

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
RES-2025-387-CS#UNNE**

- ✓ DEPARTAMENTO: **HIDRÁULICA**
- ✓ EXPTE: **EXP-2025-4553#UNNE**
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: **HIDROLOGÍA**
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: **Profesor Adjunto**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: **Ing. Gustavo A. SANCHEZ; Ing. Hugo R. ROHRMANN; Ing. Carlos A. DEPETTRIS.**

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: **Sr. Takeshi H. BENITEZ OGAWA L.U. N° 20393**

POSTULANTE INSCRIPTO: **Ing. Edgardo Javier KUTNICH**

FECHA: **09 de octubre de 2025** – Hora: **16:00 hs**

En la ciudad de Resistencia, Capital del Chaco, a los 9 días del mes de octubre de 2025, a las 16:00 horas, en la sede de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por **RES-2025-387-CS#UNNE** Ing. Gustavo A. SANCHEZ que participa a través de la Plataforma ZOOM institucional y los ingenieros Hugo R. ROHRMANN y Carlos A. DEPETTRIS, de manera presencial, para evaluar Títulos y Antecedentes, Plan de Actividad Docente, Clase Pública de Oposición de acuerdo con el tema sorteado **"UNIDAD VIII: PROPAGACION DE CRECIDAS: Método de Muskingum: almacenamiento por prisma y por cuña; Parámetros: Δt , K, x; Condición de Courant"**, y la Entrevista Personal del postulante inscripto para cubrir Un (1) cargo de Profesor Adjunto con Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular **"HIDROLOGÍA"**, del Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.

Se encuentra presente el Observador Estudiantil Sr. Takeshi H. BENITEZ OGAWA L.U. N° 20393.

Se presenta el postulante inscripto: **Ing. Edgardo Javier KUTNICH**

a) EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Grilla de Puntuación de antecedentes: A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentada por el postulante, y teniendo en cuenta el ANEXO X de la RES-2024-832-CS#UNNE, se evalúan las actividades de grado y posgrado, actualización y perfeccionamiento, los trabajos y las publicaciones, que tengan relación con la especialidad disciplinar del cargo desempeñadas en los últimos 10 años, destacándose lo siguiente:

Formación académica: (Subtotal: **80 puntos**)

Título de Grado: Posee títulos de Ingeniero Civil Orientación: Vías de Comunicación (Facultad de Ingeniería - UNNE) – 06/11/2009 (**40p**) y de Contador Público Nacional (Facultad de Ciencias Económicas – UNNE) – 12/05/2015. (**40p**)

Está realizando las siguientes carreras de Posgrado: "Maestría en Gobierno y Economía Política" (Aprobadas el 100% de las materias), Tesis: "Gasto público, infraestructura vial y desarrollo económico. El caso de los Consorcios Camineros de la Provincia del Chaco (1990 – 2015)" - En proceso de elaboración. Dictada en Escuela de Gobierno del Chaco en Convenio con la Universidad de San Martín.

"Maestría en Ingeniería Vial" (Aprobadas el 100% de las materias). Dictada en Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario. Tesis en proceso

Formación docente: (Subtotal: **10 puntos**)

Certificaciones de aprobación de cursos y diplomaturas de posgrado y cursos de actualización: Curso MOOC "Lentes Violetas en la Universidad" – Res. N° 0523/23 R., implementado en la plataforma UNNE Global en julio, agosto y septiembre de 2025; con una carga horaria total de 20 horas reloj. (**10p**)

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: **50 puntos**)

Certificaciones de cursos y diplomaturas de posgrados y cursos de actualización:

- * Curso de capacitación a distancia: "Bovinos de carne", certificado de aprobación extendido a los 15 días del mes de Noviembre del año 2019, otorgado por el Instituto Superior de Enseñanza, Estudios y Extensión Agropecuaria (I.S.E.A.), dictado por el docente: Ing. Agr. Alejandro Cariola, con un equivalente a 30 horas cátedra. **(5p)**
- * Curso de capacitación: "Sistemas de Costos Viales (CostOVial) para las Direcciones Provinciales de Vialidad", certificado de asistencia otorgado por la Consultoría: "Implementación de un Sistema de Costos de Obras Viales en la DNV y las DPVs de la región del Norte Grande Argentino", dictado por los docentes: Ing. Jesús Acosta e Ing. Gustavo Vullo, en Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A.), entre el 28 de Octubre y 1 de Noviembre de 2019. **(5p)**
- * Curso de Posgrado "Gestión de la carretera en servicio", certificado de asistencia otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes: Ing. Santiago Tazzioli, Mter. Laura Pagani y Dra. Marta Pagola, en Rosario, del 15 al 18 de octubre de 2019, con una duración de 50 horas reloj (aprobado por Resol. N° 736/2019 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Análisis y Evaluación de Proyectos utilizando HDM - 4", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes: Dr. Oscar Giovanon y Dra. Marta Pagola, en Rosario, del 30 de julio al 2 de agosto de 2019, con una duración de 60 horas reloj (aprobado por Resol. N° 242/14 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Diseño Estructural de Pavimentos", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes: Dr. Oscar Giovanon y Dra. Marta Pagola, en Rosario, del 14 al 17 de mayo de 2019, con una duración de 60 horas reloj (aprobado por Resol. N° 382/15 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Tecnologías Especiales en Construcciones Viales", certificado de asistencia otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes: Ing. Hugo Poncino, Ing. Jorge Páramo y Dr. Ing. Fernando Martínez, en Rosario, del 12 al 15 de marzo de 2019, con una duración de 50 horas reloj (aprobado por Resol. N° 197/16 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Seguridad Vial", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes: Mter. Ing. Alejandra Ferreyra, Victor Arturo Garcete Martínez, Lic. Keller, Ing. Moreda, Dra. Ing. Marta Pagola y Mter. Ing. Liliana M. Zeoli, en Rosario, del 6 al 9 de noviembre de 2018, con una duración de 40 horas reloj (aprobado por Resol. N° 238/14 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Pavimentos Rígidos: Diseño, Construcción, Técnicas de Reparación", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes Dr. Ing. Oscar Giovanon, Ing. Jorge Páramo, Ing. Hugo Poncino, en Rosario, del 23 al 26 de octubre de 2018, con una duración de 44 horas reloj (aprobado por Resol. N° 194/16 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Diseño Geométrico de Intersecciones y Distribuidores", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes Ing. Rodolfo Goñi y Mter. Ing. Alejandra Ferreyra, en Rosario, del 28 de junio al 11 de agosto de 2018, con una carga horaria de 45 horas reloj (aprobado por Resol. N° 415/18 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Análisis operacional en zonas urbanas", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes Ing. Jorge Felizia e Ing. Mónica Alvarado, en Rosario, del 17 de mayo al 2 de junio del año 2018, con una carga horaria de 60 horas reloj (aprobado por Resol. N° 237/14 C. D.). **(10p)**
- * Curso de Posgrado "Caracterización avanzada de materiales viales", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por Dr. Ing. Fernando Martínez, Dra. Ing. Silvia Angelone, y Mter. Ing. Marina C. Casaux, en Rosario, año 2018, carga horaria: 30 horas presenciales. **(10p)**

* Curso de Posgrado "Evaluación de calzadas", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), dictado por los docentes Dra. Ing. Marta Pagola y Dr. Ing. Oscar Giovanon, en Rosario, año 2018, carga horaria: 20 horas presenciales. **(10p)**

* Curso de "Metodología del Análisis Político (2017)", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Gobierno de la Provincia del Chaco, dictado por los docentes Dr. Carlos A. Acuña y Dr. Gustavo Dufour, en Resistencia, durante los meses de agosto y septiembre del año 2017, carga horaria: 22 horas presenciales. **(10p)**

* Seminario de "Desarrollo Económico", certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Gobierno de la Provincia del Chaco, dictado por los docentes Dr. Martín Schorr y Francisco Cantamutto, en Resistencia, durante los meses de mayo y junio del año 2017, carga horaria: 18 horas presenciales. **(5p)**.

*Diseño de Luminarias LED para Alumbrado Público, Proyectos de Renovación de Instalaciones y Procesos de Fabricación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires. 05/2024 **(5p)**.

* Provisión de Infraestructura Vial: 1. Planificación (Curso C.A.F. – Banco de Desarrollo de América Latina). **(5p)**

* Economía política de la deuda, los organismos y las finanzas internacionales. Escuela de Gobierno de la Provincia del Chaco. Agosto-noviembre 2018. **(5p)**

* Capacitación Norte Grande Etapa II: materiales, ligantes asfálticos, aplicaciones de cementos, emulsiones y mezclas asfálticas en las obras viales. Dirección Vialidad Provincial (CHACO). 16 y 17/11/2016 (12 horas reloj). **(5p)**

Certificaciones de participación asistencia:

* XVII Congreso Argentino de Vialidad y Tránsito. Ciudad de Rosario, Santa Fe. del 24 al 28/10/2016. **(3p)**

*6º Congreso Iberoamericano de Pavimentos de Hormigón. Puerto Iguazú. 23 y 24/04/2015. **(3p)**

* Infraestructura Vial de la mano con la biodiversidad: desde el diagnóstico de los impactos a la evaluación de las medidas. Parque Nacional Iguazú y Reserva Natural Yate-í, Misiones, Argentina. 13/11/2022 al 14/11/2022. **(3p)**

* Seminario web: Nuevos enfoques para los Estudios Hidrológicos e Hidráulicos en el Diseño de Obras Viales. 30/07/2020**(3p)**

* Seminario: Reparaciones en espesor total para pavimentos de hormigón. 23/08/2018, 16:15 a 17:30 Hs. **(3p)**

* Seminario sobre Seguridad Vial Aplicada. Facultad de Ingeniería – UNNE Resistencia (Chaco). 14 y 15/11/2017. **(3p)**

* III Seminario Internacional de Pavimentos de Hormigón. Ciudad de Rosario, Santa Fe. 26 y 27/10/ 2016. **(3p)**

* Seminario de Infraestructura Vial y Conservación de la Biodiversidad en el Norte Grande. Puerto Iguazú (Misiones). 28 y 29/10/2015. **(3p)**

* Taller de Diseño de Mezclas Asfálticas en Caliente. Dirección Vialidad Provincial (Chaco). 30/06/2022**(3p)**

*1er. Taller Internacional de Gestión Integral del Agua Pluvial Urbana en Ciudades Polderizadas de Argentina y Paraguay ante un escenario de Cambio Climático. Facultad de Ingeniería – UNNE Resistencia (Chaco). 10/03/2016. **(3p)**

* Taller de Diseño de Mezclas Asfálticas en Caliente. Dirección Vialidad Provincial (CHACO). 30/06/2022**(3p)**

* Soluciones de bajo costo para la movilidad urbana – Parte 1. 09/11/2021 **(3p)**

* Gestión de activos Viales en el marco de la Infraestructura 4.0. 12/10/2021 **(3p)**

* Movilidad segura. Retos y oportunidades para el nuevo decenio. Facultad de Ingeniería – UNNE. 31/03/2021. **(3p)**

* Webinar: Ejecución de Pavimentos de Hormigón con Tecnología Convencional. Buenas Prácticas y errores comunes. 06/05/2020. **(3p)**

* Coloquio: La Política Energética en la Argentina del Siglo XXI: ¿Desarrollo o nuevas dependencias? Consejo Profesional de Ciencias Económicas, Resistencia (CHACO). 30/11/2017. **(3p)**

- **Llega al tope de 50 puntos para este ítem.** Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: **14 puntos**)

Antigüedad docente en el nivel superior: 10 años **(5p)**

Cargos docentes concursados en el nivel universitario: Auxiliar Docente de Primera, Dedicación Simple, del Departamento de Hidráulica – Orientación Hidrología. Desde el año 2019 hasta la fecha **(7p)**

Cargos docentes interinos: Auxiliar Docente de Primera Interino, Dedicación Simple, del Departamento de Hidráulica – Orientación Hidrología. Desde el año 2019 hasta la fecha **(2p)**

En el año 2024 fue Adscripto en la Cátedra de Economía y Administración de Empresas (s/Resolución N° 88/24).

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: **0 puntos**)

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: **30 puntos**)

Participación como integrante de Proyectos de Investigación:

Proyecto PI 12 D 003 “Gestión Integrada del Agua Pluvial Urbana”, aprobado y supervisado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Ejecutado durante el período 2013 – 2016 bajo la dirección del Dr. Ing. Jorge V. Pilar. **(10p)**

Proyecto PI 16 D 003 “Manejo integral del Agua Pluvial en Ciudades Polderizadas del Nordeste Argentino”, aprobado y supervisado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Ejecutado durante el período 2017 – 2021 bajo la dirección del Dr. Ing. Jorge V. Pilar. **(10p)**

Proyecto PI 21 D 004 “Manejo Integral y Sustentable del Agua pluvial Urbana en el NEA”, aprobado y supervisado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Ejecutado durante el período 2022 – 2025 bajo la dirección del Dr. Ing. Jorge V. Pilar. **(10p)**

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: **10 puntos**)

Presentación a eventos científicos nacionales e internacionales con publicaciones en actas del evento:

*ESTUDIO Y MODELADO HIDRÁULICO DE UN PAVIMENTO PERMEABLE CON HORMIGÓN POROSO APLICADO A UN ESTACIONAMIENTO VEHICULAR COMO ALTERNATIVA A LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA” (16 hojas) - XVIII Congreso Argentino de Vialidad y Tránsito, Buenos Aires Argentina, septiembre del 2022. Autores: INFRÁN, Adriana; POLICH, Natalia Lorena; KUTNICH, Edgardo Javier; GARCÍA, Teresita Rocío. **(5p)**

*“FORO SOBRE LA SITUACIÓN HÍDRICA DEL RÍO PARANÁ” (1 hoja) - X Jornadas de Ciencia y Técnica – Facultad de Ingeniería (UNNE), Resistencia Argentina, abril del 2020. Autores: ROHRMANN, Hugo R.; DEPETTRIS Carlos Alberto; MARTÍNEZ, Luis Héctor; KUTNICH, Edgardo Javier; SILVA, Omar Ezequiel. **(5p)**

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: **0 puntos**)

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: **0 puntos**)

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: **6 puntos**)

Dirección o Codirección de tesis o Trabajos finales de carreras de grado aprobadas

* TESINA: ELABORACIÓN DE UN NUEVO MATERIAL CON PLÁSTICO RECICLADO, GESTIÓN DE ESPACIO PÚBLICO DEL MUNICIPIO DE PRESIDENCIA DE LA PLAZA. Tesina para obtener el título de LICENCIADO EN GESTION AMBIENTAL Fecha de Defensa: Marzo, 2021 TESISTA: ARQ. Carolina Galarza. DIRECTORA: Arq. Claudia TERENGI Co-DIRECTOR: Ing. Edgardo J. KUTNICH. **(2p)**

* TRABAJO FINAL: ANTEPROYECTO DE READECUACIÓN DE LA DEFENSA NORTE DEL GRAN RESISTENCIA. ALUMNOS: Degregorio, L. - Yurkevich, R. - Medivil, G. TUTOR: Ing. Bosch, Dante. ASESOR: Ing. Kutnich, Edgardo Javier. RESOLUCIÓN: 2025–275–D-ING#UNNE **(2p)**

* TRABAJO FINAL: DIMENSIONAMIENTO DE PUENTE DE HORMIGÓN PRETENSADO EN R.P. N° 57 SOBRE ARROYO COLORADO. ALUMNOS: Cañete V., L. – Huici, S. TUTOR: Roshdestwensky, Kristel. ASESOR: Ing. Kutnich, Javier e Ing. Molina, Mariano. RESOLUCIÓN: 2025–328–D-ING#UNNE **(2p)**

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: **0 puntos**)

Actividades de Gestión Universitaria: (Subtotal: **0 puntos**)

Actividades Profesionales: (Subtotal: **30 puntos**)

Cargos o funciones oficiales de consultorías asesoramiento o prestación de servicios profesionales en organismos e instituciones nacionales, internacionales o de integración regional:

Director Ingeniería Vial - Clase XIX (por concurso de oposición y antecedentes, desde Noviembre del año 2023).
DIRECCIÓN VIALIDAD PROVINCIAL (CHACO). **(5p)**

Consultor responsable de los Estudios Topográficos para la ejecución del trabajo "Diseño Básico de la estación de bombeo Laguna Rissione - Resistencia", realizado por convenio entre la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería (A.F.I.N.) y el Consejo Federal de Inversiones de la República Argentina – C.F.I. (Contrato de Obra EX2024-00013618-CFI), entre los meses de mayo y diciembre de 2024. **(5p)**

Consultor responsable de los Estudios Topográficos para la ejecución del trabajo "Diseño Básico de la estación de bombeo de Laguna Los Teros - Resistencia", realizado por convenio entre la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería (A.F.I.N.) y el Consejo Federal de Inversiones de la República Argentina – C.F.I. (Contrato de Obra EX2022-00092068-CFI), entre los meses de agosto de 2022 y febrero 2023. **(5p)**

Consultor responsable de los Estudios Topográficos para la ejecución del trabajo "Desarrollo de los proyectos ejecutivos de las defensas urbanas contra inundaciones de las localidades de Santa Sylvina, Coronel Du Graty y Corzuela – Chaco", realizado por convenio entre la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería (A.F.I.N.) y el Consejo Federal de Inversiones de la República Argentina – C.F.I. (Contrato de Obra EX2022-00107940- - CFI-GES#DCS), entre los meses de septiembre de 2022 y diciembre 2023. **(5p)**

Consultor responsable de los Cómputos, Presupuestos y Especificaciones para la ejecución del trabajo "Desarrollo de los proyectos ejecutivos de las defensas urbanas contra inundaciones de las localidades de Santa Sylvina, Coronel Du Graty y Corzuela – Chaco", realizado por convenio entre la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería (A.F.I.N.) y el Consejo Federal de Inversiones de la República Argentina – C.F.I. (Contrato de Obra EX2022-00107940- - CFI-GES#DCS), entre los meses de septiembre de 2022 y diciembre 2023. **(5p)**

Integrante de la Junta de Asesores Técnicos del Consejo Vial Federal (J.A.T.) s/Resolución N° 2048/2020 (D.V.P.).
(5p)

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Profesional C.E.I.C. N°2 – Clase XIX – Director – C.U.O.F. N°4 (Dirección Construcciones Viales) s/Resolución 1751/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Personal Técnico C.E.I.C. N°40 – Clase XIV – Jefe de División Técnica I – C.U.O.F. N°6 (Dirección Ingeniería Vial) s/Resolución 1749/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Personal Universitario C.E.I.C. N°3 – Clase XVIII – 2° Jefe de Departamento I – C.U.O.F. N°6 (Dirección Ingeniería Vial) s/Resolución 1749/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Personal Universitario C.E.I.C. N°3 – Clase XVIII – 2° Jefe de Departamento I – C.U.O.F. N°7 (Dirección Planificación Vial) s/Resolución 1645/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Personal Universitario C.E.I.C. N°3 – Clase XVIII – 2° Jefe de Departamento I – C.U.O.F. N°4 (Dirección Construcciones Viales) s/Resolución 1637/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Personal Universitario C.E.I.C. N°12 – Clase XVI – Jefe de Sección I – C.U.O.F. N°4 (Dirección Construcciones Viales) s/Resolución 1637/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

Jurado en Concurso de Antecedentes y la Prueba de Oposición para Carrera Personal Técnico C.E.I.C. N°27 – Clase XII – Conductor "A" – C.U.O.F. N°4 (Dirección Construcciones Viales) s/Resolución 1637/25 en la Dirección de Vialidad Provincial (CHACO). **(2p)**

- **Llega al tope de 30 puntos para este ítem.** Se valora sin puntuarse la certificación que excede al tope previsto.

Puntaje total obtenido: Se incorpora el puntaje total obtenido dada la evaluación de los antecedentes de puntuación permanente y dentro del periodo de los 10 últimos años.

Puntaje total obtenido en escala de 100: **23,00 puntos**

Puntaje total ponderado: **920 puntos**

b) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de actividades describe el proyecto docente para la asignatura Hidrología de la carrera de Ingeniería Civil, presentado por el Ing. Edgardo Javier Kutnich, en su rol de Profesor Adjunto con dedicación simple. El núcleo del plan es asegurar que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales y aplicados del ciclo hidrológico y la gestión de recursos hídricos, con un énfasis particular en la problemática hidrológica del Nordeste Argentino (NEA).

Esto incluye capacitar a los alumnos en el uso de modelos y criterios técnicos para abordar temas cruciales como la propagación de crecidas, la hidrología urbana, el riego y el saneamiento agrícola.

La metodología de enseñanza es activa y práctica. Se combina la instrucción teórica con la resolución grupal de Trabajos Prácticos (TP), que se complementan con trabajo de campo utilizando instrumental específico. Se prioriza el uso de la Plataforma MOODLE (Aula Virtual) para asegurar la actualización constante de materiales y el soporte digital para los alumnos. El sistema de evaluación es promocional y riguroso, exigiendo la aprobación de todos los TPs y una valoración mínima del 70% en tres exámenes parciales teórico-prácticos para la aprobación directa de la materia.

Finalmente, aborda la gestión y el mejoramiento continuo de la cátedra. El plan detalla el compromiso con la coordinación de contenidos con asignaturas afines, la evaluación del desempeño docente y el análisis de la opinión estudiantil para realizar ajustes pedagógicos. Además, se incluye el compromiso con la actualización curricular de la asignatura, alineándola con el nuevo modelo de formación por competencias.

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.

Describe de manera adecuada la vinculación entre los objetivos de la unidad curricular con el plan de estudios de la carrera y el perfil profesional de la carrera **(10 puntos)**.

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.

En el plan se describen datos del contexto (cantidad de estudiantes y conformación del equipo docente) y el programa de la asignatura **(10 puntos)**.

3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante.

El dictado de los contenidos se organiza en una distribución que comprende clases teórico-prácticas, clases con resolución de trabajos prácticos y trabajos de campo con aplicación de instrumental específico.

Con el dictado de cada una de las unidades temáticas, se indica a los alumnos una referencia de lecturas adicionales o complementarias al tema dictado, cuyo acceso está organizado con archivos levantados en el Aula Virtual de Hidrología (Plataforma MOODLE de UNNE-Virtual). Los temas contenidos en las lecturas adicionales serán analizados con los alumnos en las clases de consulta o como información de apoyo en los coloquios. **(10 puntos)**.

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.

El plan no menciona el uso e integración de las TIC en las estrategias de enseñanza, pero hace mención al uso del aula virtual como repositorio, punto que resultó mejor aclarado en la entrevista personal. **(7 puntos)**.

5. Criterios de selección bibliográfica.

La bibliografía básica y complementaria propuesta es mayoritariamente adecuada, sin que se detallen los criterios de selección. **(7 puntos)**.

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.

Se realizan reuniones con las cátedras afines en sentido vertical y horizontal (Hidráulica General, Riego y Drenaje, Aprovechamiento y Obras Hidráulicas, etc.), de modo de coordinar los contenidos de los programas. **(7 puntos)**.

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación.

El plan no contempla actividades que integren las funciones sustantivas de investigación o la extensión. **(0 puntos)**.

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.

La mayoría de las actividades prácticas son factibles de realizarse, demostrando un aprovechamiento integral de la infraestructura de la institución, por lo que el mismo es adecuado. **(10 puntos)**

9. Enfoque en los Resultados de Aprendizaje.

El núcleo del plan es asegurar que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales y aplicados del ciclo hidrológico y la gestión de recursos hídricos, con un énfasis particular en la problemática hidrológica del Nordeste Argentino (NEA). Esto incluye capacitar a los alumnos en el uso de modelos y criterios técnicos para abordar temas cruciales como la propagación de crecidas, la hidrología urbana, el riego y el saneamiento agrícola. **(10 puntos)**

10. Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación presentado en el Plan de Actividades Docentes es claro, estructurado y coherente con el régimen promocional del Plan de Estudios. Se organiza en tres instancias principales, lo que refleja un enfoque integral y continuo del proceso de aprendizaje:

La evaluación combina la producción escrita técnica con la evaluación oral (coloquio), promoviendo habilidades comunicativas y de trabajo colaborativo. Es coherente con el régimen institucional de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Promueve un aprendizaje significativo y aplicado. Asegura transparencia y equidad en los criterios de aprobación. Podría fortalecerse incorporando rúbricas explícitas, criterios de desempeño por competencias y evaluaciones individuales complementarias. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **81 puntos**

Puntaje total ponderado: **2025 puntos**

c) **CLASE PÚBLICA:**

El desarrollo de la clase pública fue de 40 min. Contó con una breve presentación personal en cuanto a cargo docente, presentación del tema sorteado, ubicándolo en el contexto de la programación, objetivos y relación con temáticas previas y posteriores.

Muy buen desempeño en cuanto al conocimiento sobre la materia, la actualización, la capacidad didáctica y pedagógica. El abordaje y transmisión del contenido se destacó por tener una marcha organizada y gradual, con una muy buena explicación tendiente a guiar la comprensión significativa por parte del estudiante. La interacción fue fluida y amena.

En cuanto a los aspectos comunicacionales, se observó un uso adecuado del espacio físico, una actitud segura y un muy buen tono de voz, con variaciones y pausas estratégicas que permitieron resaltar los conceptos clave y sostener la atención del auditorio a lo largo de toda la exposición. La confección y el uso del soporte visual, power point, fueron adecuados, las diapositivas destacaron títulos y conceptos clave con tipografía legible, sin sobrecargar con contenido explicativo.

En síntesis, la clase pública se desarrolló con solvencia en todas sus dimensiones: planificación, contenido, didáctica, actitud y comunicación. El desempeño del postulante fue adecuado y evidencia su capacidad para desempeñarse con eficacia en el rol de docente, particularmente en el contexto de una unidad curricular que exige acompañamiento académico, orientación metodológica y capacidad para integrar conocimientos en la etapa final del trayecto formativo de los estudiantes de la carrera de ingeniería civil.

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular

El postulante explicó cómo la unidad curricular contribuye a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar competencias clave en los Ingenieros Civiles, referenciando la asignatura en el plan de estudio de la carrera de manera precisa. **(10 puntos)**

2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas

El postulante expuso los contenidos a desarrollar, los relacionó con conceptos y definiciones básicas abordados en unidades anteriores y con asignaturas del mismo nivel. Describió de manera explícita los objetivos de la clase. **(10 puntos)**

3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados

La clase se desarrolló de manera adecuada, siguiendo una buena secuencia y con contenidos de menor a mayor complejidad, lo que mantuvo en todo momento la atención de los estudiantes. Tuvo un muy buen tono de voz. **(10 puntos)**

4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios

El lenguaje utilizado fue preciso y adecuado al tema desarrollado. **(10 puntos)**

5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos

El recurso utilizado fue una presentación multimedial, con textos breves y de fácil lectura. **(10 puntos)**

6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado

Realizó planteos que fomentan la participación y el interés de los alumnos. **(10 puntos)**

7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas

Las temáticas de las propuestas fueron pertinentes, incluyeron ejemplos y referencias para contextualizar el aprendizaje y conectar el contenido con la realidad de la profesión **(10 puntos)**.

8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada

La bibliografía presentada al final de la exposición incluía, en su mayoría, referencias recientes y relevantes **(7 puntos)**

9. Dominio de los Contenidos y Competencias Técnicas

El docente demuestra un conocimiento profundo y actualizado de los contenidos técnicos de la unidad curricular, abordando conceptos fundamentales y avanzados con claridad y precisión. **(10 puntos)**

10. Capacidad para Vincular la Teoría con la Práctica Profesional

El docente conectó los contenidos teóricos con ejemplos y casos de la práctica profesional, abordando situaciones y desafíos reales de la sociedad. El aula se utiliza como un espacio para simular contextos profesionales, en resolución de problemas reales. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **97 puntos**

Puntaje total ponderado: **1455 puntos**

d) ENTREVISTA PERSONAL:

El postulante en la entrevista demostró una motivación profunda por la docencia; un claro conocimiento del tema seleccionado y de la unidad curricular concursada; informó de la composición del plantel docente; de la cantidad de alumnos señalando la proporción de recursantes; de la comprensión del aprendizaje pensando en el futuro profesional; propuso metodologías que mejoren el rendimiento y la evaluación de los alumnos, interactuando teoría, práctica y coloquios sobre trabajos prácticos; señalando los aspectos de las clases presenciales y virtuales.

Se observa un sólido conocimiento y comprensión entre la clase pública brindada, con los objetivos perseguidos en la enseñanza; brindando seguridad, transmitiendo responsabilidad en el objetivo de enseñanza de la materia, muy seguro de los conocimientos transmitidos. Respondió detalladamente todas las preguntas que se le formularon, expresando un profundo sentido de responsabilidad en la función docente que se evalúa.

1. Habilidad de Comunicación

El docente logró expresar sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista. **(10 puntos)**

2. Motivación para postular en el cargo

El docente manifestó que está comprometido con su formación profesional, con la educación universitaria y los objetivos de la institución, precisando adecuadamente cómo enfrentará los desafíos actuales de la formación universitaria por competencias y de la formación profesional del Ingeniero Civil, en particular. **(10 puntos)**

3. Conocimiento del tema objeto de concurso

Respondió adecuadamente a las preguntas sobre el tema objeto del concurso. **(10 puntos)**

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes

El docente describió los componentes de su plan de actividades docentes, respondió acertadamente sobre los aspectos relacionados con los criterios de evaluación y su correlación con las actividades y objetivos de aprendizaje; proponiendo estrategias para mejorar la comprensión de los alumnos. **(10 puntos)**

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios

El docente expuso la relevancia de la asignatura en el plan de estudios, señalando la vinculación con los problemas reales, que los pone en contacto con su inserción en la sociedad como profesional. **(10 puntos)**

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores

No corresponde en esta instancia. **(10 puntos)**

7. Vinculación de la Enseñanza con la Práctica Profesional de la Ingeniería

Establece una conexión sólida y bien fundamentada entre los contenidos académicos y los desafíos reales que enfrentan los profesionales de la ingeniería. Integra ejemplos prácticos y relevantes que muestran cómo los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales. **(10 puntos)**

8. Capacidad para Desarrollar Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas de manera aceptable, aunque con actividades menos variadas o complejas. **(10 puntos)**

9. Uso de Tecnologías y Recursos Digitales en la Enseñanza

Integra tecnologías y recursos digitales de manera aceptable, aunque con menor diversidad o impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(7 puntos)**

10. Actitudes Profesionales y Éticas

Demuestra un compromiso sólido con la formación ética y profesional de los estudiantes, incluyendo habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, dentro de sus actividades de enseñanza. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **97 puntos**

Puntaje total ponderado: **1940 puntos**

De acuerdo con la fórmula de ponderación establecida en el **Anexo X** de la RES-2024-832-CS#UNNE, el puntaje total obtenido es:

Elemento del concurso	Ponderador	Puntaje obtenido	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	23	920
Plan de actividades	25%	81	2025
Clase de oposición	15%	97	1455
Entrevista	20%	97	1940
Total			6340

PUNTAJE TOTAL = PUNTAJE TOTAL PONDERADO / 100

Puntaje Total = 6340 / 100

PUNTAJE TOTAL = 63,40 puntos

e) **OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:** No se consideraron otros elementos de juicio

f) **DICTAMEN DEFINITIVO:**

De acuerdo con el análisis pormenorizado y la valoración integral de los antecedentes presentados por el postulante, que incluyeron los títulos académicos, la experiencia profesional y docente, el plan de actividades para la unidad curricular, la clase pública dictada y la entrevista personal, y conforme a los criterios de evaluación establecidos en la RES-2024-832-CS#UNNE, este Jurado asigna al aspirante un puntaje total de **63,40 puntos**, resultado de una valoración consensuada de cada uno de los aspectos que componen el proceso concursal.

En virtud de lo anteriormente expuesto, y tras haber deliberado en forma unánime, el Jurado considera que el postulante, quien se presentó como único inscripto al concurso para la cobertura del cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple en la unidad curricular Hidrología, correspondiente a la carrera de Ingeniería Civil, cumple de manera satisfactoria con el perfil académico y profesional requerido para el cargo convocado. Dicha conclusión se sustenta en la comprobación de una formación académica sólida y actualizada, un trayecto profesional coherente con los objetivos de la asignatura, así como una actuación destacada y pertinente en cada una de las instancias previstas en el reglamento del concurso.

No obstante, ello, se han identificado algunas debilidades que deberán ser subsanadas con miras a futuras evaluaciones y/o concursos docentes. En particular, se valorará positivamente la formación continua, el perfeccionamiento y la actualización profesional del postulante, a través de la acreditación, participación, asistencia, dictado, coordinación u organización de seminarios, talleres, cursos, jornadas, eventos científicos y carreras de grado y de posgrado vinculadas con la formación docente en la educación superior y la actualización propia disciplinar.

Asimismo, se recomienda avanzar en la integración de funciones sustantivas de extensión y/o investigación, elementos claves en la consolidación de una trayectoria académica integral.

Por lo expuesto, el Jurado en forma unánime propone la designación del **Profesor Ing. Edgardo Javier KUTNICH** como Profesor Adjunto con Dedicación Simple en la Unidad Curricular "**HIDROLOGÍA**" del Departamento de Hidráulica por el período de **seis (6) años**.



Ing. Gustavo A. SANCHEZ



Ing. Hugo R. ROHRMANN



Ing. Carlos A. DEPETTRIS

INFORME DEL OBSERVADOR ESTUDIANTIL (Art. 76° - RES-2024-832-CS#UNNE)

ARTÍCULO 76°- Actuación del observador estudiantil. El observador estudiantil podrá presenciar el sorteo de los temas, la clase de oposición y la entrevista personal. Si emitiera opinión, deberá ser fundada en los aspectos pedagógicos y didácticos únicamente sobre la clase de oposición y el plan de actividades docentes, la que se adjuntará al Acta del Jurado.

DEPARTAMENTO: **HIDRAULICA**

ASIGNATURA: **HIDROLOGIA**

EXPTE. Nº: **EXP-2025-4553#UNNE**

CARGO: **Un (1) Profesor Adjunto**

DEDICACION: **SIMPLE**

POSTULANTE: **Ing. Edgardo Javier KUTNICH**

En mi condición de Observador Estudiantil, luego de presenciar la clase pública del postulante Ing. Edgardo Javier KUTNICH y la entrevista personal mantenida con el Jurado, emito la siguiente opinión:

Al comenzar la exposición, describe el tema a tratar y lo ubico dentro del programa de la asignatura.

Su exposición fue clara y concisa, con buen desarrollo. Durante la clase, su tono de voz fue correcto, resaltando con cambios de tonos los conceptos importantes y realizó comentarios adecuados al tema tratado.

El docente usó adecuadamente las herramientas didácticas, siendo clara la información expuesta en la clase.

Ya al final de la presentación, concluyo con un resumen de lo visto y presentó la bibliografía usada para el tema dado.



Takeshi Benitez

Sr. Takeshi H. BENITEZ
L.U. N° 20393