián Roberto - Beca de Pregrado UNNE 2018. **(3p)**

Medina, Julián - Instrumentación, adquisición de datos y procesamiento de señales para estudios experimentales relacionados a la evaluación de aerogeneradores en túnel de viento - Director: Adrián Wittwer - Beca CIN (RESOL. C.E. N° 1082/15). **(3p)**

Franco Milich: beca de pre grado otorgado por la Secretaria Gral de Ciencia y Técnica UNNE. Tema: Desarrollo de modelos a escala reducida para el análisis aerodinámico de aerogeneradores. Periodo: 2016. Director: Adrián Wittwer. **(3p)**

Milich, Franco Gabriel - Desarrollo de modelos a escala reducida para el análisis aerodinámico de aerogeneradores - Director: Wittwer, Adrián Roberto - Beca CIN (Resolución: T361/16). **(3p)**

Dirección o Codirección de Adscriptos, Ayudantes o pasantes:

Julián Medina, Complementos de Matemáticas Especiales, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ingeniería, UNNE, 2014-2016. **(3p)**

**Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 50 puntos)**

Integrante de jurado de concursos y evaluaciones periódicas docentes:

Cátedra: Mecánica de los Fluidos. Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple. Facultad de Ingeniería, UNNE. Noviembre de 2019. **(2p)**

Cátedra: Mecánica Racional. Cargo: Auxiliar de Primera - Dedicación Simple. Facultad de Ingeniería, UNNE. Noviembre de 2019. **(2p)**

Cátedra: Máquinas Hidráulicas. Cargo: Auxiliar Docente de Primera - Dedicación Simple. Facultad de Ingeniería, UNNE. Junio de 2019. **(2p)**

Cátedra: Hidráulica General. Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple. Facultad de Ingeniería, UNNE. Junio de 2019. **(2p)**

Cátedra: Mecánica de los Fluidos. Cargo: Auxiliar Docente de Primera - Dedicación Simple. Facultad de Ingeniería, UNNE. Mayo de 2019. **(2p)**

Carrera: Ingeniería Civil, Cargo: Profesor Adjunto con Dedicación Simple. Departamento de Hidráulica. Orientación: Hidráulica General, Facultad de Ingeniería, UNNE, 2016. **(2p)**

Carreras: Ingeniería Mecánica y Electromecánica, Cargo: Auxiliar de 1ª con Dedicación Simple. Departamento de Mecánica. Orientación: Elementos de Máquinas. Facultad de Ingeniería, UNNE, 2016. **(2p)**



Carreras: Ingeniería Civil y Electromecánica, Cargo: Profesor Adjunto con Dedicación Simple. Departamento de Economía, Organización y Legislación. Orientación: FUNDAMENTOS DE INGENIERIA, Facultad de Ingeniería, UNNE, 2015. **(2p)**

Integrante de tribunales de tesis de posgrado:

Jurado de Tesis de Maestría de Leticia Schuler, titulada "VELOCIDADE BÁSICA DO VENTO NO BRASIL: ESTIMATIVAS BASEADAS EM SÉRIES HISTÓRICAS DE REDES DE OBSERVAÇÃO DE SUPERFÍCIE". Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2025. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Felipe Raniere Reis Ferreira, titulada "APLICAÇÃO DE PRECEITOS BIOMIMÉTICOS INSPIRADO NA ASA DA TESOUREINHA PARA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO AERODINÂMICO DO PERFIL NACA 4412". UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, CENTRO DE TECNOLOGIA, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA, Santa Maria, RS, Brasil, 2024. **(3p)**

Jurado de la tesis de DOUTORADO EM ESTRUTURAS E CONSTRUÇÃO CIVIL de THIARLY FEITOSA AFONSO DE LAVÔR, titulada "EFEITOS DE VIZINHANÇA ASSOCIADOS A FENÔMENOS AERODINÂMICOS QUASE-ESTÁTICOS E RESSONANTES". DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL, FACULDADE DE TECNOLOGIA, UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasil, 2023. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Emerson Sena Almeida, titulada "Caracterização aerodinâmica das forças laterais devidas a desprendimento de vórtices em edificações esbeltas de seção retangular", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2023. **(3p)**

Jurado de la tesis de Doctorado de Elias Galvan de Lima, titulada "Study of thunderstorm wind outflows and proposition of wind profiles based on full-scale measurements", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2022. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Débora Dala Maria Vizioli, titulada "Análise em túnel de vento dos efeitos causados pela presença de varandas em um edifício alto", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2022. **(3p)**

Jurado de Tesis de Doctorado de Diego Juliano Boeira, titulada "Estudo em túnel de vento das alterações aerodinâmicas causadas por taludes em pavilhões industriais". Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Construção e Infraestrutura, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2022. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Caroline Molin do Amaral, titulada "Avaliação de brises sob a ação do vento e sua influência na distribuição de pressões nas fachadas de um edifício alto", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2021. **(3p)**

Jurado de la tesis de Doctorado de Amanda Felipe Faria, titulada "Análise experimental transiente na esteira de corpos rombudos", Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa do Instituto Tecnológico de Aeronáutica, ITA, São José dos Campos, SP, Brasil, 2021. **(3p)**

Jurado de la tesis de Doctorado de Marinês Silvani Novello, titulada "Avaliação experimental em túnel de vento dos efeitos de escala na determinação das pressões externas locais nas paredes e coberturas de um pavilhão industrial", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Construção e Infraestrutura, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2020. **(3p)**

Jurado de la tesis de Doctorado de Josiane Anderle Scotton, titulada "Determinação experimental em túnel de vento das velocidades incrementais sobre morros e taludes", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2020. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Raiza Michele Guimarães, titulada "Análise Dinâmica de um Segmento de Linha de Transmissão de Energia Submetido a Ventos Combinados do Tipo EPS e TS", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2020. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Marcelo Zanfelicze Cavalcante, titulada "Determinação experimental em túnel de vento dos fatores de vizinhança estáticos e dinâmicos para um modelo de edifício alto em distintas condições de vizinhança", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2020. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Livio Pires de Carvalho Melo, titulada "Influência de detalhes arquitetônicos e efeitos de vizinhança sobre a caracterização aerodinâmica de um edifício alto", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2020. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Monique Wesz Vogado, titulada "Caracterização aerodinâmica de edifícios altos com planta em formato de V", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2018. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Fábio Augusto Scharnberg, titulada "Caracterização aerodinâmica de edifícios através do espectro de potência das cargas totais medidas em túnel de vento", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2018. **(3p)**

Jurado de la tesis de Maestría de Carla Trindade Scherer, titulada "Estudo experimental da deflexão da esteira aerodinâmica à sotavento de aerogeradores desalinhados com o vento incidente", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2018. **(3p)**

Jurado de la tesis de Doctorado titulada "Desarrollo de una herramienta de simulación de conducción de automóviles todo terreno para análisis de carreteras y seguridad vial", Autor: Gustavo R. Di Rado, Doctorado en Ingeniería, Facultad de Ingeniería, UNNE, Resistencia, 2016. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Luciano Zatti, titulada "Conforto Humano em Edifícios Altos Excitados pelo Vento: Metodologias de Determinação das Acelerações e Critérios de Conforto", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2016. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Josiane Anderle Scotton, titulada "Análise da Velocidade Incremental em Morros: comparação entre procedimentos normativos e estudo experimental em túnel de vento", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2016. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Pedro Grala, titulada "Estudo das Metodologias para o Cálculo da Resposta de Estruturas Cilíndricas Circulares Frente ao Fenômeno de Desprendimento de Vórtices: Proposta Atualizada para a NBR-6123", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2016. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Alina de la Cruz López, titulada "Resposta Dinâmica de Edifícios Altos ao Vento Turbulento: Nova Metodologia para Atualização da NBR 6123 Baseada na Comparação dos Métodos Teórico-Numéricos e Experimentais", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2016. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Abel Carrasco Luzzardo, titulada "Simulação do Comportamento Dinâmico de Torres de Linhas de Transmissão sob Ação de Ventos Originados de Downburst.", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2016. **(3p)**

Jurado de Tesis de Maestría de Franco Augusto Alberti, titulada "DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL EM TÚNEL DE VENTO DOS EFEITOS ESTATÍCOS DE PROTEÇÃO CAUSADOS POR EDIFICAÇÕES VIZINHAS: CONTRIBUIÇÃO PARA A REVISÃO DOS FATORES DE VIZINHANÇA DA NBR-6123.", Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2015. **(3p)**

Jurado de examen Calificación de Doctorado de Diego Juliano Boeira, titulada "Estudo experimental das ações do vento em edificações horizontais com taludes". Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Núcleo Orientado para a Inovação da Edificação, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2021. **(3p)**

Jurado de examen Calificación de Doctorado de Marinês Silvani Novello, titulada "Estudo das pressões locais externas devidas ao vento nas paredes e coberturas de pavilhões industriais" Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Construção e Infraestrutura, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2019. **(3p)**

Jurado de examen Calificación de Doctorado de Luciano Zatti, titulada "Proposta para as Estimativas das Acelerações em Edifícios Altos e Critérios de Conforto" Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, PPGE, UFRGS, Porto Alegre, Brasil, 2019. **(3p)**

Integrante de comisiones evaluadoras de actividades científicas, de extensión, académicas, artísticas, técnicas, institucionales:

Par Evaluador de Sistema ARCU-SUR, convocado por Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU, Bolivia, para la evaluación de la CARRERA DE INGENIERIA MECANICA - FACULTAD DE INGENIERIA - UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON, Cochabamba, Bolivia, setiembre de 2025. **(2p)**

Par Evaluador de Sistema ARCU-SUR, convocado por el Instituto Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Terciaria, Uruguay, para la evaluación de la CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL MECANICA - UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA, MONTEVIDEO, URUGUAY, agosto de 2025. **(2p)**

Par Evaluador de Carreras de Ingeniería, Sistema ARCU-SUR, convocado por MEC/INEP para evaluar ENGENHARIA MECÂNICA, UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA, UNV, Viçosa, Minas Gerais, Brasil, 2024. **(2p)**

Par Evaluador para constituir la Comisión Asesora de Ingeniería para el asesoramiento en la elaboración de las guías evaluación de las carreras de Ingeniería y la propuesta de futuros pares evaluadores para el proceso de acreditación de carreras de grado en el área de Ingeniería, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, 2022-2023. **(2p)**

Par evaluador para participar en el proceso de acreditación de carreras nuevas de posgrado de Ciencias Aplicadas, en el marco de la evaluación de las carreras asignadas al Comité Nº 1272, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, 2022. **(2p)**

Par Evaluador para constituir la Comisión Asesora de Ingeniería para el asesoramiento en la elaboración de las guías evaluación de las carreras de Ingeniería convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, 2021. **(2p)**

Par Evaluador de Carreras de Ingeniería, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, Convocatoria 2021. **(2p)**

Par Evaluador de Carreras de Ingeniería, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, Convocatoria 2019. **(2p)**

Par Evaluador de Sistema ARCU-SUR, convocado por Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU, Bolivia, para la evaluación de la CARRERA DE INGENIERIA MECANICA - FACULTAD DE INGENIERIA - UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES, La Paz, Bolivia, Diciembre de 2018. **(2p)**

Par Evaluador de Sistema ARCU-SUR, convocado por COMISIÓN AD-HOC ARCU-SUR, Uruguay, para la evaluación de la CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL MECANICA - UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA, MONTEVIDEO, URUGUAY, Noviembre de 2018. **(2p)**

Par Evaluador de Sistema ARCU-SUR, convocado por CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION, CNA, Colombia, para la evaluación del PROGRAMA DE INGENIERIA MECANICA, UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA-COLOMBIA, Mayo de 2018. **(2p)**

Par Evaluador de Carreras de Ingeniería, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, Convocatoria 2018. **(2p)**

Par Evaluador de Carreras de Ingeniería, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, Convocatoria 2016. **(2p)**

Evaluador de Proyecto Carrera de Ingeniería Mecánica, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, UNLM, convocado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CONEAU, Convocatoria 2015. **(2p)**

Integrante de comisiones gestión editorial y evaluación de trabajos en revistas de ciencia y tecnología:

Reviewer Flow Measurement and Instrumentation (FLOWMEASINST), Online ISSN: 1873-6998, Print ISSN: 0955-5986, Elsevier B.V., desde 2024. **(3p)**

Reviewer Applied Sciences (Appl. Sci.), EISSN 2076-3417, Published by Multidisciplinary Digital Publishing Institute, MDPI, Switzerland, desde 2024. **(3p)**

External reviewer for the chapter "Wind Tunnel Measurements Techniques" in the book "Boundary Layer Flows - Advances in Modelling and Simulation", IntechOpen, London, United Kingdom, 2024. **(3p)**

Reviewer Aeolian Research (AEOLIA), Online ISSN: 2212-1684, Print ISSN: 1875-9637, Elsevier B.V., desde 2023. **(3p)**

Revisor IBRACON-Structures and Materials Journal, Revista do Instituto Brasileiro do Concreto, RIEM, ISSN 1983-4195, São Paulo, Brasil, desde 2023. **(3p)**

Reviewer International Journal of Structural Stability and Dynamics (IJSSD), ISSN (print): 0219-4554 | ISSN (online): 1793-6764, World Scientific Publishing Co Pte Ltd., desde 2022. **(3p)**

Reviewer Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics (INDAER), Online ISSN: 1872-8197 - Print ISSN: 0167-6105 Elsevier B.V., desde 2021. **(3p)**

Reviewer International Journal of Environment and Climate Change (IJECC). ISSN: 2581-8627, desde 2021. **(3p)**

Reviewer Engineering Structures (ENGSTRUCT), Online ISSN: 1873-7323 - Print ISSN: 0141-0296, Elsevier B.V., desde 2018. **(3p)**

Reviewer MEASUREMENT, Online ISSN: 1873-412X - Print ISSN: 0263-2241, Elsevier B.V., desde 2016. **(3p)**

Reviewer CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, ISSN: 0950-0618, Elsevier B.V., desde 2015. **(3p)**

#### **Actividades de Gestión Universitaria: (Subtotal: 50 puntos)**

Secretarios/as y Subsecretarios/as de Facultad (no electivo):

Secretario de Investigación, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, desde 2022. **(10p)**

Directores/as y Coordinadores/as de Facultad o Institutos o Centros (no electivo):

Integrante de la Comisión de Autoevaluación de las carreras de Ingeniería Civil, Mecánica y Electromecánica, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 2019. **(8p)**

Vice-director de la Carrera "Maestría en Ciencias de la Ingeniería", Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 2015-2021. **(8p)**

Vice-director de Departamento de Mecánica, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 2013-2015. **(8p)**

Integrantes de comisiones Ad-Hoc de Universidad o Facultad:

Integrante del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, desde 2009. **(5p)**

Integrante de la Comisión de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, desde 2006. Integrante de la sub-comisión de acreditación ante la CONEAU de la carrera de Ingeniería Electromecánica, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 2004-2005. **(5p)**

Integrante de la comisión de Ciclo Común de Articulación-CCA para las Universidades del Norte, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 2005. **(5p)**

Integrante del Comité Académico de la Carrera "Maestría en Ciencias de la Ingeniería", Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste, 1998-2003 **(5p)**

#### **Actividades profesionales: (Subtotal: 5 puntos)**

Miembro de la Comisión Asesora del CIRSOC 102 - Acción del Viento sobre las Construcciones, desde 2023. **(5p)**

**Puntaje total obtenido:** Se incorpora el puntaje total obtenido dada la evaluación de los antecedentes de puntuación permanente y dentro del periodo de los 10 últimos años.

Puntaje total obtenido en escala de 100: **65,10 puntos**

Puntaje total ponderado: **2604 puntos**

#### **b) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:**

El Plan de Actividades Docentes para la asignatura "Complementos de Matemáticas Especiales" se presenta como una propuesta sólida, coherente y bien estructurada, con un claro enfoque en la aplicación de herramientas matemáticas avanzadas a las Ingenierías Mecánica y Electromecánica. El objetivo general de dotar a los alumnos de contenidos como la variable compleja, la Transformada de Laplace, y la resolución de ecuaciones diferenciales y sistemas, es pertinente y necesario para la comprensión de materias posteriores como Mecánica Racional, Mecánica de los Fluidos, Electrotecnia, y Automatización y Control. Los objetivos específicos, como fomentar la vinculación con la investigación, el uso de software y la promoción de la bibliografía específica, demuestran una visión moderna e integral de la enseñanza de las matemáticas aplicadas a la ingeniería.

La Metodología de Enseñanza propuesta es adecuada y centrada en el estudiante, combinando exposiciones magistrales con un enfoque de aula-taller y trabajo colaborativo. Se destaca el énfasis en la aplicación práctica a problemas reales de física, mecánica y circuitos eléctricos, lo cual facilita la vinculación entre la teoría y la futura práctica profesional. La Evaluación es diversa e integral, incluyendo parciales escritos, un trabajo de investigación para la regularización (formulación y resolución de un sistema físico), y un trabajo final (escrito y oral) para la promoción directa, asegurando la evaluación de la calidad técnica, la aplicación de métodos matemáticos, y las habilidades de comunicación y colaboración.

El plan muestra una fuerte conexión entre la docencia y la Formación de Recursos Humanos e Investigación. Se evidencia la experiencia del aspirante en la dirección de becarios de pregrado (UNNE y EVC-CIN) y proyectos de investigación acreditados, lo cual es fundamental para el objetivo de vincular los contenidos de la materia con las actividades de investigación del área.

Finalmente, las Condiciones de Regularidad y Promoción son claras y exigentes, incentivando el esfuerzo continuo y la excelencia. Se incentiva la promoción directa con requisitos como asistencia del 80%, notas de parciales  $\geq 7$ , y la aprobación de un trabajo final con defensa oral. La Bibliografía citada es extensa y de referencia clásica en matemáticas avanzadas para ingeniería, lo que asegura un soporte teórico robusto para los contenidos.

En síntesis, el plan no solo cumple con los requisitos formales, sino que presenta un proyecto docente ambicioso que alinea los contenidos específicos de la asignatura con la investigación aplicada, (resolución de problemas complejos, trabajo colaborativo) y la formación avanzada de estudiantes, lo que resulta altamente positivo para las especialidades de Ingeniería Mecánica y Electromecánica.

#### **1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.**

Describe de manera adecuada la vinculación entre los objetivos de la unidad curricular con el plan de estudios de la carrera y el perfil profesional de la carrera (**10 puntos**).

#### **2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.**

En el plan se describen datos del contexto (cantidad de estudiantes y conformación del equipo docente) y el programa de la asignatura. Presenta una alta coherencia interna entre sus componentes curriculares, donde los objetivos, contenidos, metodología y evaluación se articulan de manera lógica para asegurar el logro de los resultados de aprendizaje propuestos. (**10 puntos**).

#### **3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante.**

La metodología de enseñanza de la asignatura "Complementos de Matemáticas Especiales" se basa en un enfoque activo y centrado en el estudiante, buscando garantizar el logro de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales.

Esta se basa en los siguientes elementos clave:

1. Combinación de Estrategias Teórico-Prácticas.
2. Aprendizaje autónomo.
3. Participación activa y discusión.
4. Metodología de Aula-Taller (Aprendizaje Basado en Problemas).
5. Trabajo Colaborativo.
6. Retroalimentación Continua

Este desarrollo metodológico busca que el estudiante no sea un receptor pasivo, sino un agente activo en la construcción de su conocimiento, desde la investigación bibliográfica hasta la resolución y defensa de problemas complejos de ingeniería. (**10 puntos**).



#### 4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.

La integración de las TIC en el Plan de Actividades Docentes es mayoritariamente adecuada con el enfoque orientado a reforzar tanto el aprendizaje autónomo como la aplicación práctica de los contenidos. **(7 puntos)**.

#### 5. Criterios de selección bibliográfica.

El criterio fundamental es la aplicación de los temas a la ingeniería, buscando textos que no solo aborden la teoría matemática, sino que enfatizen su uso en el contexto de la especialidad.

La selección incluye autores y obras que son consideradas clásicos y standards en la enseñanza de estas disciplinas a nivel universitario y de ingeniería a nivel global. La bibliografía básica y complementaria propuesta es mayoritariamente adecuada **(10 puntos)**.

#### 6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.

La asignatura "Complementos de Matemáticas Especiales" demuestra una clara y necesaria articulación con otras unidades curriculares del Plan de Estudios, tanto a nivel horizontal (con asignaturas del mismo nivel o ciclo) como vertical (con asignaturas posteriores de la especialidad), siendo un puente matemático crucial para las Ingenierías Mecánica y Electromecánica. **(10 puntos)**.

#### 7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación.

El Plan de Actividades Docentes demuestra una mayor integralidad entre las funciones sustantivas de la docencia y la investigación, aunque la función de extensión (o vinculación con la comunidad externa) está implícita más que desarrollada como un eje formal. **(5 puntos)**.

#### 8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.

La mayoría de las actividades prácticas son factibles de realizarse, acordes a la infraestructura de la institución. El mismo es adecuado. **(10 puntos)**

#### 9. Enfoque en los Resultados de Aprendizaje.

El Plan de Actividades Docentes se centra rigurosamente en la obtención de Resultados de Aprendizaje definidos, que van más allá de la mera memorización de contenidos, buscando el desarrollo de competencias profesionales. Los objetivos primarios giran en torno a dotar al estudiante de herramientas matemáticas avanzadas (Variable Compleja, Transformada de Laplace) y, crucialmente, desarrollar su capacidad de aplicación a problemas reales de Física e Ingeniería, así como fomentar el uso de software específico y la investigación bibliográfica. La metodología refuerza esto al vincular las clases teóricas con situaciones reales de ingeniería mediante la práctica de aula-taller y la resolución de ejercicios aplicados a mecánica y circuitos eléctricos. **(10 puntos)**

#### 10. Sistema de Evaluación

El sistema de **Evaluación** es la prueba de la orientación a resultados, ya que no se limita a exámenes teóricos, sino que emplea instrumentos que miden la aplicación práctica y el desarrollo de competencias. La capacidad resolutoria y de integración se mide con los parciales escritos, mientras que la habilidad de modelado y aplicación práctica se exige a través de un trabajo de investigación para la regularidad (formulación y resolución de un sistema físico) y un trabajo final con defensa oral para la promoción. Este trabajo final evalúa explícitamente la calidad técnica, la correcta aplicación de métodos matemáticos, el uso de tecnología informática y la expresión oral, asegurando el cumplimiento integral de los objetivos y resultados de aprendizaje. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **92 puntos**

Puntaje total ponderado: **2300 puntos**

#### c) CLASE PÚBLICA:

El desarrollo de la clase pública fue de 45 min. Contó con una breve presentación personal en cuanto a su rol y cargo docente, presentación de la unidad curricular en el contexto de las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electromecánica y Departamento que integra horizontalmente junto a otras unidades curriculares, presentación del tema, ubicándolo en el contexto de la programación. Adecuado desempeño en cuanto al conocimiento sobre la materia, la actualización, la capacidad didáctica y pedagógica. El abordaje y transmisión del contenido se destacó por tener una marcha organizada y gradual, con una explicación tendiente a guiar la comprensión significativa por parte del auditorio.

En cuanto a los aspectos comunicacionales, se observó un uso adecuado del espacio físico, una actitud segura y una correcta modulación de la voz, con variaciones y pausas estratégicas que permitieron resaltar los conceptos clave y sostener la atención del auditorio a lo largo de toda la exposición. La confección y el uso del soporte visual, power

point, fueron adecuados, las diapositivas destacaron títulos y conceptos clave con tipografía legible, sin sobrecargar con contenido explicativo.

En síntesis, la clase pública se desarrolló con solvencia en todas sus dimensiones: planificación, contenido, didáctica, actitud y comunicación. El desempeño del postulante fue adecuado y evidencia su capacidad para desempeñarse con eficacia en el rol de docente, particularmente en el contexto de una unidad curricular que exige acompañamiento académico, orientación metodológica y capacidad para integrar conocimientos en la etapa final del trayecto formativo de los estudiantes de las carreras de ingeniería electromecánica y mecánica.

### **1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular**

El postulante explicó sintéticamente cómo la unidad curricular contribuye a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar competencias clave en los ingenieros. Hizo referencias a la ubicación de la asignatura en el plan de estudio de la carrera de manera precisa. **(7 puntos)**

### **2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas**

El postulante expuso sintéticamente los contenidos a desarrollar, los relacionó con conceptos y definiciones básicas abordados en unidades anteriores y con asignaturas del mismo nivel. Describió de manera explícita los objetivos de la clase. **(7 puntos)**

### **3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados**

La clase se desarrolló de manera adecuada, siguiendo una buena secuencia y con contenidos de menor a mayor complejidad, lo que mantuvo en todo momento la atención de los estudiantes. Tuvo un muy buen tono de voz. **(10 puntos)**

### **4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios**

El lenguaje utilizado fue preciso y adecuado al tema desarrollado. **(10 puntos)**

### **5. Utilización de recursos tecnológico- didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos**

El recurso utilizado fue una presentación multimedial, con textos breves y de fácil lectura. **(10 puntos)**

### **6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado**

Realizó planteos que fomentan la participación y el interés de los alumnos. **(10 puntos)**

### **7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas**

Las temáticas de las propuestas fueron pertinentes, incluyeron ejemplos y referencias para contextualizar el aprendizaje. **(7 puntos)**

### **8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada**

La bibliografía presentada en la última imagen de la exposición incluía, en su mayoría, referencias recientes y relevantes **(10 puntos)**

### **9. Dominio de los Contenidos y Competencias Técnicas**

El docente demuestra un conocimiento profundo y actualizado de los contenidos técnicos de la unidad curricular, abordando conceptos fundamentales y avanzados con claridad y precisión. **(10 puntos)**

### **10. Capacidad para Vincular la Teoría con la Práctica Profesional**

El docente conecta de manera escasa los contenidos teóricos con ejemplos y casos de la práctica profesional, abordando situaciones y desafíos reales en la industria y la sociedad. El aula se utiliza como un espacio para simular contextos profesionales, tales como proyectos de ingeniería y la resolución de problemas multidisciplinares. **(5 puntos)**

Puntaje total obtenido: **86 puntos**

Puntaje total ponderado: **1290 puntos**

### **d) ENTREVISTA PERSONAL:**

El postulante inicia la entrevista presentándose a los miembros del jurado, mostrándose predispuesto a la interacción y a brindar respuesta.

Hace una descripción de tipo general y detallada de su plan de actividades, con un afianzado conocimiento de la Programación de la Unidad Curricular objeto del concurso, comenta los roles docentes, datos de contexto de la Unidad Curricular, número estimativo de estudiantes, objetivos del plan de actividades, características de las propuestas

de enseñanza en cuanto a clases teóricas, clases prácticas, estrategias de evaluación, sus actividades de investigación y de extensión.

Al describir los objetivos de enseñanza, éstos son coherentes con lo observado en la clase pública que ha brindado y que arriba se ha valorado. Se manifiesta con actitud segura, evidenciando un adecuado conocimiento de la materia y su organización. Responde adecuadamente y con buena claridad a todas las preguntas que se le dirigen.

#### 1. Habilidad de Comunicación

El docente logró expresar sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista. **(10 puntos)**

#### 2. Motivación para postular en el cargo

El docente manifestó que está comprometido con su formación profesional, con la educación universitaria y los objetivos de la institución, precisando adecuadamente cómo enfrentará los desafíos actuales de la formación universitaria por competencias y de la formación profesional de los Ingenieros Electromecánicos y Mecánicos. **(10 puntos)**

#### 3. Conocimiento del tema objeto de concurso

Respondió adecuadamente a las preguntas sobre el tema objeto del concurso. **(7 puntos)**

#### 4. Conocimiento de su plan de actividades docentes

El docente describió los componentes de su plan de actividades docentes, respondió acertadamente sobre los aspectos relacionados con los criterios de evaluación y su correlación con las actividades y objetivos de aprendizaje. **(10 puntos)**

#### 5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios

El docente expuso la relevancia de la asignatura en el plan de estudios, ya que se trata de una asignatura de carácter integrador de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante toda su carrera, que los pone en contacto con su futuro desempeño como profesional. **(10 puntos)**

#### 6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores

No corresponde en esta instancia. **(10 puntos)**

#### 7. Vinculación de la Enseñanza con la Práctica Profesional de la Ingeniería

Establece una conexión razonable entre los contenidos académicos y los desafíos reales que enfrentan los profesionales de la ingeniería. **(7 puntos)**

#### 8. Capacidad para Desarrollar Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas de manera aceptable, aunque con actividades menos variadas o complejas. **(7 puntos)**

#### 9. Uso de Tecnologías y Recursos Digitales en la Enseñanza

Integra tecnologías y recursos digitales de manera aceptable, aunque con menor diversidad o impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(7 puntos)**

#### 10. Actitudes Profesionales y Éticas

Demuestra un compromiso sólido con la formación ética y profesional de los estudiantes, incluyendo habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, dentro de sus actividades de enseñanza. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **88 puntos**

Puntaje total ponderado: **1760 puntos**

De acuerdo con la fórmula de ponderación establecida en el **Anexo X** de la RES-2024-832-CS#UNNE, el puntaje total obtenido es:

Elemento del concurso	Ponderador	Puntaje obtenido	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	65,10	2604
Plan de actividades	25%	92	2300
Clase de oposición	15%	86	1290
Entrevista	20%	88	1760
<b>Total</b>			<b>7954</b>

**PUNTAJE TOTAL = PUNTAJE TOTAL PONDERADO / 100**

Puntaje Total = 7954 / 100

**PUNTAJE TOTAL = 79,54 puntos**

e) **OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:** No se consideraron otros elementos de juicio.

f) **DICTAMEN DEFINITIVO:**


De acuerdo con el análisis pormenorizado y la valoración integral de los antecedentes presentados por el postulante, que incluyeron los títulos académicos, la experiencia profesional y docente, el plan de actividades para la unidad curricular, la clase pública dictada y la entrevista personal, y conforme a los criterios de evaluación establecidos en la Resolución N° 832/24-CS, este Jurado ha decidido asignar al aspirante un puntaje total de **79,54 puntos**, resultado de una valoración consensuada de cada uno de los aspectos que componen el concurso.

En virtud de lo anteriormente expuesto, y tras haber deliberado en forma unánime, el Jurado considera que el postulante, quien se presentó como único inscripto al concurso para la cobertura del cargo de Profesor Titular con dedicación simple en la unidad curricular "Complementos de Matemáticas Especiales", correspondiente a las carreras de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecánica, cumple de manera satisfactoria con el perfil académico, profesional y pedagógico requerido para el cargo convocado. Dicha conclusión se sustenta en la comprobación de una formación académica sólida y actualizada, un trayecto profesional coherente con los objetivos de la asignatura, así como una actuación destacada y pertinente en cada una de las instancias previstas en el reglamento del concurso. Asimismo, ha demostrado una sólida formación y nutridos antecedentes profesionales, como así también un excelente desempeño en las diferentes partes del concurso.

Por lo expuesto, el Jurado en forma unánime propone la designación del **Profesor Dr. Ing. Adrián Roberto WITTWER** como Profesor Titular con Dedicación Simple en la Unidad Curricular "**COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS ESPECIALES**" del Departamento de Matemática por el período de **ocho (8) años**.



Dr. Bruno NATALINI



Ing. Gustavo A. BERNAOLA



Ing. Gisela C. ALVAREDO



### INFORME DEL OBSERVADOR ESTUDIANTIL

(Art. 76º - RES-2024-832-CS#UNNE – ordenanza para el Personal Docente de la UNNE)

**ARTÍCULO 76º- Actuación del Observador Estudiantil.** El observador estudiantil podrá presenciar el sorteo de los temas, la clase de oposición y la entrevista personal. Si emitiera opinión, deberá ser fundada en los aspectos pedagógicos y didácticos únicamente sobre la clase de oposición y el plan de actividades docentes, la que se adjuntará al Acta del Jurado.

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA**

ORIENTACIÓN: **COMPLEMENTOS DE MATEMATICAS ESPECIALES**

CARGO: **Un (1) Profesor Titular**

DEDICACIÓN: **Simple**

POSTULANTES: **Ing. Adrián R. WITWER**


En mi condición de Observador Estudiantil, luego de presenciar la clase pública del postulante Ing. Adrián Roberto WITWER, y la entrevista personal mantenida con el Jurado, emito el siguiente informe:

La clase inició con una breve presentación del tema a tratar y lo ubicó dentro del programa de la asignatura.

El postulante demostró un dominio integral de la materia, explicando con claridad tanto las definiciones teóricas como su aplicación práctica (resolviendo ejercicios prácticos como ejemplo). Durante la clase, su comunicación fue efectiva: empleó un registro de voz correcto, evitando la monotonía mediante cambios de entonación en los puntos críticos.

Respecto a los recursos didácticos, logró una articulación equilibrada: utilizó el pizarrón de manera ordenada y legible para esquematizar los desarrollos prácticos, complementándolo con una presentación digital (proyector) bien diseñada, que sirvió de guía visual sin que el docente se limitara a la lectura de las diapositivas.

Finalmente, promovió una interacción dinámica con el auditorio, mostrando apertura ante las dudas de los estudiantes y respondiendo las consultas con precisión y claridad.



Ponce Elías Ezequiel  
40.582.491  
Sr. Elías E. PONCE  
L.U. N° 19429