

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN  
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO  
RES-2024-842-CS#UNNE**

- ✓ DEPARTAMENTO: **FÍSICA-QUÍMICA**
- ✓ EXPTE: **27-2023-02772**
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: **METALURGIA**
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: **Profesor Adjunto**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: **Ing. José A. RAUSH; Ing. Ana V. DRUKER; Ing. César G. VEROLI**  
ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: **Sr. Leonardo E. BOZATTO – L.U. N° 18613**  
POSTULANTE INSCRIPTO: **Ing. Juan Manuel VALLEJOS**

FECHA: **07 de julio de 2025** – Hora: **09:00 hs**

En la ciudad de Resistencia, Capital del Chaco, a los 07 días del mes de julio de 2025, a las 09:00 horas, en la sede de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, y a través de la Plataforma ZOOM institucional, se reúnen los integrantes del Jurado designado por **RES-2024-842-CS#UNNE** para evaluar Títulos y Antecedentes, Plan de Actividad Docente, Clase Pública de Oposición de acuerdo con el tema sorteado UNIDAD IV: Aceros al Carbono. Diagrama de Equilibrio Estable, y la Entrevista Personal del postulante inscripto para cubrir Un (1) cargo de Profesor Adjunto con Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular "**METALURGIA**", del Departamento de Física-Química de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil Sr. Leonardo E. BORZATTO – L.U. N° 18613.

Se presenta el postulante inscripto: **Ing. Juan Manuel VALLEJOS**

**a) EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**

**Grilla de Puntuación de antecedentes:** A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentada por el postulante, y teniendo en cuenta el ANEXO X de la RES-2024-832-CS#UNNE, se evalúan las actividades de grado y posgrado, actualización y perfeccionamiento, los trabajos y las publicaciones, que tengan relación con la especialidad disciplinar del cargo, desempeñadas en los últimos 10 años, destacándose lo siguiente:

**Formación académica:** (Subtotal: **120 puntos**)

Es Ingeniero Electromecánico - Facultad de Ingeniería UNNE 2013 (**40p**) y Doctor en Ingeniería - Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura UNR – 2019 (**100p**).

- Llega al tope de **120 puntos para este ítem**. Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

**Formación docente:** (Subtotal: **70 puntos**)

Posee Título de Profesor Universitario en Ingeniería Electromecánica - Facultad de Humanidades UNNE 2019 (**40p**). Diplomado Universitario en Educación Mediada por TIC. Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria total: 232 horas reloj. Duración: 8 meses. 2018 (**10p**) – Diplomado Superior en Diseño de Propuestas Educativas Virtuales. Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria total: 150 horas reloj. Duración: 8 meses. 2021 (**10p**) – Diplomado Superior en Evaluación de la Calidad Universitaria. Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria total: 200 horas reloj. Duración: 8 meses. 2024 (**10p**)

**Actividades de actualización y perfeccionamiento:** (Subtotal: **50 puntos**)

**Docencia de Posgrado:** Docente en la asignatura Vibraciones y Dinámica Estructural. Maestría en Ciencias de la Ingeniería. Facultad de Ingeniería – UNNE. 2023 (**10p**)

**Cursos de Posgrado aprobados:** Formación y evaluación de competencias en ingeniería dentro de un modelo híbrido y centrado en el estudiante. Facultad de Ingeniería UNMisiones (2021) (**10p**) – Taller de Tesis 2018 (**10p**) – Microscopía Electrónica de Barrido 2017 (**10p**) – Propiedad Industrial 2017 (**10p**) – Método de Rietveld aplicado a la difracción de Rayos x de polvo - UNLa Plata 2017. (**10p**) – Lenguaje de programación FORTRAN- UNR 2017 (**10p**) – Derechos de autor y derechos conexos. 2017 (**10p**) – Introducción a la medición, análisis y simulación de texturas cristalográficas UNR 2017 (**10p**) – Microscopía de Fuerza Atómica. UNR 2017. (**10p**) – Escuela de Técnicas Neutrónicas Aplicadas. Centro Atómico Bariloche (CNEA) 2016 (**10 p**) – Cristalografía de Rayos X. UNR

2016 **(10p)** – Propiedades Mecánicas. UNR 2015 **(10p)** – Metodología de la Investigación para Doctorados UNR 2015 **(10p)** – Epistemología. UNR 2015 **(10p)**

**Cursos de Actualización:** Lentes violetas en la Universidad 2024. **(5p)** – Jornadas institucionales para jurados y comisiones evaluadoras docentes de la UNNE. 2024 **(5p)** – Evaluación de concursos y carreras docentes. UNNE 2024 **(5 p)** – Evaluación curricular. UNNE 2024 **(5p)** – Evaluación en procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado. UNNE 2024 **(5p)** – Evaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia. UNNE 2024. **(5p)** – Evaluación institucional universitaria. UNNE 2024 **(5p)** – Evaluación de los procesos administrativos-académicos. UNNE 2024 **(5p)** – Materiales didácticos en la educación virtual. UNNE 2021 **(5p)** – Evaluación de aprendizajes en ambientes virtuales. UNNE 2021 **(5p)** – De la docencia presencial a la virtual: el rol del profesor tutor. UNNE 2021 **(5 p)** – Enseñanza y aprendizaje virtual. UNNE 2021 **(5p)** – Diseño de propuestas educativas virtuales. UNNE (2021) **(5p)** – SIED – UNNE: pautas metodológicas y tecnológicas para diseñar ofertas de posgrado a distancia. UNNE (2020) **(5p)** – Big Data: el impacto de los datos masivos en la sociedad actual (modalidad virtual). Universidad Autónoma de Barcelona – Coursera (2020) **(5p)** – Manejo de base de datos con Python (modalidad virtual). Universidad Austral – Coursera (2020) **(5p)** – Estructuras de datos en Python (modalidad virtual). Universidad Austral – Coursera (2020) **(5p)** – Diseño de materiales didácticos. Universidad Nacional del Nordeste (2017) **(5p)** – Uso educativo de las redes sociales en el ámbito universitario. Universidad Nacional del Nordeste (2017) **(5p)** – Prácticas e Instrumentos de Evaluación en Moodle. Universidad Nacional del Nordeste (2017) **(5p)** – El rol tutorial en la enseñanza mediada por TIC. Universidad Nacional del Nordeste (2017) **(5p)** – Introducción a la gestión de aulas virtuales con Moodle. Universidad Nacional del Nordeste (2017) **(5p)**

**Certificación de participación y asistencia:** Disertante: XXI Congreso Internacional de Metalurgia y materiales IBEROMAT y XXI Congreso Iberoamericano de Metalurgia y materiales, Viña del Mar, Chile, 2023 **(3p)** – XXVII Jornadas Argentinas de Ingeniería Estructural. Rosario, 2022 **(3p)** – 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI). Resistencia, Chaco, 2022. **(3)** – 1° Escuela Nacional de Metalografía. Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) – Fundación Balseiro. Buenos Aires, 2022. **(3p)** – 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores en Ciencia y Tecnología de Materiales - JIM 2017, San Martín, Provincia de Buenos Aires, 2017 **(3)** – III Congreso Argentino de Ingeniería – CADI. Resistencia, Argentina, 7 2016 **(3p)** – V Encuentro de Jóvenes Investigadores en Ciencia y Tecnología de Materiales, Tandil, 2015 **(3p)**

**Participante:** 5º Congreso de Ciencias Ambientales - COPIME 2015. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 2015. **(3p)**

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem**. Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

#### **Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 34 puntos)**

Posee una antigüedad de 10 años en la actividad docente **(5p)**.

**Cargos docente Concursados:** Jefe de Trabajos Prácticos Dedic. Exclusiva de la cátedra MECÁNICA RACIONAL (a cargo de la parte práctica de la asignatura desde diciembre de 2012 hasta la fecha) con función y carga horaria asignada a la Cátedra CONOCIMIENTO DE MATERIALES (2021 a la fecha) **(8p)** – Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple de la Cátedra METALURGIA – Facultad de Ingeniería – UNNE (junio 2021 hasta la fecha), a cargo del dictado de la misma, desde septiembre de 2018 hasta la fecha **(8p)** – Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple de la Cátedra MECÁNICA RACIONAL – Facultad de Ingeniería – UNNE (abril 2018 hasta diciembre 2021) **(8p)**.

**Cargos Interinos:** Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple METALURGIA (septiembre 2018 a junio 2021) **(3p)** – Auxiliar de Primera de la Cátedra MECÁNICA RACIONAL – Facultad de Ingeniería – UNNE (mayo 2015 - abril 2018) **(2p)**

#### **Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 50 puntos)**

**Innovación Pedagógica:** Desarrollo de trenes de engranajes a escala para resolución de problemas reales de composición de movimientos y cinemática de mecanismos. Cátedra: Mecánica Racional **(10p)** – Elaboración de modelos a escala de mecanismos correspondientes a la Guía de Trabajos Prácticos de Mecánica Racional **(10p)** – Elaboración de videos de resolución de ejercicios prácticos de la cátedra de Mecánica Racional y Metalurgia **(10p)** – Elaboración de videos de clases teórico prácticas de la Cátedra de Conocimiento de Materiales. <https://www.youtube.com/channel/UCbtXFdcZJJoyAWmIkvc0p9g>. **(10p)**

**Elaboración de Material Didáctico sistematizado:** Elaboración Guía de Trabajos Prácticos cátedra Mecánica Racional Fi UNNE **(10p)** – Elaboración Guía de Trabajos Prácticos cátedra Metalurgia Fi UNNE **(10p)** – Desarrollo y gestión del entorno virtual de aprendizaje de la cátedra Mecánica Racional en Moodle **(10p)** – Desarrollo y gestión del entorno virtual de aprendizaje de la cátedra Metalurgia en Moodle **(10p)** – Desarrollo y gestión del entorno virtual de aprendizaje de la cátedra Conocimiento de Materiales en Moodle **(10p)**.

**Divulgación de producciones docentes:** Experiencia Práctica en Ingeniería: Construcción y Ensayo de Vigas. 7º Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 13º Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI) 2024 **(10p)** – Estudio experimental de vigas de hormigón armado solicitadas a flexión para enseñanza en ingeniería. SAM

CONAMET, Viña del Mar, Chile **(10p)** – Trabajando las problemáticas ambientales de los RAEEs desde la Educación Ambiental Universitaria con la escuela secundaria N° 84-Ciudad de Resistencia. Chaco. VI Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología Y Química Ambiental Argentina, Córdoba, Argentina **(10p)** – ¿Cómo conciben los alumnos universitarios la problemática ambiental de los RAEEs? 5° Congreso de Ciencias Ambientales - COPIME 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aires **(10p)**.

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem**. Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

### **Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 100 puntos)**

#### **Dirección y Co dirección de Proyecto de Investigación:**

PICT-2021-I-INVI-00107. Desarrollo de elementos estructurales para aplicaciones civiles utilizando aleaciones con memoria de forma. Director: Juan Manuel Vallejos. Acreditado y financiado por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Monto financiado: \$ 1.601.460,00. Año de inicio: 2023 **(10p)** – Proyecto de Ciencia y Técnica – UNNE 21D002. Desarrollo de elementos estructurales utilizando aleaciones con memoria de forma. Director: Juan Manuel Vallejos. Acreditado y financiado por la Universidad Nacional del Nordeste. Duración: 4 años. Año de inicio: 2022 **(10p)**.

**Integrante de Proyecto de investigación:** Director del Grupo de Investigación de la UNNE 'Investigaciones en Materiales del Nordeste (IMANE)', Res. 0328/24 C.S. Desde el año 2024 a la fecha **(10p)** – PICT-2020-SERIEA-03758. Desarrollo de aleaciones ferrosas de base Fe-Mn con memoria de forma y para aplicaciones estructurales.2020 **(10p)** – PIP CONICET 2021-2023. Diseño de microestructuras a través del control de precipitados en aleaciones con memoria de forma termoelásticas. 2023 **(10p)** – Proyecto de Ciencia y Técnica – UNNE 21D012. Acústica no lineal y pulsos ultrasónicos aplicados a la evaluación no destructiva de las propiedades mecánicas de materiales y del estado de integridad de componentes.2021 **(10p)** – PICT-2016-1460. Diseño de micro y nanoestructuras en aleaciones policristalinas con memoria de forma, orientadas al desarrollo de actuadores 2016 **(10p)** – Proyecto PIP 2014-2016 CONICET N° 0488. Desarrollo de aceros de alto contenido de manganeso: Estructuras, transformaciones de fase y propiedades mecánicas en aleaciones con memoria de forma y aceros TRIP 2016 **(10p)** – Proyecto de Ciencia y Técnica - UNNE. Proyecto de planta de reciclado de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) para la región Nordeste Argentino (NEA) 2015 **(10p)** – Proyecto PICTO UNNE-ANPCyT 2011-0187. Caracterización de daños causados por el viento a obras e infraestructura civil en cinco provincias del noreste de Argentina. Director: Bruno Natalini **(10p)**

#### **Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 100 puntos)**

Acredita: 11 publicaciones en revistas con referato: **(110p)** – Capítulos de libros publicados con ISBN: Vallejos, J.M., Basterra, N.I., Albornoz, B.S., Peralta, E.S. y Scornik, C. (2015). Generación de RAEEs en el Gran Resistencia. Análisis de la situación actual y estimación de los volúmenes generados. En N. M. Mazzeo (Ed.), *Avances en Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos 2014-2015* (pp. 22-36). Buenos Aires, Argentina: Instituto Nacional de Tecnología Industrial. ISBN 978-950-532-237-4 **(5p)** - Canteros, M.L., Vallejos, J.M., Basterra, N.I., Albornoz, B.S. y Chiozzi L.J. (2015). Evaluación económica de RAEEs. Caracterización de los materiales contenidos en ellos, posibilidades de reciclado y alternativas tecnológicas para su revalorización. En N. M. Mazzeo (Ed.), *Avances en Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos 2014-2015* (pp. 4-21). Buenos Aires, Argentina: Instituto Nacional de Tecnología Industrial. ISBN 978-950-532-237-4 **(5p)** – 23 presentaciones en eventos científicos **(115p)**.

- Llega al tope de **100 puntos para este ítem**. Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

### **Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 100 puntos)**

**Dirección de Programa/Proyecto de Extensión:** Dirigió 4 proyectos de extensión de Voluntariado Universitario: "Motivando a futuros ingenieros" financiado por la SPU 2023 **(10p)** – "Reciclado de latas de aluminio" financiado por la SPU en su línea "Malvinas Argentinas".2023 **(10p)** – "Extrusora De Filamentos I3d" financiado por la SPU en su línea "Malvinas Argentinas" **(10p)** – "La Ingeniería nos UNNE" financiado por la SPU en su línea "Sigamos estudiando" 2022 **(10p)**.

#### **Integrante de Proyecto/Programa de Extensión:**

"Sistema para TT direccionales" financiado por la SPU en su línea "Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo 2016 **(10p)** – "Extrusora de superconductores" financiado por la SPU en su línea "Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo 2016 **(10p)** – "UNNE en el medio" 2016 **(10p)**.

#### **Producciones en extensión:**

Presentación del trabajo "Tratamientos Térmicos en Aceros Analizados con Resonancias Acústicas" en las XIV Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Septiembre de 2024 **(5p)** – Presentación del trabajo "Avances en la aplicación de refuerzos de aleaciones con memoria de forma en elementos estructurales" en las XIII Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. 19 de septiembre de 2023 **(5p)** – Presentación del trabajo "Desarrollo de un sistema de medición de

campos de deformaciones en probetas planas mediante el método de correlación digital de imágenes". en las XII Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE 2022 **(5p)** – Presentación del trabajo "Desarrollo de elementos estructurales utilizando aleaciones con memoria de forma" en las XI Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. 5 de octubre de 2021 **(5p)** – Presentación del trabajo "Beca de Doctorado, CONICET – Tesis Doctoral" en las 2º Jornadas de Divulgación Científica en Carreras de grado de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Vallejos, Juan M. 2018 **(5p)** – Presentación del trabajo "Investigación: de la Beca de Iniciación al Posgrado" en las 1º Jornadas de Divulgación Científica en Carreras de grado de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Vallejos, Juan M. 19 de octubre de 2017 **(5p)** – Presentación del trabajo "Desarrollo de aleaciones con memoria de forma fuertemente texturadas. Informe de avance de Tesis Doctoral" en las VII Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Vallejos, Juan M. 19 de octubre de 2017 **(5p)** – Participante de las XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Instituciones organizadoras: CONICET – ROSARIO y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Responsable de la actividad: Lic. Ana Paradiso. Año 2017 **(5p)** – Presentación del trabajo "Generación de RAEs en el Gran Resistencia" en las V Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Vallejos, Juan M.; Peralta, Érica S.; Basterra, Nora I.; Albornoz, Bárbara S.; Scornik, Carolina. Del 3 al 4 de noviembre de 2015 **(5p)**.

- Llega al tope de **100 puntos para este ítem**. Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

#### **Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)**

##### **Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 45 puntos)**

**Dirección o Codirección de tesis o Trabajos finales de doctorado, maestrías y especializaciones en proceso:** Co-dirección de la Tesis de Doctorado en Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas, Agrimensura e Ingeniería de la Universidad Nacional de Rosario. Doctoranda: Claudia Morel. Título: Desarrollo de elementos estructurales con refuerzos de aleaciones con memoria de forma. Actualmente en el segundo año de desarrollo de la Tesis **(2p)**

**Dirección o Codirección de Investigadores, extensionistas o tecnólogos:** Director en: PICT-2021-I-INVI-00107. Desarrollo de elementos estructurales para aplicaciones civiles utilizando aleaciones con memoria de forma. Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación 2023 **(3p)** – Director en: Proyecto de Ciencia y Técnica – UNNE 21D002. Desarrollo de elementos estructurales utilizando aleaciones con memoria de forma. UNNE 2022 **(3p)**.

**Dirección o Codirección de Becarios de grado o posgrado:** Dirección de la becaria Lucrecia Trullet Beca de pregrado en investigación EVC 2023 **(3p)** – Dirección del becario Martin Steyskal. Beca AFIN.2023 **(3p)** – Dirección del becario Sebastián Pozzatti. Beca AFIN 2022 **(3p)** – Dirección del becario Jorge Martinelli. Beca AFIN **(3p)**.

##### **Dirección o Codirección de Adscriptos, Ayudantes o pasantes:**

###### **Pasantes en Investigación:**

(PPS) del alumno Brian Graff. Facultad de Ingeniería – UNNE. 2023. **(3p)** – (PPS) del alumno Gonzalo Rodriguez. Facultad de Ingeniería – UNNE. 2023. **(3p)** – (PPS) de la alumna Lucrecia Trullet. Facultad de Ingeniería – UNNE. 2023. **(3p)** – (PPS) del alumno Agustín Gomez. Facultad de Ingeniería – UNNE. 2020. **(3p)** – (PPS) del alumno Claudio Cabrera. Facultad de Ingeniería – UNNE. 2019. **(3p)**

###### **Adscriptos y Pasantes en Docencia:**

Dirección de la alumna adscripta Lucrecia Trullet en la cátedra Metalurgia. Año 2024 **(3p)** – Dirección de la alumna adscripta Lucrecia Trullet en la cátedra Metalurgia. Año 2023 **(3p)** – Dirección del alumno adscripto Jorge Martinelli en la cátedra Mecánica Racional. (Año 2019) **(3p)** – Codirección del alumno adscripto Fernando Serra de la carrera de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional de Rosario **(3p)**

##### **Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 24 puntos)**

**Integrante de tribunales de tesis de posgrado:** integrante de tribunal evaluador de un (1) Trabajo Final Integrador para obtener el título de Especialista en Ingeniería Ambiental: Núñez Gervasoni, Alvaro Julián. Año 2024. **(3p)**

**Integrante de tribunales de tesis de grado:** Integrante de tribunal evaluador de una tesina de la Licenciatura en Gestión Ambiental de la UNNE: Pedrozo Matías. Año 2023. **(2p)**.

**Integrante de comisiones gestión editorial y evaluación de trabajos en revistas de ciencia y tecnología:** Jurado del Rally Latinoamericano de Innovación - CONFEDI 2024 **(2p)** – Evaluador de Becas "Saint-Exupéry" de investigación doctoral en Francia. Ministerio de Capital Humano, Secretaría de Educación de la Nación. Año: 2024. **(2p)** – Evaluador de un (1) proyecto de investigación en la convocatoria 2023 de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica **(2p)** – Evaluador de trabajos del 6to Encuentro de Jóvenes Investigadores en

Ciencia y Tecnología de Materiales - 17 y 18 de agosto de 2017. INTI **(2p)** – Evaluador de proyectos del programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) **(2p)**

**Integrante de comisiones gestión editorial y evaluación de trabajos en revistas de ciencia y tecnología:** Evaluador de un artículo de investigación en el 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería 2022 **(3p)** – Evaluador de un artículo de investigación en Advanced Engineering Materials 2021 **(3p)** – Evaluador de un artículo de investigación en Journal of Applied Crystallography. 2018 **(3p)**

**Actividades de Gestión Universitaria:** (Subtotal: **50 puntos**)

Consejero Superior por el Claustro de Docentes Auxiliares de la Universidad Nacional del Nordeste. De agosto de 2021 a agosto de 2022 **(15p)** – Director de la Dirección de Integración Universitaria y Capacitación Complementaria – Escuela de Educación Profesional Sede Chaco de la UNNE. De septiembre de 2022 a la fecha **(8p)** – Miembro de la Comisión de Autoevaluación y Cambio Curricular de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Año 2025 **(5p)** – Miembro de la Comisión Asesora para la creación de la Carrera de Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la UNNE. Año 2024. **(5p)** – Miembro de la Comisión de Autoevaluación y Cambio Curricular de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Año 2024. **(5p)** - Miembro de la Comisión asesora de las Becas Enfoque de grado y posgrado de la Provincia del Chaco. Año: 2024. **(5p)** – Miembro de la Comisión de Autoevaluación y Cambio Curricular de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Res. CD 259/23. Año 2023. **(5p)** – Miembro de la comisión asesora de las Becas Enfoque de grado y posgrado de la Provincia del Chaco. Año: 2023. **(5p)** – Miembro de la comisión asesora de cambio curricular de las carreras de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecánica – Facultad de Ingeniería – UNNE. Años 2021 al 2023. **(5p)** – Miembro de la subcomisión de becas UNNE – Facultad de Ingeniería. Año 2022. **(5p)**.

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem**. Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

**Actividades Profesionales:** (Subtotal: **00 puntos**)

**Puntaje total obtenido:** Se incorpora el puntaje total obtenido dada la evaluación de los antecedentes de puntuación permanente y dentro del periodo de los 10 últimos años.

Puntaje total obtenido en escala de 100: **74,3 puntos**

Puntaje total ponderado: **2972 puntos**

**b) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:**

Para la evaluación del Plan de Actividades Docentes se toma como referencia los criterios e indicadores aprobados por RES-2024-832-CS#UNNE y RES-2025-001-CD-ING#UNNE.

**1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.**

La propuesta docente es pertinente con el Plan de Estudios ya que demuestra una alta correspondencia con los objetivos, contenidos y competencias definidas. Se evidencia una unidad entre las actividades propuestas y el perfil propuesto **(10 puntos)**.

**2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.**

En el plan se describen datos del contexto (cantidad de estudiantes y conformación del equipo docente) y el programa de la asignatura actual y el propuesto. Se observa una consistencia lógica con los lineamientos de la Cátedra. La coherencia favorece la comprensión y ejecución efectiva y adecuada del proceso de enseñanza aprendizaje. **(10 puntos)**.

**3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante.**

El Plan presentado evidencia que lo que pretende el docente es un seguimiento del estudiante en el cursado de la Asignatura, con objetivos claros en conceptos básicos de la Metalurgia aplicada a las actividades que en general llevan a cabo los Ingenieros Mecánicos en forma profesional (saber identificar acero aleados y sus propiedades mecánicas en base a la composición química de los aleantes presentes. Conocer sobre tratamientos térmicos aplicables a aleaciones metálicas en virtud de poder lograr mejoras en comportamiento mecánico del material. Poder estimar la falla o posibilidad de falla de un elemento de máquina aplicando conocimientos de la metalurgia complementados con Resistencia de Materiales, Ciencia de los Materiales, Mecánica de Fabricación). También indica el complemento de clases teóricas con prácticas de laboratorio y especifica las practicas a llevar a cabo en función de los recursos disponibles. **(10 puntos)**.

#### **4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.**

Si bien el Plan de Actividades en Estrategias de enseñanza y Aprendizaje hace mención a una fuerte interacción entre la parte teórica y práctica en Laboratorios, con planteo de modelos de exposición y discusión en clases, proponiendo la alternancia de la exposición y la resolución de problemas con preguntas, las cuales son utilizados con un doble sentido: impulsar la participación de los alumnos y monitorear el progreso en sus aprendizajes, lo que posibilitará ajustar la presentación si fuera necesario. También hace mención al diseño y ampliación de espacios virtuales como por ejemplo la plataforma Moodle, y menciona dentro de las estrategias cuenta con un canal de Youtube desarrollado por el Docente con los temas de clases teóricas y prácticas.

En metodología de enseñanza indica que se adopta el método de clases ilustradas todas con diapositivas, con énfasis en la Industria Siderúrgica Argentina, resolución de problemas, interpretación de Diagramas de Fases y trabajos de metalografía en Laboratorio.

Podría incorporarse de manera más objetiva por ejemplo complementar la visualización de micrografías en Laboratorio con estructuras cristalinas obtenidas de bases de datos como por ejemplo obtención de tamaño de grano de una aleación en base a Norma IRAM IAS U500-122. **(10 puntos)**.

#### **5. Criterios de selección bibliográfica.**

La bibliografía básica y complementaria propuesta para el nuevo programa se considera adecuada. Si bien no se detallan los criterios de selección, año de edición o cantidad de ejemplares disponibles, se considera que la misma atiende a las necesidades académicas de la asignatura. **(10 puntos)**.

#### **6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.**

En el Plan de Actividades indica la concatenación entre conceptos de la Metalurgia con conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes, Química, Física II y Termodinámica. Además, se relaciona directamente con las asignaturas Resistencia de Materiales y Elasticidad Aplicada, ya que la Metalurgia explica cómo los tratamientos térmicos, los procesos de fabricación y la microestructura afectan la resistencia, ductilidad, dureza y tenacidad de un material. Además, las asignaturas Metalurgia y Tecnología Mecánica están fuertemente relacionadas, ya que ambas tratan sobre las aleaciones metálicas y su procesamiento, pero desde diferentes enfoques. **(10 puntos)**.

#### **7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación.**

Por tratarse de un cargo con dedicación simple, el plan no contempla actividades que integren las funciones sustantivas de investigación o la extensión. Cabe aclarar que en el Plan de actividades el Docente acota dentro de las actividades a desarrollar la formación de Auxiliares y adscriptos, codirección de becas de pregrado y trabajos de Proyecto Final. **(0 puntos)**.

#### **8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.**

El Plan de Actividades se considera acorde al tiempo disponible para el dictado de la Asignatura; se puede indicar que no especifica el tiempo asignado a clases teóricas, prácticas y/o laboratorios. Si se ve especificado en el Programa de la Asignatura adjuntado al Plan de Actividades. **(10 puntos)**

#### **9. Enfoque en los Resultados de Aprendizaje.**

El Plan de Actividades Docentes presentado hace fuerte énfasis en que los alumnos conozcan las aleaciones metálicas y pueda diseñar tratamientos térmicos a efectos de mejorar o adaptar las propiedades mecánicas de un material a las condiciones de trabajo mecánico a la que estará expuesto el elemento de máquina; todo esto complementando conceptos teóricos con prácticas de laboratorio y ensayos de materiales. Los Resultados de Aprendizaje están expuestos en el Programa de la Asignatura adjuntado con el Plan de Actividades. **(10 puntos)**

#### **10. Sistema de Evaluación**

En el Plan de Actividades presentado se especifica que el régimen de promoción consiste en aprobar 4 parciales (dos teóricos y dos prácticos), con 75% de asistencia a las clases; no especificándose si hay posibilidad de recuperatorios y en qué forma (aunque en el Programa de la Asignatura adjuntado sí se especifica que hay posibilidad de dos recuperatorios, pero no indica que se trata de cuatro parciales). El régimen de regularidad planteado en Plan presentado consiste en realizar los trabajos prácticos y problemas, quedando el alumno como regular si además solo aprueba los parciales prácticos. En este punto no es muy claro el método adoptado. Tampoco hace mención en cómo evalúa el desarrollo de los alumnos en las prácticas de Laboratorios. En general el método de evaluación parece adecuado, pero con la falta de algunas aclaraciones. **(7 puntos)**

Puntaje total obtenido: **87 puntos**

Puntaje total ponderado: **2175 puntos**

**c) CLASE PÚBLICA:**

El desarrollo de la clase pública fue de 45 min. Contó con una breve presentación personal en cuanto a su rol y cargo docente, presentación de la unidad curricular en el contexto de la Carrera de Ingeniería Mecánica y del Departamento que integra horizontalmente junto a otras unidades curriculares, presentación del tema, ubicándolo en el contexto de la programación, objetivos y relación con temáticas previas y posteriores.

Adecuado desempeño en cuanto al conocimiento sobre la materia, la actualización, la capacidad didáctica y pedagógica. El abordaje y transmisión del contenido se destacó por tener una marcha organizada y gradual, con una explicación tendiente a guiar la comprensión por parte del auditorio. La interacción fue fluida y amena, con evidente foco en un auditorio compuesto por estudiantes de la carrera de grado.

Adecuado uso del espacio, actitud segura y entusiasta; buen tono de la voz, con variaciones y pausas que destacaron los conceptos claves.

Oratoria y escucha activas, contacto visual atento, distribuido constantemente hacia los/la jurados/a, los/as observadores y el público presente. Claro manejo de un contenido significativo y actualizado, articulación con ejemplos comprensibles, concretos y cotidianos sobre el tema en desarrollo. La confección y el uso del soporte visual, power point, fueron adecuados, las placas destacaron títulos y conceptos clave con tipografía legible y amigable, sin sobrecargar con contenido explicativo. No utilizó de otro medio como por ejemplo de pizarrón. Cabe aclarar que tanto la clase pública, y entrevista se llevaron a cabo en el Aula de la Reforma donde solo se cuenta con proyector de diapositivas, observándose en un costado de estrado una pizarra de al menos 800 mm de lado.

El uso del material audiovisual se integró adecuadamente al desarrollo explicativo previo por parte del docente. Adecuada articulación entre la clase presencial y su vinculación con el aula virtual asincrónica.

**1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular**

El postulante explicó cómo la unidad curricular contribuye a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar competencias clave en los Ingenieros Civiles. Hizo referencias a la ubicación de la asignatura en el plan de estudio de la carrera de manera precisa. **(10 puntos)**

**2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas**

El postulante expuso los contenidos a desarrollar, los relacionó con conceptos y definiciones básicas abordados en unidades anteriores y con asignaturas del mismo nivel. Describió de manera explícita los objetivos de la clase. **(10 puntos)**

**3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados**

La clase se desarrolló de manera adecuada, siguiendo una buena secuencia y con contenidos de menor a mayor complejidad, lo que mantuvo en todo momento la atención de los estudiantes. Tuvo un muy buen tono de voz. **(10 puntos)**

**4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios**

El lenguaje utilizado fue preciso y adecuado al tema desarrollado. **(10 puntos)**

**5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos**

El recurso utilizado fue una presentación multimedial, con textos breves y de fácil lectura. Cabe aclarar que tanto la clase pública, y entrevista se llevaron a cabo en el Aula de la Reforma donde solo se cuenta con proyector de diapositivas, observándose en un costado de estrado una pizarra de al menos 800 mm de lado.

**(10 puntos)**

**6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado**

Realizó planteos que fomentan la participación y el interés de los alumnos. **(10 puntos)**

**7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas**

Las temáticas de las propuestas fueron pertinentes, incluyeron ejemplos y referencias para contextualizar el aprendizaje y conectar el contenido con la realidad de la profesión. **(10 puntos)**

**8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada**

La bibliografía presentada en la última imagen de la exposición incluía, en su mayoría, referencias recientes y relevantes **(10 puntos)**

**9. Dominio de los Contenidos y Competencias Técnicas**

El docente demuestra un conocimiento profundo y actualizado de los contenidos técnicos de la unidad curricular, abordando conceptos fundamentales y avanzados con claridad y precisión. **(10 puntos)**

**10. Capacidad para Vincular la Teoría con la Práctica Profesional**

El docente conecta de manera efectiva los contenidos teóricos con ejemplos y casos de la práctica profesional, abordando situaciones y desafíos reales en la industria y la sociedad. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **100 puntos**

Puntaje total ponderado: **1500 puntos**

**d) ENTREVISTA PERSONAL:**

El postulante inicia la entrevista presentándose ante los miembros del jurado, mostrándose predispuesto a la interacción y a brindar respuesta.

Hace una descripción de la Actualidad de la Asignatura y las aspiraciones que tiene respecto de la misma en base al Plan de Actividades Docente presentado. Demuestra tener conocimiento de las Unidades que componen del Programa ya que manifiesta haber presentado una propuesta de Programa de la Asignatura actualizando el contenido analítico sin modificar los contenidos mínimos.

Al describir los objetivos de enseñanza, éstos son coherentes con lo observado en la clase pública que ha brindado y que arriba se ha valorado. Se manifiesta con actitud segura, evidenciando un adecuado conocimiento de la materia y su organización. Responde adecuadamente y con buena claridad a todas las preguntas que se le dirigen.

**1. Habilidad de Comunicación**

El docente logró expresar sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista. **(10 puntos)**

**2. Motivación para postular en el cargo**

El docente manifestó que está comprometido con su formación profesional, con la educación universitaria y los objetivos de la institución, precisando adecuadamente cómo enfrentará los desafíos actuales de la formación universitaria por competencias con una metodología de enseñanza centrada en el estudiante. **(10 puntos)**

**3. Conocimiento del tema objeto de concurso**

Respondió adecuadamente a las preguntas sobre el tema objeto del concurso. **(10 puntos)**

**4. Conocimiento de su plan de actividades docentes**

El docente describió los componentes de su plan de actividades docentes, respondió acertadamente sobre los aspectos relacionados con los criterios de evaluación y su correlación con las actividades y objetivos de aprendizaje. **(10 puntos)**

**5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios**

El docente expuso la relevancia de la asignatura en el plan de estudios, ya que se trata de una asignatura de carácter específico en la Carrera de Ingeniería Mecánica. **(10 puntos)**

**6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores**

No corresponde en esta instancia. **(0 puntos)**

**\*Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación**

No corresponde en esta instancia. **(0 puntos)**

**7. Vinculación de la Enseñanza con la Práctica Profesional de la Ingeniería**

Establece una conexión sólida y bien fundamentada entre los contenidos académicos y los desafíos reales que enfrentan los profesionales de la ingeniería. Integra ejemplos prácticos y relevantes que muestran cómo los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales. **(10 puntos)**

**8. Capacidad para Desarrollar Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas**

Promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas de manera aceptable. **(10 puntos)**

**9. Uso de Tecnologías y Recursos Digitales en la Enseñanza**

Integra tecnologías y recursos digitales de manera aceptable. **(10 puntos)**

**10. Actitudes Profesionales y Éticas**

Demuestra un compromiso sólido con la formación ética y profesional de los estudiantes, incluyendo habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, dentro de sus actividades de enseñanza. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **90 puntos**

Puntaje total ponderado: **1800 puntos**

De acuerdo estrategia de ponderación de la evaluación integral establecida en el **Anexo X** de la RES-2024-832-CS#UNNE, el puntaje total obtenido es:

Elemento del concurso	Ponderador	Puntaje obtenido	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	74,3	2972
Plan de actividades	25%	87	2175
Clase Pública	15%	100	1500
Entrevista	20%	90	1800
<b>Total</b>			<b>8447</b>

**PUNTAJE TOTAL = PUNTAJE TOTAL PONDERADO / 100**

Puntaje Total = 8447 / 100

**PUNTAJE TOTAL = 84,47 puntos**

e) **OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:** No se consideraron otros elementos de juicio.

f) **DICTAMEN DEFINITIVO:**

En función del análisis cualitativo y cuantitativo, se destacan los siguientes aspectos:

Respecto a los antecedentes y formación académica, los mismos evidencian que el docente presenta una trayectoria consolidada en el campo disciplinar, con formación continua y participación activa en actividades académicas, de investigación y/o extensión.

En cuanto al plan de Actividades Docentes presentado, consideramos factible de implementar en función de la carga horaria y recursos tecnológicos actualmente disponibles en la Unidad Académica.

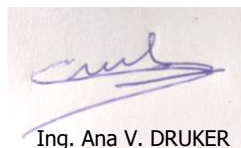
En la entrevista personal, el docente demostró claridad comunicacional, motivación, dominio del campo disciplinar y conocimiento profundo de su propuesta pedagógica. Se valoró especialmente su actitud proactiva.

De acuerdo con el análisis de los títulos y antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación del Plan de Actividades presentado, el Jurado determina que el postulante obtiene **84,47 puntos**; demostrando una sólida formación y nutridos antecedentes, como así también un excelente desempeño en todas las dimensiones consideradas.

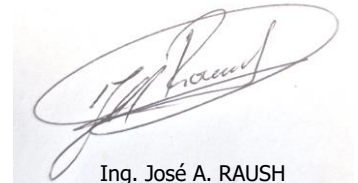
Por lo expuesto, el Jurado en forma unánime propone la designación del **Profesor Ing. Juan Manuel VALLEJOS** como Profesor Adjunto con Dedicación Simple en la Unidad Curricular "**METALURGIA**" del Departamento de Física-Química por el período de **seis (6) años**.



Ing. César G. VEROLI



Ing. Ana V. DRUKER



Ing. José A. RAUSH