

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
RES-2025-388-CS#UNNE**

- ✓ DEPARTAMENTO: **HIDRÁULICA**
- ✓ EXPTE: **EXP-2025-4556#UNNE**
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: **HIDRÁULICA GENERAL**
- ✓ CARGO QUE SE EVALÚA: **Profesor Titular**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: **Ing. Gustavo A. SANCHEZ; Ing. Carlos A. DEPETTRIS; Ing. Jorge V. PILAR**

ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: **Sr. Randy M. MATTES ALMADA – L.U. N° 20579**

POSTULANTE INSCRIPTO: **Ing. Marcelo Justo Manuel GOMEZ**

FECHA: **24 de septiembre de 2025 – Hora: 16:00 hs**

En la ciudad de Resistencia, Capital del Chaco, a los 24 días del mes de septiembre de 2025, a las 16:00 horas, en la sede de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, y a través de la Plataforma ZOOM institucional, se reúnen los integrantes del Jurado designado por **RES-2025-388-CS#UNNE** para evaluar Títulos y Antecedentes, Plan de Actividad Docente, Clase Pública de Oposición de acuerdo con el tema sorteado **"UNIDAD XI: Esguerrimiento a superficie libre. Movimiento permanente uniforme. Fórmula de Chezy. Sección transversal más ventajosa. Cálculo hidráulico de un canal: a) Verificación; b) Proyecto"**, y la Entrevista Personal del postulante inscripto para cubrir Un (1) cargo de Profesor Titular con Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular **"HIDRÁULICA GENERAL"**, del Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.

Se encuentran presentes el Observador Estudiantil Titular Sr. Randy M. MATTES ALMADA – L.U. N° 20579 y el Observador Estudiantil Suplente Sr. LEANDRO N. VALENZUELA – L.U. N°16227

Se presenta el postulante inscripto: **Ing. Marcelo Justo Manuel GOMEZ**

a) EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Grilla de Puntuación de antecedentes: A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentada por el postulante, y teniendo en cuenta el ANEXO X de la RES-2024-832-CS#UNNE, se evalúan las actividades de grado y posgrado, actualización y perfeccionamiento, los trabajos y las publicaciones, que tengan relación con la especialidad disciplinar del cargo desempeñadas en los últimos 10 años, destacándose lo siguiente:

Formación académica: (Subtotal: 120 puntos)

Título de Grado:

INGENIERO CIVIL - Graduado de la "Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste" UNNE. Resistencia – Chaco - República Argentina. Año 2006. **(40p)**

INGENIERO HIDRÁULICO - Graduado de la "Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste" UNNE. Resistencia – Chaco - República Argentina. Año 2005. **(40p)**

INGENIERO EN CONSTRUCCIONES - Graduado de la "Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste" UNNE. Resistencia – Chaco - República Argentina. Año 2002. **(40p)**

Actualmente está realizando la Tesis con todos los créditos aprobados en la carrera Maestría en Ciencias en la Ingeniería, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste.

Ha aprobado la totalidad de las materias de la carrera de Especialización en Ingeniería Sanitaria, organizada y dictada por el Centro de Ingeniería Sanitaria de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, título que otorga "Especialista en Ingeniería Sanitaria". Pendiente de realización el trabajo final.

- Llega al tope de **120 puntos para este ítem.**

Formación docente: (Subtotal: 120 puntos)

Certificaciones de dictado:

Dictado curso de Posgrado – ESTRATEGIAS PARA LA MIGRACIÓN DE UN DISEÑO CURRICULAR HACIA UN MODELO DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN INGENIERÍA – 1ra Edición. Función desarrollada Tutor Académico – Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones –junio de 2021. **(5 p)**

Dictado curso de Posgrado – FORMACIÓN POR COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE - Edición Especial RedI4 + ASIBEI para Latinoamérica - Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones, RedI4 y ASIBEI – febrero de 2021. **(5 p)**

Dictado curso de Posgrado – FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE Y ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN DE SEGUNDA GENERACIÓN PARA INGENIERÍA – 5ta Edición. Función desarrollada Tutor Académico – Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones – abril de 2021. **(5 p)**

Dictado curso de Posgrado – FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE Y ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN DE SEGUNDA GENERACIÓN PARA INGENIERÍA – 4ta Edición. Función desarrollada Tutor Académico – Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones – septiembre de 2020. **(5 p)**

Dictado curso de Posgrado – FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE Y ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN DE SEGUNDA GENERACIÓN PARA INGENIERÍA – 3ra Edición. Función desarrollada Tutor Académico – Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones – febrero de 2020. **(5 p)**

Dictado curso de Posgrado – FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE Y ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN DE SEGUNDA GENERACIÓN PARA INGENIERÍA – 2da Edición. Función desarrollada Tutor Académico – Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones – agosto de 2019. **(5 p)**

Dictado curso de Posgrado – FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE Y ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN DE SEGUNDA GENERACIÓN PARA INGENIERÍA – 1ra Edición. Función desarrollada Tutor Académico – Organizado por Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones – abril de 2019. **(5 p)**

Certificaciones de aprobación de cursos y diplomaturas de posgrado y cursos de actualización:

Diplomatura "Gestores de Educação Executiva - Parte I" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 6 de febrero al 26 de mayo de 2025. Carga horaria 190h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Diplomatura Superior: "FORMACIÓN DE JURADOS Y COMISIONES EVALUADORAS PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN PERIÓDICA DOCENTE DE LA UNNE" (RES - 2024 - 868 - CS # UNNE). Organizado por el Programa de Formación Docente Continua - Secretaría General Académica de la UNNE. 2025. Carga horaria: 120 horas. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Diplomatura Superior: ELABORACIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN EN LA UNNE. Organizado por la Secretaría General de Extensión Universitaria, Secretaría General Académica y Secretaría General de Posgrado de la UNNE. Aprobada por Res. Nº 644 – CS #UNNE. 2024. Carga horaria: 120 horas. Certificado de aprobación **(10 p)**

LA VIRTUALIDAD EN LA EDUCACIÓN: UN DESAFÍO EN EL APRENDIZAJE, carga horaria total de 210 horas de duración, dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. 2021. Certificado de aprobación. **(10 p)**

EXPERTO EN FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN CARRERAS DE INGENIERÍA, carga horaria to-tal de 220 horas de duración, dictado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones – Abril-2018 a mayo-2019. Módulos aprobado y finalizado en mayo de 2019 **(10 p)**

Seminario "Recursos didácticos usando contenido enriquecido en H5P"- - Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe – 12 de junio de 2025 – Duración 2h.

Curso capacitación "Fundamentos de la Inteligencia Artificial en la educación" - Res. Nº 2024 - 341 - CD-EXA, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, implementado en la plataforma UNNE Global – mayo de 2025. Carga horaria total de 25 horas reloj. Certificado de aprobación.

Curso de Posgrado "Inovações em Tecnologia Educacional" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 14 marzo al 05 de abril de 2025. Carga horaria 25h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado "Design Instrucional para Nativos e Imigrantes Digitais" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 06 de abril al 26 de mayo de 2025. Carga horaria 30h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado "Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 06 de abril al 02 de mayo de 2025. Carga horaria 40h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado "Gestão de Projetos Educacionais" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 17 de marzo al 12 de abril de 2025. Carga horaria 30h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado "Ambientes Digitais de Aprendizagem"– Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 04 de marzo al 27 de marzo de 2025. Carga horaria 30h. Certificado de aprobación **(10 p)**.

Asistencia a Escuela de verano 2025: La Extensión Universitaria Como Potenciadora de la Integridad de las Funciones", (30h) que se desarrolló entre el 24/02/2025 y el 27/02/2025, En el contexto de cursos, seminario y talleres de la Institucionalización y reconocimiento académico de la Extensión Universitaria: su práctica y principios. Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE.

Seminario "Flipped Learning en la Educación Superior" - Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe – 21 de marzo de 2025 – Duración 2h.

Seminario "ChatGPT e Inteligencia Artificial en la educación superior" - Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe – 16 de marzo de 2025 – Duración 4h.

Seminario "Pedagogías Transformadoras y Aprendizaje Activo desde un enfoque práctico" - Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe – 14 de marzo de 2025 – Duración 4h.

Seminario "Competencia comunicativa oral en entornos no presenciales de aprendizaje" - Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe – 16 de marzo de 2025 – Duración 4h.

Curso de Posgrado "Desenvolvimento de Objetos e Atividades de Aprendizagem– Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 16 de febrero al 12 de marzo de 2025. Carga horaria 30h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado – "Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 06 de febrero al 27 de febrero de 2025. Carga horaria 30h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado – "Estilos de Aprendizagem" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 29 de enero al 14 de febrero de 2025. Carga horaria 30h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de Posgrado – "Metodologias Educacionais Aplicadas à Temática Água e Sustentabilidade" – Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 21 al 28 de enero de 2025. Carga horaria 25h. Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de capacitación "Inteligencia Artificial en el aula" Res. HCD FH N° 046/24 de la Universidad Nacional de Formosa. Realizado del 15 de agosto al 11 de septiembre de 2024; carga horaria 20h. Certificado de aprobación.

Curso de Capacitación "Diseño de un Entorno Virtual para el Aprendizaje en Moodle" Res. 257/2024 CD MED del Campus Virtual Medicina - Modalidad virtual, de 20 horas de duración, dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado en junio de 2024.

Curso de capacitación "Lentes violetas en la Universidad" Res 0523/23 R, desde el 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2023. Organizado por la Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual de la UNNE

Curso de Posgrado – "NUEVAS CONFIGURACIONES EN LOS CAMPOS Y PRÁCTICAS PROFESIONALES" - Secretaría General Académica - Rectorado - UNNE. Resol. n° 127/23 C.S. abril y mayo 2023 - Carga horaria 30h - Certificado de aprobación. **(10 p)**

Curso de capacitación "Buenas prácticas en el desarrollo de competencias", desarrollada por el Dr. Carlos Neil, organizada por la Red de Ingeniería Informática / Sistemas de Información de CONFEDI (RIISIC), realizada en modalidad híbrida el 2 de noviembre de 2023 en el marco del Congreso Nacional de Ingeniería Informática / Sistemas de Información (CoNaIISI).

Participación en la Conferencia "Desarrollo de competencias conducido por rúbricas analíticas", dictado por el Dr. Carlos Neil, organizado por la Red de Ingeniería Informática / Sistemas de Información de CONFEDI (RIISIC), realizado en modalidad híbrida el día 03 de Noviembre de 2022. Organizado por CONFEDI – RIISIC – UTN FRCU.

Curso de capacitación "Jornadas de Capacitación Curricularización de la Extensión Universitaria", organizado por la Secretaría General Académica, octubre de 2023.

Curso de capacitación "Jornadas de actualización de procesos de acreditación", realizadas los días 3 y 17 de abril y 2 de mayo de 2023. Organizado por comisión e enseñanza de CONFEDI.

Curso de Capacitación "Talle de Edición de videos" - modalidad virtual, de 15 horas de duración, dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. 2021.

Curso de Capacitación "Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina - Plataforma MOODLE" Nivel II - modalidad virtual, de 15 horas de duración, dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. 2021.

Curso de Posgrado a distancia "La evaluación en contextos mediado por tecnologías digitales", dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. Dictado en modalidad a distancia, desde el 26 de mayo al 30 de julio de 2021, con una duración de 50 horas. 2021. **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "La Formación del tutor para Entornos Virtuales", dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. Dictado en modalidad a distancia, desde el 12 de octubre al 23 de noviembre de 2020, con una duración de 50 horas. 2020. **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "Entornos Virtuales de Aprendizaje: de la Enseñanza Remota de Emergencia al aprendizaje virtual", de 50 horas de duración, dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. 2020 **(10 p)**

Curso de Capacitación "Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina - Plataforma MOODLE" Nivel I - modalidad virtual, de 15 horas de duración, dictado por la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Curso aprobado. 2020

Curso de Capacitación "Taller sobre instrumentos de evaluación", dictado por el Programa UNNE-Virtual de Secretaría General Académica de la UNNE, desde el 20 de abril hasta el 14 de mayo de 2020, de 20 horas de duración. Curso aprobado. 2020.

Curso de Posgrado a distancia "El Proceso de la Comunicación en Línea", de 45 horas de duración, dictado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue, desde el 20 de octubre de 2019 al 30 de noviembre de 2019. **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "Experto en Formación por Competencias en carreras de Ingeniería - Módulo 5: "Formación por competencias y acreditación de carreras", de 60 horas de duración, dictado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones - Módulo aprobado durante los meses de marzo y mayo de 2019. **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "Experto en Formación por Competencias en carreras de Ingeniería - Módulo 4: Gestión por competencias y diseño de programas", de 40 horas de duración, dictado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones – Curso aprobado (Calificación: 10). 2018. **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "Experto en Formación por Competencias en carreras de Ingeniería - Módulo 3: Sistema de evaluación de competencias", de 40 horas de duración, dictado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones - Curso aprobado (Calificación: 10). 2018. **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "Experto en Formación por Competencias en carreras de Ingeniería - Módulo 2: Mediación pedagógica para la formación de competencias", de 40 horas de duración, dictado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones – Curso aprobado (Calificación: 10). **(10 p)**

Curso de Posgrado a distancia "Experto en Formación por Competencias en carreras de Ingeniería - Módulo 1: Competencias y resultados de aprendizaje", de 40 horas de duración, dictado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones – Curso aprobado (Calificación: 10). 2018. **(10 p)**

Curso de capacitación – "La Educación Superior en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje" – Programa de Formación en Educación Virtual – Rectorado - Secretaría General Académica - UNNE. Septiembre a noviembre de 2016 - Carga horaria 20h – Certificado de aprobación.

Curso de capacitación – "El rol docente en la enseñanza universitaria mediada por TIC" - Programa UNNE-Virtual – Secretaría General Académica - UNNE. Septiembre a octubre de 2015 - Carga horaria 30h – Certificado de aprobación.

Curso de Posgrado – "Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) como apoyo a la enseñanza presencial en el nivel superior" - Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. Rectorado. UNNE – Mayo y junio de 2015 - Carga horaria 30h – Certificado de aprobación. **(10 p)**

- Llega al tope de **120 puntos para este ítem.**

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)

Certificaciones de dictado:

Dictado Seminario de Posgrado – "SANEAMIENTO AMBIENTAL: APORTES INTERDISCIPLINARIOS", organizado por la Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Extensión y Transferencia de la Facultad de Ingeniería - UNNE, desde el 9 de mayo al 17 de mayo de 2024. Carga horaria: 30h. RES – 2024 – 38 –CD-ING # UNNE. **(10 p)**

Dictado curso "Los ODS 2030 en la Universidad" en segunda edición, organizado por la Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica CODESTE y el centro de Gestión Ambiental y Ecología CEGAE a través de la plataforma MOOC de SIED-UNNE. Mayo a junio de 2024. Carga horaria 30h. **(10 p)**

Dictado curso "Los ODS 2030 en la Universidad", organizado por la Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica CODESTE y el centro de Gestión Ambiental y Ecología CEGAE a través de la plataforma MOOC de SIED-UNNE, desde el 8 de septiembre al 13 de octubre de 2023. Carga horaria 30h. RES - 2023 - 489 – CS # UNNE **(10 p)**

Certificaciones de organización y coordinación:

Participante en calidad de moderador del taller "Enseñanza de las ingenierías y pandemia" ¿simple coyuntura o nuevos escenarios? Organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería ACOFI. 4 de septiembre de 2020. **(5 p)**

Participante en calidad de moderador en el 1er Taller Nacional "Enseñanza y Evaluación en la Ingeniería en tiempos de Pandemia. Co-construyendo nuevas prácticas docentes". Desarrollado en forma virtual entre el 12 y 21 de agosto de 2020. Organizado por Universidad FASTA y Laboratorio MECEK **(5 p)**

Certificaciones de cursos y diplomaturas de posgrados y cursos de actualización:

Curso de capacitación "Metrología básica" Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 09 de julio al 04 de agosto de 2025. Carga horaria 20h. Certificado de aprobación (5 p)

Curso capacitación "El ABC de los residuos sólidos urbanos" - Res. N° 2025 - 315 - CS-UNNE, organizado por la UNNE, CEGAE y CoDeSTE, implementado en la plataforma UNNE Global – junio de 2025. Carga horaria total de 30 horas reloj. Certificado de aprobación. (5 p)

Curso de capacitación "Python" - Santander Open Academy – junio de 2025 – duración: 8h. (5 p)

Curso de capacitación "Residuos solidos"– Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 15 de junio al 10 de julio de 2025. Carga horaria 15h. Certificado de aprobación. (5 p)

Curso de capacitación "Drenagem Urbana"– Escola Nacional de Administracao Publica de Brasil. Realizado del 1 de junio al 17 de junio de 2025. Carga horaria 15h. Certificado de aprobación. (5 p)

Curso de capacitación – "Determinação e Análise de Vazões Mínimas para o Gerenciamento dos Recursos Hídricos" – Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico – ANA – Brasil - 19 de janeiro de 2025 até 11 de fevereiro de 2025- Carga horaria 15h – Certificado de aprobación. (5 p)

Curso de capacitación "Introducción a modelos analíticos en Microsoft Excel" Res 2024 – 230 CS, 15h, realizado en noviembre de 2024. Organizado por la Secretaría General de Extensión Universitaria de la UNNE. Certificado de aprobación. (5 p)

Curso de capacitación "El aporte de la Obra Pública a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2023)", organizado por la Dirección Nacional de Integridad y Transparencia. Ministerio de Obras Públicas. Argentina, desde el 22 de agosto al 1 de septiembre de 2023. (5 p)

Curso de capacitación "Water Pollution Management" – CapNet Virtual Campus. 15hs. Mayo 2021 (5 p)

Curso de Capacitación "Gestión Sostenible del Agua". Organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral y la Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Arg Cap Net), con el auspicio de la Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible (UNL-FICH) y el Centro Internacional de Hidroinformática (CIH). dictado en modalidad a distancia, desde el 7 de septiembre al 13 de noviembre de 2020, con una duración de 130 horas. 2020 (5 p)

Curso de Capacitación "La Seguridad Hídrica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible". Organizado por la Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL-FICH). Dictado en modalidad a distancia, desde el 8 de junio al 10 de julio de 2020, con una duración de 24 horas. 2020. (5 p)

Jornada de capacitación 3º Jornadas Planificación Gestión y Ambiente 2018 "Ciudad Clima y Arquitectura". 31 de agosto de 2018. Organizado por FAU-UNNE y Universitat Politècnica de Catalunya. (5 p)

Curso de Posgrado a distancia "Mecánica de los Fluidos Avanzada", de 92 horas de duración, dictado por la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario. Curso aprobado (Calificación: 8). 2017 (10 p)

Curso de Posgrado – "Planeamiento, Manejo y Gestión de Cuencas" – Agência Nacional de Águas de Brasil - mayo a julio de 2015 - Carga horaria 40h – Certificado de aprobación. (10 p)

Certificaciones de participación asistencia:

Seminario de actualización en Geotecnia Aplicada a fundaciones. Organizado por Facultad de Ingeniería UNNE y la Cámara Argentina de Empresas de Fundaciones de Ingeniería (CAEFI). 12 y 13 de octubre de 2017. Res 332/17 CD. Certificado de asistencia. (5 p)

Curso de capacitación "Hormigones Autocompactantes (HAC)" – Organizado por Facultad de Ingeniería UNNE, VigueTEC y Hormigones Melmix. Certificado de asistencia. 2015. (5 p)

Curso– "Tecnologías para el tratamiento de efluentes de la industria textil algodónera" – INTI-UE - Proyecto mejora de las economías regionales y desarrollo local - Resistencia 17 y 18 de marzo de 2015 – Asistencia. (5 p)

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem.**

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: **50 puntos**)

Antigüedad docente en el nivel superior:

Posee una antigüedad de 16 años en la actividad docente (**8 p**).

Cargos docentes concursados en el nivel universitario:

Profesor Titular ordinario, dedicación simple, de la cátedra INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL de la Facultad de Ingeniería (UNNE), desde el 10/10/2022 y desde el 01/02/2024 con dedicación exclusiva, hasta la fecha (**10 p**); Profesor Adjunto ordinario, dedicación simple, de la cátedra HIDRAULICA GENERAL desde el 28 de septiembre de 2016 a la fecha (**9 p**).

Jefe de Trabajos Prácticos ordinario, Dedicación Simple, en la cátedra Ingeniería Sanitaria y Ambiental desde julio 2011 a diciembre 2017 (**8 p**)

Cargos docentes interinos:

Profesor Adjunto interino de la cátedra Ingeniería Sanitaria y Ambiental desde 01/04/2014 hasta 06/12/2017 **(4 p)**

Certificaciones vinculadas a la dirección de adscripciones y pasantías de estudiantes y graduados:

Docente Guía por la Facultad de Ingeniería – UNNE de la Pasantía en la empresa FÁBRICA SRL de la ciudad de Resistencia – Provincia de Chaco - de la alumna de la carrera de ingeniería civil Melgarejo María Belén Luz - En el Marco del Convenio General de Pasantías entre la FIUNNE y FÁBRICA SRL. – Período 24/06/2025 al 24/09/2025. **(5 p)**

Docente Guía por la Facultad de Ingeniería – UNNE de la Pasantía en la Dirección Provincial de Energía de Corrientes (DPEC) - Provincia de Corrientes- del alumno Juan Francisco Insaurralde – En el Marco del Convenio General de Pasantías de la Secretaría General de Relaciones Interinstitucionales de la UNNE – Año 2024/25. **(5 p)**

Docente Guía por la Facultad de Ingeniería – UNNE de la Pasantía en el Instituto Correntino del Agua y del Ambiente ICAA - Provincia de Corrientes- de la alumna Agustina de los Milagros Moreyra – En el Marco del Convenio General de Pasantías de la Secretaría General de Relaciones Interinstitucionales de la UNNE – Año 2024. **(5 p)**

Docente Guía por la Facultad de Ingeniería – UNNE de la Pasantía en la Administración de Obras Sanitarias de Corrientes - Provincia de Corrientes- del alumno Iván Ariel Katavich – Año 2021. **(5 p)**

Docente Guía por la Facultad de Ingeniería – UNNE de la Pasantía en la Administración de Obras Sanitarias de Corrientes - Provincia de Corrientes- del alumno Facundo Basilis – Año 2021. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Aguas de Corrientes SA de la alumna María Eugenia MAIOCCHI – Año 2024. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua - Provincia del Chaco- de la alumna Camila SALVADOR – Año 2022. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua - Provincia del Chaco- del alumno Hugo TATOROTHAMEL – Año 2022. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración de Obras Sanitarias de Corrientes - Provincia de Corrientes- del alumno Facundo BASILIS – Año 2021. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco del alumno Ignacio RODRÍGUEZ – Año 2021. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco del alumno Sebastián PEICHOTO – Año 2019. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Aguas de Corrientes SA de la alumna María Silvia RODRÍGUEZ – Año 2018. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco del alumno Juan Ignacio NÚÑEZ – Año 2018. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Aguas de Corrientes SA del alumno LEDESMA, Benjamín Alejandro. Año 2018 **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Integratech SA del alumno MARINUCCI, Alejandro Tomás. Año 2018 **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Ing. Luis H. Martínez del alumno BRITO, Lucas. Año 2017 **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Ing. Luis H. Martínez del alumno ACUÑA, Pablo. Año 2017 **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco del alumno BASUALDO, Raúl – Año 2017. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco de la alumna ORTELLADO, María Eugenia – Año 2016. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco del alumno SILVESTRI, Natan – Año 2016. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco del alumno ZALECHAK, Ricardo Javier – Año 2016. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa SAMEEP - Provincia del Chaco de la alumna MARTÍNEZ, Gisela – Año 2015. **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la Administración Provincial del Agua- Provincia del Chaco de la alumna AQUINO, Cira Maia Rocío (2015).

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa SCALA S.R.L. del alumno GIAVOTTO, Juan Carlos (2015). **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en el IPDUV - Provincia del Chaco del alumno PEREZ, David (2014). **(5 p)**

Tutor Académico responsable de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en la empresa Ing. Porfirio R. Galeano Construcciones del alumno GALEANO, Fabio en el año 2014. **(5 p)**

Certificaciones vinculadas acompañamiento a estudiantes y gestores de movilidad internacional:

Docente Tutor de la alumna María F Guerrero Urbina proveniente de México, para una estancia académica durante el 2do semestre 2017, dentro del marco de Convenio Bilateral Extra JIMA (México) Res D 674/17. **(5 p)**

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem.**

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: **50 puntos**)

Elaboración de Material Didáctico sistematizado: producción de materiales en diferentes formatos, lenguajes y soportes que sistematicen temas vinculados con el dictado de la unidad curricular, materiales de estudio, guías para la elaboración de actividades prácticas, entre otros.

Elaboración de los siguientes videos: (Total **135 p**)

- Gómez, M. (2021, marzo 7). Hidráulica General – Unidad 01-Parte1 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/19nO1riAJyFC4_Zkcpm_9Kv3dGjKGLTYn/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2021, marzo 6). Hidráulica General – Unidad 01-Parte2 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1IFVrj7x0jeIjFv80v8ALkdLNiGO_LmGN/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2021, marzo 6). Hidráulica General – Unidad 01-Parte3 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1ZIOb57durBefzInAbFQaIkITcgabZQm/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, marzo 19). Hidráulica General – Unidad 02 – Parte 1 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/12YQovLYqnhSaSEcvv-uGauX1KkNykP00/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, marzo 21). Hidráulica General – Unidad 02 – Parte 2 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1K10cJdoJ_Tib8FP4E-syT0yPlrO49Qvo/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, marzo 26). Hidráulica General – Unidad 03 – Parte 1 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/15Op7VQnHNRGG9YATFXRdMOFFMrmS9bcD/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, marzo 26). Hidráulica General – Unidad 03 – Parte 2 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/15Op7VQnHNRGG9YATFXRdMOFFMrmS9bcD/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, marzo 26). Hidráulica General – Unidad 03 – Parte 3 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1z1NPqax41yvsPoudEpRWIIfiGGnFx8tW/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, marzo 26). Hidráulica General – Unidad 03 – Parte 4 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1cm0fndhIGONQDzPP4PM4AfsFcq_gEqnW/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, abril 1). Hidráulica General – Unidad 04 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/182QDDjb1g_4mZqsfDnwP9iy03GMGDwS/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, abril 4). Hidráulica General – Unidad 05 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1pv6dey_xoWZa2pIruEDfXRw_YCsle5UX/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, abril 13). Hidráulica General – Unidad 06 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/14htR_IltSw65_FH7WQkEhbZ6YStEMOOX/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, abril 15). Hidráulica General – Unidad 07 – Parte 1 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/13WgUvfZrKwDSL1j1RwrAs0GH_B3wYn/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, abril 15). Hidráulica General – Unidad 07 – Parte 2 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1O7Zp0Fo2_OrLKv42TIBaWi5cVfGZezFf/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, abril 21). Hidráulica General – Unidad 07 – Parte 3 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1Xm1pk7jI5ggKcYCPe6LqtWUtaFrT16u-/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, abril 22). Hidráulica General – Unidad 08 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/10vdIrsUG6_F1mGmPIXE5atOjV24evQbr/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, mayo 10). Hidráulica General – Unidad 09 – Parte 1 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1iHb_QAUxdmDC1cQqGXmfBxq3ohe33Z0g/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, mayo 11). Hidráulica General – Unidad 09 – Parte 2 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1z897ynue6796AgzDW27vnlRMPVLZtrrn/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, mayo 16). Hidráulica General – Unidad 09 – Parte 3 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1h1tsDNLKPx70dCSoxWtnPVwUk8SOd00P/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, mayo 20). Hidráulica General – Unidad 10 – Parte 1 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1prR4ySS2otA3iG00kAS-3I-whHCOu7U/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, mayo 20). Hidráulica General – Unidad 10 – Parte 2 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1q4-I9iRydg-cKNqyZ2txclhbV_2v9tQm/view?usp=sharing
- Gómez, M. (2020, mayo 26). Hidráulica General – Unidad 10 – Parte 3 [Video]. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1SKVpbbo9DS2hBf_bG2cFQaGiqI2piofr/view?usp=sharing

- Gómez, M. (2020, mayo 31). Hidráulica General – Unidad 11 – Parte 1 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1ZBFgveFoaUewgkvkP4TCojwWKd82VPia/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, junio 6). Hidráulica General – Unidad 11 – Parte 2 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/120K9aoaQRNqJzZdoPofOMXNT3b4NwD7I/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, junio 8). Hidráulica General – Unidad 12 –Parte 1 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1UlxluVwAZ45ZKc92XPJErVBDjDB68LMz/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, junio 10). Hidráulica General – Unidad 12 – Parte 2 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1ABsC2r39j8kkb5UB0nAETcos9PG8T-yL/view?usp=sharing>
- Gómez, M. (2020, junio 17). Hidráulica General – Unidad 13 [Video]. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/17f3VnmECXJUUVJqVeFFAeST3-dv0JY-Q/view>.

Divulgación de producciones docentes: trabajos publicados en revistas especializadas, presentaciones en eventos académicos y/o científicos vinculados con la enseñanza en educación superior (ponderación vinculada a la especialidad, la actividad docente, plan de actividades y la jerarquía de la revista o evento)

COMPETENCIAS DEL INGENIERO CIVIL EN EL ENTORNO LABORAL CONTEMPORÁNEO, Gómez, Marcelo J. M., Morán, Rosanna G., Pilar, Claudia A., Pilar, Jorge V. XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2024. **(5 p)**

INNOVACIONES A INCORPORAR EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PRESENCIAL A PARTIR DE LA EXPERIENCIA EN LA VIRTUALIDAD. Alvarez y Alvarez, Gisela y Gómez, Marcelo. 2021. IN: 5° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI), 11° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI), 3° Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI). Ciudad autónoma de Buenos Aires. 5 al 7 de octubre de 2021. **(5 p)**

Enseñanza remota de emergencia – adecuación del dictado de la asignatura Hidráulica General en modo no presencial. Gómez, Marcelo J.M.; Alvarez Y Alvarez, Gisela M.; Cóceres, Eliana M.; Bogliotti, Eliana I. y Tononi, Oscar E. - X Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre de 2020. **(5 p)**

TRABAJO FINAL DE INGENIERÍA CIVIL. ESPACIO DIDÁCTICO DE ANTICIPACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DESDE UN ENFOQUE INNOVADOR. Sep-2016. Pilar, C., Ruberto, A., Gómez, M. Tercer Congreso Argentino de Ingeniería. Resistencia, Chaco. **(5 p)**

DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN EL TRABAJO FINAL DE CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL - Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel; Pilar, Claudia Alejandra - VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE INGENIERÍA DE PROYECTOS – VI CIIP 2015- noviembre de 2015. Medellín – Colombia. **(5 p)**

Uso de plataformas educativa como apoyo al dictado presencial – Gómez Marcelo J. M y Alvarez y Alvarez Gisela M. – Organizado por Programa UNNE Virtual – Comisión Central de Educación Virtual (Secretaría General Académica - UNNE) en Resistencia – 25 de noviembre 2015. **(5 p)**

Trabajo final de Ingeniería Civil. Espacio didáctico de anticipación de la práctica profesional desde un enfoque innovador. Pilar, Claudia Alejandra; Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel. Argentina. Resistencia. Noviembre 2015. Quintas Jornadas de Divulgación Científica y Técnica - FI-UNNE. Facultad de Ingeniería - UNNE **(5 p)**

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem.**

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: **100 puntos**)

Dirección y Co dirección de Proyecto de Investigación:

Sub-Director del proyecto de investigación: Estudio comparativo de las normativas para la adecuación hidráulica de rutas del Mercosur – SGCyT-UNNE PI D009/21 – Director: Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto, período 2022 – 2025. Resolución 776/21 CS. **(10 p)**

Categorización en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores:

Docente-investigador categorizado por el “Programa de Incentivos”, Categoría IV **(7 p)**

Integrante de Proyecto de investigación:

Integrante del proyecto de investigación: Desarrollos urbanos de bajo impacto hidrológico en la provincia de Misiones - Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Misiones – Proyecto 16/I1730-PI UNaM - Director: Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto. Período: 01/01/2025 - 31/12/2027. **(10 p)**

Integrante del proyecto SafeWater partnerships: Building water supply resilience with Wichi indigenous communities in face of climate change. Proyecto financiado por la Leading House Latin America, Universität St. Gallen, Suiza. Bajo la dirección por la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana (SUPSI), el Dr. Lic. Sebastián Pera (Principal Investigator Switzerland) y por la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), el Dr. Ing. Jorge Víctor Pilar (Principal Investigator Latin America). Año 2024. **(10 p)**

Sub-Director del proyecto de investigación: Estudio comparativo de las normativas para la adecuación hidráulica de rutas del Mercosur – SGCyT-UNNE PI D009/21 – Director: Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto, período 2022 – 2025. Resolución 776/21 CS. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Manejo integral y sustentable del agua pluvial urbana en el NEA – SGCyT-UNNE PI D004/21 – Director: Dr. Ing. Jorge Víctor Pilar, período 2022 – 2025. Resolución 776/21 CS. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Desarrollos urbanos de bajo impacto hidrológico en la provincia de Misiones - Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Misiones – Proyecto 16/I1381-PI UNaM - Director: Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto. Período: 01/01/2022 - 31/12/2024. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Manejo integral del agua pluvial en ciudades polderizadas del Nordeste Argentino – SGCyT-UNNE PI D003/16 – Director: Dr. Ing. Jorge Víctor Pilar, período 2017 – 2021. Resolución 091/17 y 335/20 CS. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Huella hídrica urbana y en actividades productivas rurales de Chaco y Corrientes PID004/16 SGCyT -UNNE – Director: Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto, período 2017-2020. Res 091/17 CS **(10 p)**

Integrante del Proyecto de Investigación Orientada (PIO) - 23720160100002CO – CONICET-UNaM – “Gestión integrada del agua: Factor de desarrollo del centro misionero” Director: Jorge Pilar, Integrantes: Gómez Marcelo, Alejandro Ruberto, Erik Zimmermann, Tomás Rodríguez, Fátima Schoninger, Hugo Reinert Período: 2017-2018. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Gestión integrada del agua pluvial urbana – SGCyT-UNNE PI D003/12 – Director: Dr. Ing. Jorge Víctor Pilar, período 2013 – 2016. Resolución 960/12 CS. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Huella hídrica del agua del NEA orientado al uso agrícola y humano – SGCyT-UNNE PI D004/12 – Director Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto, período 2013 – 2016. Resolución 960/12 CS. **(10 p)**

Integrante del proyecto de investigación: Estudio de cuencas urbanas en Oberá Misiones – Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional De Misiones – Proyecto especial B-33 – Res. 1588/15 R - UNaM - Director: Mgter. Ing. Alejandro Ricardo Ruberto, Co-Director: Dr. Ing. Jorge Víctor Pilar, período 2015 – 2017. **(10 p)**

- Llega al tope de **100 puntos para este ítem.**

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: **100 puntos**)

Publicaciones en revistas especializadas con referato sin indexación:

PROPUESTA DE MODELO DE DECISIÓN PARA OPTIMIZAR UNA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA BAJO RIEGO. Jorge Pilar, Marcelo Gómez. In: Revista Argentina de Ingeniería. Río Cuarto - Córdoba: Departamento de imprenta y publicaciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto. 2023. Vol.22. pp.37 - 41. ISSN 2314-0925. Disponible en: <https://confedi.org.ar/wp-content/uploads/2023/10/Articulo3-RADI22.pdf> **(5 p)**

RELACIÓN EMPÍRICA ENTRE ESTIAJES Y CRECIDAS CRÍTICAS DEL RÍO PARANÁ EN LA SECCIÓN CORRIENTES (ARGENTINA); ¿ES SIGNIFICATIVA? Jorge Pilar, Carlos Depettris, Marcelo Gómez, - Aqua-LAC. Montevideo, Uruguay. Organización de la Naciones Unidas para la Educación- la Ciencia y la Cultura- Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe- Programa Hidrológico Internacional. 2022. v.14, n° 1. pp 27-34. ISSN 1688-2873. Disponible en: <https://aqua-lac.org/index.php/Aqua-LAC/article/view/307/264>. **(5 p)**

EL ESPACIO GEOMORFOLÓGICO DE BELLA VISTA MODIFICADO POR EFECTO DE OBRAS DE DESCARGA. Gómez, Marcelo Justo Manuel; PILAR, Jorge Víctor; Alejandro R. Ruberto; Depettris, Carlos Alberto; Mendez, Guillermo José. Revista Geográfica Digital, v.18 num.35 (2021): pp. 127 - 137. ISSN 1668-5180. Disponible en: <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/geo/article/view/5138/4880> **(5 p)**

ANÁLISIS DE PRECIPITACIONES EXTREMAS EN EL ÁREA METROPOLITANA DEL GRAN RESISTENCIA. Carlos Depettris, Jorge Pilar, Hugo Rohmann, Marcelo Gómez, - Aqua-LAC. Montevideo, Uruguay. Organización de la Naciones Unidas para la Educación- la Ciencia y la Cultura- Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe- Programa Hidrológico Internacional. 2021. v.13, n° 1. pp 2-15. ISSN 1688-2873. Disponible en: <http://aqua-lac.org/index.php/Aqua-LAC/article/view/265/235>. **(5 p)**

EFFECTO DE LA EXTENSIÓN DE LA SERIE TEMPORAL EN LA ESTIMATIVA DE RECURRENCIAS DE EVENTOS HIDROLÓGICOS CRÍTICOS. Marcelo Gómez, Jorge Pilar, Alejandro Ruberto, Carlos Depettris, Guillermo Mendez. In: Revista Argentina de Ingeniería. Río Cuarto - Córdoba: Departamento de imprenta y publicaciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto. 2020. Vol.15. Nº5. pp.85 - 96. ISSN 2314-0925. **(5 p)**

VERIFICACIÓN DE LA ESTABILIDAD ESTADÍSTICA DE LA SERIE DE CAUDALES DEL RÍO PARANÁ EN LA SECCIÓN CORRIENTES. Marcelo Gómez, Jorge Pilar, Alejandro Ruberto, Carlos Depettris, Guillermo Mendez - Aqua-LAC. Montevideo, Uruguay. Organización de la Naciones Unidas para la Educación- la Ciencia y la Cultura- Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe- Programa Hidrológico Internacional. 2019. v.11, n° 2. pp 49-58. ISSN 1688-2873. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373172>. **(5 p)**

ESTUDIO DE CASOS EN FAMILIAS DEL NEA: CONSUMO FAMILIAR DE AGUA VIRTUAL. Ruberto, Alejandro R.; Gómez, Marcelo J.M.; Dzysiuik, Katherina. 2018. In: Revista Argentina de Ingeniería. Río Cuarto - Córdoba:

Departamento de imprenta y publicaciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Vol. N°12. pp.129 - 137. ISSN 2314-0925. **(5 p)**

Adecuación de un terraplén de defensa para el aprovechamiento de excesos hídricos del Río Bermejo-Chaco. Pilar, Jorge V.; Ruberto, Alejandro R.; Gómez, Marcelo J.M. 2017. In: Revista Argentina de Ingeniería. Río Cuarto - Córdoba: Departamento de imprenta y publicaciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Vol. IX. N°5. pp.165 - 171. ISSN 2314-0925. **(5 p)**

LOCALIZACIÓN DE PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA APLICANDO TÉCNICAS DE OPTIMIZACIÓN. Alejandro R. Ruberto; Pilar, Jorge V.; Gómez, Marcelo J. M. Revista Argentina de Ingeniería. Departamento de imprenta y publicaciones, Universidad Nacional de Río Cuarto. 2015 vol.V n°5. p75 - 80. ISSN 2314-0925. **(5 p)**

Capítulos de libros publicados con ISBN:

NUEVAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN VIRTUAL EN INGENIERÍA. INNOVANDO DESDE LA EXPERIENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA. Editores: Cirimelo, Sandra; Enriquez, Hector D.; Erck, Isolda Mercedes; Giordano Lerena, Roberto; Kowalski, Víctor A. Editorial: Universidad FASTA Ediciones - ISBN: 978-987-1312-93-1 - Año 2020 - Soporte: Digital. - Páginas 69 a 73 - Título del capítulo: Innovaciones que deberían incorporarse en la enseñanza y aprendizaje presencial a partir de la experiencia en la virtualidad - Autores: Gómez, Marcelo J. M.; Gimeno, Patricia; Quintana, María Virginia. Disponible en: <https://www.ufasta.edu.ar/ingenieria/libronuevaspracticass> **(5 p)**

ESTUDIO DE CASOS EN HIDROLOGÍA URBANA - Editores: Carlos A. Depettris; Hugo Rohrmann; Alejandro R. Ruberto; Jorge V. Pilar - Editorial: COSPEL - ISBN: 978-987-26195-9-6 - Año 2013 - Idioma Español - Soporte: Papel. - Páginas 120 a 134 - Título del capítulo: ANÁLISIS DE LAS CURVAS IDF DE PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA [CHACO] - Autores: Ruberto, Alejandro; Gómez, Marcelo J. M. - En edición. **(5 p)**

HIDROLOGÍA URBANA EN EL NORDESTE ARGENTINO - Organizadores: Carlos A. Depettris; Hugo R. Rohrmann; Alejandro R. Ruberto - Editorial HANNE - ISBN 978-987-1578-67-2 - Año 2011 - Idioma Español - Soporte: Papel. - Páginas 136 a 149 - Título del capítulo: Criterios para el diseño de calzadas en condiciones óptimas de absorción - Autores: Cáceres Matta, Cesar R. - Gómez, Marcelo Justo Manuel - De Uría, L. **(5 p)**

Presentación a eventos científicos nacionales e internacionales con publicaciones en actas del evento:

Mitigación de inundaciones urbanas a través de lagunas reguladoras de excedentes pluviales. Carlos A. Depettris; Jorge V. Pilar; Marcelo Justo Manuel Gómez; Alejandro R. Ruberto; Mendez, Guillermo José. III Congreso de Agua, Ambiente y Energía - AUGM, Paraguay. 2023. **(5 p)**

Uso de análisis multicriterio para la selección de fuentes de agua en el Chaco Paraguayo. Jorge V. Pilar; Alejandro R. Ruberto; Marcelo Justo Manuel Gómez; Tymkiw Pedro T. III Congreso de Agua, Ambiente y Energía - AUGM, Paraguay. 2023. **(5 p)**

CALIBRACIÓN DEL NÚMERO DE CURVA EN CUENCAS DE ALTA PENDIENTE DEBIDO AL CAMBIO DEL USO DEL SUELO, Alejandro R. Ruberto; Mauricio Gimenez; Daniela Fleitas; Sosa Marcos; Marcelo Justo Manuel Gómez. III Congreso de Agua, Ambiente y Energía - AUGM, Paraguay. 2023. **(5 p)**

APLICACIÓN DE MEDIDAS NO ESTRUCTURALES Y SUS EFECTOS EN EL DRENAJE DE LA CIUDAD DE RESISTENCIA. MENDEZ Guillermo J., PILAR Jorge V., SCUDERI Carlos M., GÓMEZ Marcelo J. M., RUBERTO, Alejandro R., DEPETTRIS Carlos A. In: XXX Congreso Latinoamericano de Hidráulica. Brasil. 2022. Anales. **(5 p)**

DISIPADORES DE ENERGÍA NATURALES. RUBERTO, Alejandro R.; PILAR, Jorge V., HOLSBACH, Iván N., MENDEZ, Guillermo J., GÓMEZ, Marcelo J. M. In: XXX Congreso Latinoamericano de Hidráulica. Brasil. 2022. Anales.

¿Predicen los estiajes marcados futuras crecientes del río Paraná? Pilar, Jorge; Depettris, Carlos y Gómez, Marcelo. 2022. IN: 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI). Resistencia Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2022. **(5 p)**

Análisis de precipitaciones extremas en el área metropolitana del Gran Resistencia. Depettris, Carlos; Pilar, Jorge; Rohrmann, Hugo y Gómez, Marcelo. 2022. IN: 6° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y 12° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI). Resistencia Chaco. 7 al 9 de septiembre de 2022. **(5 p)**

INNOVACIONES A INCORPORAR EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PRESENCIAL A PARTIR DE LA EXPERIENCIA EN LA VIRTUALIDAD. Alvarez y Alvarez, Gisela y Gómez, Marcelo. 2021. IN: 5° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI), 11° Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI), 3° Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI). Ciudad autónoma de Buenos Aires. 5 al 7 de octubre de 2021. **(5 p)**

ADECUACIÓN HIDRÁULICA DE UN TERRAPLÉN FERROVIARIO PARA UN EVENTO DE ALTA RECURRENCIA. Ruberto, Alejandro R.; Pilar, Jorge V.; Gómez, Marcelo J. M. 2018. In: XXVIII Congreso Latinoamericano de Hidráulica. Buenos Aires. Anales. **(5 p)**

EL ANÁLISIS MULTICRITERIO COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA SELECCIÓN DE FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN EL CHACO PARAGUAYO. - Pilar, Jorge V.; Ruberto, Alejandro. R.; Gómez, Marcelo J.M.; Tymkiw, Pedro T. 2018. In: XXXI Encuentro Nacional de Docentes en Investigación Operativa (ENDIO) y XXIX Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa (EPIO). Mar del Plata: Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa. Anales. **(5 p)**

URBANIZACIÓN E IMPACTO HIDROLÓGICO CERO EN LA CIUDAD DE RESISTENCIA, CHACO. - Pilar, Jorge V.; Ruberto, Alejandro R.; Depettris, Carlos A.; Gómez, Marcelo J.; Soto, Viviana. 2017. In: XXVI Congreso Nacional del Agua – CONAGUA 2017. Córdoba: Comité permanente de los congresos nacionales del agua. Anales. **(5 p)**

TÉCNICA MULTIOBJETIVO APLICADA A LA ELECCIÓN DE LA LOCALIZACIÓN DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA EN MISIÓN NUEVA POMPEYA, CHACO. - Pilar, Jorge V.; Ruberto, Alejandro R.; Gómez, Marcelo J.M. 2017. In: XXX Encuentro Nacional de Docentes en Investigación Operativa (ENDIO) y XXVIII Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa (EPIO). Córdoba: Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa. Anales. **(5 p)**

MITIGACIÓN DE IMPACTOS GENERADOS POR LA APLICACIÓN DE MEDIDAS NO-ESTRUCTURALES EN LA CALIDAD DE LA ESCORRENTÍA URBANA DE RESISTENCIA (CHACO)- Mendez, Guillermo José; Gómez, Marcelo Justo Manuel. 2017. Asunción. Paraguay. In: Congreso. IX Congreso de la IV Región de AIDIS - X Congreso Paraguayo de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria - Sede Paraguay. **(5 p)**

ELECCIÓN DE LA MEJOR UBICACIÓN DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO EN MISIÓN NUEVA POMPEYA CHACO BASADA EN OPTIMIZACIÓN MULTIOBJETIVO, sep-2016. Pilar, Jorge V., Ruberto, Alejandro R.; Gómez, Marcelo J. M. Primer Congreso de Economía del Norte Grande. Resistencia, Chaco. **(5 p)**

IMPACTO HIDROLÓGICO CERO EN LA CIUDAD DE RESISTENCIA, CHACO. Oct-2016. Ruberto, Alejandro R.; Depettris, Carlos A.; Pilar, Jorge V.; Gómez, Marcelo J.; Soto, Viviana. Primer Congreso de Ingeniería Urbana. Buenos Aires. **(5 p)**

ADECUACIÓN DE UN TERRAPLÉN DE DEFENSA PARA EL APROVECHAMIENTO DE EXCESOS HÍDRICOS DEL RÍO BERMEJO, CHACO. Sep-2016. Pilar, J., Ruberto, A., Gómez, M. Tercer Congreso Argentino de Ingeniería. Resistencia, Chaco. **(5 p)**

TRABAJO FINAL DE INGENIERÍA CIVIL. ESPACIO DIDÁCTICO DE ANTICIPACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DESDE UN ENFOQUE INNOVADOR. Sep-2016. Pilar, C., Ruberto, A., Gómez, M. Tercer Congreso Argentino de Ingeniería. Resistencia, Chaco. **(5 p)**

MODELO DE APOYO A LA DECISIÓN PARA LA SELECCIÓN DE LA UBICACIÓN DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE UN ACUEDUCTO EN MISIÓN NUEVA POMPEYA – CHACO – ARGENTINA - Pilar, Jorge Víctor, Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel - VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE INGENIERÍA DE PROYECTOS – VI CIIP 2015- noviembre de 2015. Medellín – Colombia. **(5 p)**

DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN EL TRABAJO FINAL DE CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL - Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel; Pilar, Claudia Alejandra - VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE INGENIERÍA DE PROYECTOS – VI CIIP 2015- noviembre de 2015. Medellín – Colombia. **(5 p)**

SELECCIÓN DE FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN EL CHACO PARAGUAYO BASADA EN OPTIMIZACIÓN MULTIOBJETIVO. Pilar, Jorge Víctor; Correa, Pablo; Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel. Paraná junio 2015. XXV Congreso Nacional del Agua. Comité permanente de congresos nacionales del agua. ISBN 978-987-27407-4-0 **(5 p)**

HUELLA GRIS DEL AGUA PLUVIAL URBANA EN LA CIUDAD DE RESISTENCIA - CHACO. Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel; Correa, Pablo; Morresi, Lucía. Paraná junio 2015. XXV Congreso Nacional del Agua. Comité permanente de los congresos nacionales del agua. ISBN 978-987-27407-4-0 **(5 p)**

VALORACIÓN DE PARÁMETROS EN LA MODELACIÓN HIDROLÓGICA DE ÁREAS URBANAS PLANAS. Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel; Pilar, Jorge Víctor; Depettris, Carlos Alberto; Galeano, Fabio. Paraná junio 2015. XXV Congreso Nacional del Agua. Comité permanente de los congresos nacionales del agua ISBN 978-987-27407-4-0 **(5 p)**

TERRAPLÉN PARA MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE EXCESOS HÍDRICOS ESTUDIO DE CASO: DEFENSAS DEL RÍO BERMEJO - CHACO. ARGENTINA. Gómez, Marcelo Justo Manuel; Ruberto, Alejandro Ricardo; Pilar, Jorge Víctor. Santa Fe. Abril 2015. VIII Congreso Argentino de Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos. Comité Argentino de Presas **(5 p)**

ADECUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO HIDRÁULICO DE LAS OBRAS VIALES., Alejandro R. Ruberto - Mauricio J. Giménez B.- Marcelo J. M. Gómez. XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2024. **(5 p)**

COMPETENCIAS DEL INGENIERO CIVIL EN EL ENTORNO LABORAL CONTEMPORÁNEO, Gómez, Marcelo J. M., Morán, Rosanna G., Pilar, Claudia A., Pilar, Jorge V. XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2024. **(5 p)**

EVALUACIÓN HIDROLÓGICA DEL SISTEMA DE LA LAGUNA RISSIONE EN EL GRAN RESISTENCIA. Depettris, Carlos A. - Pilar, Jorge V. -Gómez, Marcelo J. M. - Ruberto, Alejandro. XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2024. **(5 p)**

EVOLUCIÓN DEL CONTEXTO QUE INTERACTÚA CON LAS OBRAS CÍVILES. Alejandro R. Ruberto - Mauricio J. Giménez B.- Marcelo J. M. Gómez. XIV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2024. **(5 p)**

Gestión sostenible de inundaciones urbanas: Rol de las lagunas en la regulación de excedentes pluviales, Depettris, Carlos Alberto; PILAR, Jorge Víctor; Gómez, Marcelo Justo Manuel; RUBERTO, Alejandro Ricardo; Mendez, Guillermo

José. XIII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2023. (5 p)

Calibración del número de curva en cuencas de alta pendiente debido al cambio del uso del suelo, Mauricio Gimenez; RUBERTO, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel. XIII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2023. (5 p)

Hidráulicas de las obras viales, RUBERTO, Alejandro Ricardo; Sosa Marcos; Gómez, Marcelo Justo Manuel. XIII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Septiembre 2023. (5 p)

Estudio comparativo de normativas para adecuaciones hidráulicas del cono sur americano, Mauricio Gimenez, Ruberto, Daniela Fleitas, Alejandro Ricardo; Sosa Marcos; Gómez, Marcelo Justo (5 p)

XIII Jornadas de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación y Muestra de la Producción. Facultad de Ingeniería – UnaM. Oberá. Misiones. Agosto 2023. (5 p)

Innovaciones a incorporar en la enseñanza y aprendizaje presencial a partir de la experiencia en la virtualidad. - Alvarez Y Alvarez, Gisela M. y Gómez, Marcelo J.M - XI Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Octubre de 2021. (5 p)

Uso del análisis multiobjetivo para la elección de la mejor ubicación de la planta de tratamiento en Misión Nueva Pompeya Chaco. - Pilar Jorge V.; Ruberto Alejandro R.; Gómez Marcelo J. M. - XI Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Octubre de 2021. (5 p)

Disipadores de energía ecológicos - Ruberto Alejandro R.; Pilar Jorge V.; Gómez Marcelo J. M. - XI Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Octubre de 2021. (5 p)

Enseñanza remota de emergencia – adecuación del dictado de la asignatura Hidráulica General en modo no presencial. Gómez, Marcelo J.M.; Alvarez y Alvarez, Gisela M.; Cóceres, Eliana M.; Bogliotti, Eliana I. y Tononi, Oscar E. - X Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre de 2020. (5 p)

Uso del análisis multicriterio como herramienta de apoyo a la selección de fuente de abastecimiento de agua en el Chaco paraguayo - Pilar Jorge V.; Ruberto Alejandro R.; Gómez Marcelo J. M. - X Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre de 2020. (5 p)

Consumo familiar de agua virtual. Estudio de casos en familias del NEA - Alejandro R. Ruberto; Marcelo J. Gómez; Katherina T. Dzysiuk y Guillermo J. Mendez. - X Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre de 2020. (5 p)

Verificación estadística y de recurrencias de la serie de caudales del río Paraná para diseño de obras hidráulicas - Gómez Marcelo J. M.; Pilar Jorge V.; Ruberto Alejandro R.; Depettris Carlos A.; Méndez Guillermo J. IX Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste. Diciembre de 2019. (5 p)

Verificación estadística de la serie de caudales del río Paraná de los últimos años. Gómez, Marcelo J.M.; Pilar, Jorge V.; Ruberto, Alejandro R.; Depettris, Carlos A.; Mendez, Guillermo J. 2018. In: Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones. Posadas. Anales. (5 p)

Huella gris de los excesos de agua pluvial urbana en Resistencia - Ruberto, Alejandro R.; Gómez, Marcelo J.M.; Correa, Pablo; Mendez, Guillermo J. 2018. Chaco. In: Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones. Posadas. Anales. (5 p)

Uso de plataformas educativa como apoyo al dictado presencial – Gómez Marcelo J. M y Alvarez y Alvarez Gisela M. – Organizado por Programa UNNE Virtual – Comisión Central de Educación Virtual (Secretaría General Académica - UNNE) en Resistencia – 25 de noviembre 2015. (5 p)

Trabajo final de Ingeniería Civil. Espacio didáctico de anticipación de la práctica profesional desde un enfoque innovador. Pilar, Claudia Alejandra; Ruberto, Alejandro Ricardo; Gómez, Marcelo Justo Manuel. Argentina. Resistencia. Noviembre 2015. Quintas Jornadas de Divulgación Científica y Técnica - FI-UNNE. Facultad de Ingeniería – UNNE (5 p)

- Llega al tope de **100 puntos para este ítem.**

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 60 puntos)

Dirección de Programa/Proyecto de Extensión:

Director de proyecto de extensión "Meteorología Aplicada y Vinculación Territorial: Prácticas de Extensión y Formación desde el Departamento de Hidráulica". Facultad de Ingeniería – UNNE. RES - 2025 - 113 - CD-ING # UNNE (10 p)

Producciones en extensión:

Participante en la "Visita Pedagógica de Docentes y Alumnos de la Cátedra de Climatología de la Carrera de Licenciatura en Administración Rural de la Facultad Regional Resistencia – UTN", durante el mes de abril de 2024 realizada a la Estación Meteorológica de capacitación por el Departamento de Hidráulica de la FI-UNNE. RES - 2025 - 113 - CD-ING # UNNE. (5 p)

Participante en la "Visita Pedagógica de Docentes y Alumnos de la Cátedra de Climatología del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades- UNNE", durante el mes de marzo de 2024 realizada a la Estación Meteorológica de capacitación por el Departamento de Hidráulica de la FI-UNNE. RES - 2025 - 113 - CD-ING # UNNE. (5 p)

Participante en calidad de Panelista en "Paneles de Información Vocacional". Organizado por Departamento de Orientación Vocacional de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad consistió en la difusión de la Carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNNE, donde se brinda información referente a la Carrera a los asistentes. Junio de 2019. Corrientes. (5 p)

Participante en calidad de Panelista en las "XXVIII Jornadas de Información Vocacional en Facultades e Institutos de la UNNE". Organizado por Departamento de Orientación Vocacional de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad consistió en la difusión de la Carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNNE, donde se brinda información referente a la Carrera a los asistentes. Septiembre de 2019. Resistencia. (5 p)

Municipalidad de Paso De La Patria - Se presentó al Intendente Osnaghi el trabajo realizado por los Ings. Civiles Pablo Aquino Rolón, Francisco Goitia y Fabrizio Sottile, denominado "Plan Director de Drenaje Urbano", un plan de acción, o estrategia general, para el manejo del agua pluvial urbana de esa ciudad. Estuvieron presentes el Dr. Ing. Jorge Víctor Pilar, Director del Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, el Ing. en Recursos Hídricos Carlos Depettris, Vicedirector del Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE y el Ing. Hidráulico Prof. Marcelo Gómez (<http://villaturisticapasadelpatria.com/paso-de-la-patria-cuenta-ahora-con-un-plan-director-de-drenaje-urbano/>). Febrero 2019. (5 p)

Municipalidad de Presidencia R. Sáenz Peña - Actividad de extensión y difusión realizada por el departamento de Hidráulica de la FI UNNE. La actividad consistió en la explicación del Plan Director de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco. Mayo de 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=MHz1JPEIqS8&t=247s>). (5 p)

Participante en calidad de Panelista en "Paneles de Información Vocacional". Organizado por Departamento de Orientación Vocacional de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad consistió en la difusión de la Carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNNE, donde se brinda información referente a la Carrera a los asistentes. Junio de 2018. Corrientes. (5 p)

Participante en calidad de Panelista en las "XXVI Jornadas de Información Vocacional". Organizado por Departamento de Orientación Vocacional de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad consistió en la difusión de la Carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNNE, donde se brinda información referente a la Carrera a los asistentes. Noviembre de 2017. Resistencia. (5 p)

Participante en calidad de Panelista en "Paneles de Información Vocacional". Organizado por Departamento de Orientación Vocacional de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad consistió en la difusión de la Carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNNE, donde se brinda información referente a la Carrera a los asistentes. Agosto de 2017. Corrientes. (5 p)

Participante en calidad de Panelista en las "XXV Jornadas de Información Vocacional". Organizado por Departamento de Orientación Vocacional de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad consistió en la difusión de la Carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNNE, donde se brinda información referente a la Carrera a los asistentes. Octubre de 2016. Resistencia. (5 p)

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 57 puntos)

Dirección o Codirección de tesis o Trabajos finales de doctorado, maestrías y especializaciones en proceso:
Director de Trabajo Final Carrera de Especialización en Ingeniería Sanitaria – FCEIA-UNR de Eliana Bogliotti. Título: Diseño y cálculo de las redes maestras y distribuidoras para la comunidad aborigen de Riacho de Oro – Formosa. 2025. En proceso. (2 p)

Dirección o Codirección de tesis o Trabajos finales de carreras de grado aprobadas:
Tutor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Anteproyecto de un acueducto para Monte Caseros, Curuzú Cuatiá y Sauce en Corrientes" de los alumnos Giménez, Mauricio Julián, Maiocchi, María Eugenia y Sosa, Marco Antonio. Período marzo a septiembre de 2024. Disponible en: <http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/56242>. RES - 2025 - 328 - D-ING # UNNE TF2 (2 p)

Tutor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Sistema cloacal de la zona este de la ciudad de Corrientes" del alumno Efrain Lopez Croce. Período febrero a mayo de 2023. Disponible en: <http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/52392> RES - 2025 - 328 - D-ING # UNNE TF2 (2 p)

Tutor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Ampliación y optimización de red de agua potable de Paso de la Patria - Corrientes" de los alumnos Basilis, Facundo Amadeo y Rodriguez, Mario Alejandro. Período de septiembre de 2021 a julio 2022. Disponible en: <http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/48900> RES - 2025 - 275 - D-ING # UNNE (2 p)

Tutor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Propuesta de un conjunto habitacional cerrado en Puerto Tirol - Chaco" de los alumnos Orrego Claudio y Ledesma Benjamín período de diciembre 2016 a julio de 2017. (2 p)

Asesor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Anteproyecto de red cloacal y tratamiento de efluentes en Colonia Benitez y Margarita Belén, Chaco" de los alumnos Gómez Roxana, Oehrlí Luis A. y Toledo Diego O. período de mayo de 2017 a diciembre de 2017. (2 p)

Asesor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Anteproyecto para el desarrollo urbano de un sector de la zona norte de resistencia" de los alumnos Narbay Lorena y Acosta Sebastián período diciembre de 2017 a septiembre de 2018. (2 p)

Asesor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Selección, tratamiento y disposición final de residuos sólidos de las localidades de Itatí, Paso de la Patria y San Cosme - Corrientes" de los alumnos Héctor CARRIEGOS Y Rubén GERBER, período de marzo a octubre de 2015. (2 p)

Asesor del Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil "Anteproyecto de infraestructura urbana - Corrientes" de los alumnos GUERINEAU Gastón, MONTEROS DERACCO Juan Pablo y TORO REOLÍN Lucas Nahuel, período Agosto de 2014 a junio 2015. (2 p)

Dirección o Codirección de Becarios de grado o posgrado:

Año 2025: Co-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, de la alumna Wolin, Sofía Beatriz titulada "Análisis del impacto hidrológico de los techos y terrazas verdes en urbes del NEA". RES - 2025 - 43 - CS # UNNE. (3 p)

Año 2025: Co-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, de la alumna Aguayo Sian, Layla Florencia titulada "Estudio comparativo de las normativas para la adecuación hidráulica de rutas del Mercosur". RES - 2025 - 43 - CS # UNNE. (3 p)

Beca EVC-CIN. Becaria: Sol Paula Rousseau. Área: Tecnologías. Lugar de trabajo: Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Tema de trabajo: "Los techos y terrazas verdes" Director: Ing. Carlos A. Depettris. Co-Director: Ing. Marcelo J.M. Gómez. Período 2023 a 2024. (3 p)

Año 2024: Co-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, del alumno Giménez, Mauricio Julián titulada "Dinámica de las áreas que inciden sobre las obras viales". Resol. 164/24 CS. (3 p)

Año 2024: Co-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, del alumno Sosa, Marco Antonio "Adecuación y funcionamiento hi-dráulico de las obras viales.". Resol. 164/24 CS. (3 p)

Año 2023: Co-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, del alumno Giménez, Mauricio Julián titulada "Evolución del contexto que interactúa con las obras civiles". Resol. 1011/22 CS. (3 p)

Año 2023: Co-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, del alumno Sosa, Marco Antonio "Hidráulica de las obras viales". Resol. 1011/22 CS. (3 p)

Año 2023: Sub-Director de beca de investigación, categoría pregrado, de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, del alumno Lavia, Gino Alex "Impacto hidrológico generado por las medidas no estructurales en vigencia, y análisis de nuevas medidas en drenaje urbano en el Area Metropolitana del Gran Resistencia". Resol. 1011/22 CS. (3 p)

Dirección o Codirección de Adscriptos, Ayudantes o pasantes

Formación académica del Adscripto de la Cátedra Ingeniería Sanitaria y Ambiental, Ing. Víctor Andrés Comisso. Resolución 0317/21 - agosto 2021 a enero 2022 (3 p)

Formación académica de los Adscripto de la Cátedra Ingeniería Sanitaria y Ambiental, Ing. Ricardo J. Zalechak (2019-2021). Res. 794/19 D. (3 p)

Formación académica de la Adscripta de la Cátedra Hidráulica General, Ing. Eliana Cóceres Res. 1182/19 D (2020-2021). Res. 1182/19 D. (3 p)

Formación académica del Adscripto de la Cátedra Hidráulica General, Ing. Juan I. Nuñez (2019). Res. 270/19D. (3 p)

Formación académica de la Adscripta de la Cátedra Hidráulica General, Ing. Eliana Bogliotti (2017) Res 240/17 D. (3 p)

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 50 puntos)

Integrante de jurado de concursos y evaluaciones periódicas docentes:

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple en la cátedra Trabajo Final RES - 2024 - 889 - CS # UNNE. **(2 p)**

Integrante titular comisión evaluadora en la evaluación de carrera docente del cargo de Auxiliar Docente de primera con dedicación simple del Ing. Germán Villalba en Vías de Comunicación RES-2024-219-CD-ING#UNNE. **(2 p)**

Integrante titular comisión evaluadora en la evaluación de carrera docente del cargo de Auxiliar Docente de primera con dedicación simple del Ing. Fabio Katz en Vías de Comunicación RES-2024-218-CD-ING#UNNE. **(2 p)**

Integrante titular comisión evaluadora en la evaluación de carrera docente del cargo de Auxiliar Docente de primera con dedicación simple del Ing. Eduardo O. Baccaglio en Vías de Comunicación RES-2024-220-CD-ING#UNNE. **(2 p)**
CS#UNNE. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Vialidad Especial RES - 2024 - 125 - CD-ING # UNNE. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Topografía y Elementos de Geodesia RES - 2024 - 126 - CD-ING # UNNE. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple en la cátedra Ingeniería Sanitaria y Ambiental RES - 2024 - 451 - CS # UNNE. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Vías de Comunicación II RES - 2024 - 137 - CD-ING # UNNE. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Jefe De Trabajos Prácticos con dedicación simple en la cátedra Análisis Matemático I. RES - 2023 - 77 - CD-ING # UNNE. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para dos cargos de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Máquinas Hidráulicas. Res. 305/23 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Hidráulica General. Res. 306/23 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para dos cargos de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Análisis Matemático I. Res. 371/23 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de jurado de concurso docente para un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple en la cátedra Máquinas Hidráulicas RES - 2023 - 473 - CS # UNNE. **(2 p)**

Jurado Titular integrante de comisión evaluadora carrera académica para profesores y auxiliares área de conocimiento: Involucra todas las áreas de conocimiento. RES. CD Nº 441/2023 Facultad Regional Santa Fe – Universidad Tecnológica Nacional. **(2 p)**

Integrante titular de jurado de concurso docente para un cargo de Auxiliar docente de Primera con dedicación simple en la cátedra Ingeniería Sanitaria y Ambiental. Res. 209/23 CD. **(2 p)**

Integrante titular del Jurado para concurso de un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple en la Cátedra Máquinas Hidráulicas - Res. 210/23 CD. **(2 p)**

Integrante titular comisión evaluadora en la evaluación de carrera docente del cargo de JTP con mayor dedicación de la Ing. Gisela M. Alvarez y Alvarez en Hidráulica General - Res 123/23 CD FIUNNE. **(2 p)**

Integrante titular comisión evaluadora evaluación carrera docente de un cargo de JTP Dedicación Simple del Ing. Luis H. Martinez en Riego y Drenaje - res 124/23 CD. **(2 p)**

Jurado Titular en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de Un (1) cargo de Profesor Adjunto, con Dedicación Simple, en la asignatura "Ingeniería Sanitaria" de la carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. Resolución CD 62/22. **(2 p)**

Jurado Titular en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con Dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: APROVECHAMIENTO Y OBRAS HIDRÁULICAS. Resolución 295/21 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: HIDRÁULICA GENERAL. Resolución 132/20 CD. **(2 p)**

Jurado Titular en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de Un (1) cargo de Auxiliar Docente de Primera, con Dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: HIDRÁULICA GENERAL. Resolución 106/20 CD. **(2 p)**

Jurado Titular en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de Un (1) cargo de Auxiliar Docente de Primera, con Dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: HIDROLOGÍA. Resolución 422/18 CD. Concurso sustanciado el 24 de mayo de 2019. **(2 p)**

Jurado Titular en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con Dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: INGENIERÍA SANITARIA y AMBIENTAL. Resolución 423/18 CD. Concurso sustanciado el 8 de noviembre 2019. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: INGENIERÍA SANITARIA y AMBIENTAL. Resolución 179/19 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: MÁQUINAS HIDRÁULICAS. Resolución 182/19 CD. **(2 p)**

Jurado Titular en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con Dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: HIDRÁULICA GENERAL. Resolución 342/17 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Auxiliar Docente de Primera, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: APROVECHAMIENTO Y OBRAS HIDRÁULICAS. Resolución 145/18 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: CONSTRUCCIONES HIDRÁULICAS. Resolución 157/18 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Auxiliar Docente de Primera, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: HIDROLOGÍA. Resolución 159/18 CD. **(2 p)**

Integrante Titular de la Comisión Evaluadora para realizar la Evaluación Docente Periódica del cargo de Auxiliar Docente de Primera, dedicación Simple, en el Departamento de Hidráulica – Orientación: RIEGO Y DRENAJE. Resolución 160/18 CD. **(2 p)**

Integrante de tribunales de tesis de grado:

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Eugenia Maiocchi, Mauricio Gimenez y Marco Sosa. octubre 2024. – FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumna: Virginia Gross noviembre 2023 – FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Toledo Diego, Gómez Roxana y Luis Oerli. Resolución 1113/17 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Oscar J. Wojcicki y Renato G. Mendoza. Resolución 420/17 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Claudio David ORREGO y Benjamín Alejandro LEDESMA. Resolución 0661/17 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Nicolás Fabián Moreno, José Luis Coronel Riveros y Rodrigo Germán Duarte. Resolución 1282/16 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Lucas Hernán Rolón, Darío Walter Baldovino y Martín Javier Mendoza. Resolución 1221/16 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Augusto Gonzalez, carla Ontiveros e Isabella Tosetti. Resolución 1266/16 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Cira Maia Rocío Aquino, Federico Rafael Barón y Rubén Diego Armando Campomanes. Resolución 1189/16 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumno: Jorge Spilere. Resolución 502/16 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Sergio Nicolás Sandoval, Lucía Morresi y Nadia Vanina Segovia. Resolución 1282/15 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Carriegos y Gerber. Resol. 1064/15 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Hinojosa, Dzysiuik y Tolosa. Resol.682/15 D FI-UNNE. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Bogliotti, Peyrano y Roshdenswensky. Resol. 626/14 D. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: García, Verón y Gayoso. Resol 1144/14 D **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Nuñez y Ascarza. Resol 914/13 D. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Ledesma, Gómez y Lecea. Resol 919/13 D. **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Acosta, Pacheco y Mentasti. Resol. 931/13 D **(2 p)**

Integrante del tribunal examinador especial de Trabajo Final de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería-UNNE. Alumnos: Schroeder, Larrea y Bareiro Alonso. 651/13 D **(2 p)**

Integrante de comisiones evaluadoras de actividades científicas, de extensión, académicas, artísticas, técnicas, institucionales:

Evaluador de Proyectos de Extensión del Programa La Universidad en el Medio, de la Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE. Res 728/22 CS UNNE. **(2 p)**

Evaluador en la convocatoria 2018 de proyectos de vinculación tecnológica “Universidades Agregando Valor”, realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. **(2 p)**

Evaluador de Proyectos de Extensión del Programa La Universidad en el Medio, de la Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE. Res 974/17 CS UNNE. **(2 p)**

Evaluador de Proyectos de Extensión del Programa La Universidad en el Medio, de la Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE. Res 846/15 CS UNNE. **(2 p)**

Integrante del Comité de Expertos N°1395 de Ciencias Básicas y Aplicadas de la CONEAU. Evaluador de la Especialización en Hidroinformática, de la UTN-FRC. 2025 **(2 p)**

Participación como revisor e integrante comité técnico para La Cumbre de Ingeniería de las Américas de la OEA en la 23rd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology “Engineering, Artificial Intelligence, and Sustainable Technologies in service of society”. 16-18 de julio de 2025 (Híbrido) – Ciudad de México. <https://laccei.org/laccei2025/scientific-committee-laccei-2025/> **(2 p)**

Participación como revisor e integrante comité técnico para La Cumbre de Ingeniería de las Américas de la OEA en la 22ª Multiconferencia Internacional LACCEI sobre Ingeniería, Educación y Tecnología 17 al 19 de julio de 2024 (Híbrida) – San José, Costa Rica. <https://laccei.org/laccei2024/scientific-committee-laccei-2024/> **(2 p)**

Jurado en la sede UNNE-ING-Rcia en Argentina, del Rally Latinoamericano de Innovación – Edición 2023. Organizado por CONFEDI, ANFEI Y ACOFI. **(2 p)**

Integrante de comisiones gestión editorial y evaluación de trabajos en revistas de ciencia y tecnología:

Evaluador de la Revista Educación en Ingeniería de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería – ACOFI. 2025 **(3 p)**

Evaluador de la Revista Aqua-LAC. Montevideo, Uruguay. Organización de la Naciones Unidas para la Educación- la Ciencia y la Cultura- Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe- Programa Hidrológico Internacional. 2023 **(3 p)**

Evaluador de la Revista Ingenio de la FI-UNaM. 2023 **(3 p)**

Evaluador de la Revista Educación en Ingeniería de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería – ACOFI. 2021 **(3 p)**

Evaluador de la Revista Ingenio de la FI-UNaM. 2019 **(3 p)**

Evaluador de la Revista Argentina de Ingeniería del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). 2015-2017 **(3 p)**

Evaluador de artículos en 6º Congreso Argentino de Ingeniería y 12º Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería. 7 al 9 de septiembre de 2022- Organizado por La Facultad de Ingeniería UNNE- Facultad Regional Resistencia – UTN, Universidad de la Cuenca del Plata y Consejo Federal de Decanos de Ingeniería-CONFEDI. **(3 p)**

Evaluador de artículos en IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. 14 al 17 de septiembre 2021 - Modalidad Virtual. Organizado por UNICEN, UTN y Universidade de Passo Fundo. **(3 p)**

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem.**

Actividades de Gestión Universitaria: (Subtotal: 50 puntos)

Consejeros/as Directivos/as (electivo):

Consejero directivo titular en representación del claustro docente, subclaustro de Auxiliares de Docencia. Período mayo 2014 a abril 2016. Res. 095/14 CD FI-UNNE. **(15 p)**

Consejero directivo titular en representación del claustro docente, subclaustro de Auxiliares de Docencia. Período mayo 2010 a abril 2012. RCD 078/10. **(15 p)**

Consejero directivo suplente en representación del claustro docente, subclaustro de Auxiliares de Docencia – Período mayo 2008 hasta abril 2010. RCD 112/08. Pasando a desempeñarse como consejero titular a partir de diciembre de 2009 por renuncia de Ing. Pablo Beneyto **(15 p)**

Directores/as y Coordinadores/as de Facultad o Institutos o Centros:

Director de Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Res. 336/22 CD por el término de tres años. **(8 p)**

Integrantes de comisiones Ad-Hoc de Universidad o Facultad:

Integrante del Consejo de Administración del Instituto de Servicios Sociales de la Universidad ISSUNNE, representación del Personal Docente distrito Chaco. RES - 2025 - 124 - CS # UNNE **(5 p)**

Integrante de la Comisión de Expertos en Reválidas y Convalidaciones de Títulos Extranjeros de la Facultad de Ingeniería. RES - 2025 - 11 - CD-ING # UNNE **(5 p)**

Integrante de la junta electoral para la elección de Consejeros Directivos en representación del Claustro de Docentes (Padrón de Profesores Titulares). RES - 2024 - 1 - CD-ING # UNNE. **(5 p)**

Integrante de la Comisión de Autoevaluación y Cambio Curricular de la Facultad de Ingeniería de la UNNE – RES - 2024 - 196 - CD-ING # UNNE **(5 p)**

Integrante de la Comisión encargada de instrumentar el Procedimiento de Evaluación de actualización de conocimientos –Ciclo Tecnológico Aplicado de Ingeniería Civil. RD 108/23. **(5 p)**

Integrante de la Comisión de Autoevaluación y Cambio Curricular de la Facultad de Ingeniería de la UNNE – Resoluciones 259/23 CD; 021/22 CD; 380/21 CD; 101/20 CD; 130/19 CD; 274/18 **(5 p)**

Integrante de la Comisión encargada de instrumentar el Procedimiento de Evaluación de actualización de conocimientos –Ciclo Tecnológico Básico de Ingeniería Civil. RD 385/19. **(5 p)**

Evaluador de Proyectos de Extensión del Programa La Universidad en el Medio, de la Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE. Resoluciones 974/17; 846/15 CS UNNE. **(5 p)**

Integrante del Grupo de Adecuación de Planes de Estudio para las Carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica de la facultad de Ingeniería. Res 926/14 D FI-UNNE. **(5 p)**

Integrante de la Comisión de Autoevaluación y de Cambio Curricular de la Facultad de Ingeniería de la UNNE según Resolución 283/12 CD. Participación en el proceso de acreditación – Convocatoria de CONEAU. **(5 p)**

Integrante de la Subcomisión de Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UNNE según Resolución 284/12 CD. **(5 p)**

Integrante del Consejo Asesor de Higiene y Seguridad del Trabajo de la Facultad de Ingeniería de la UNNE según Resolución Decanato 533/12. **(5 p)**

Integrante de Asociaciones gremiales:

Integrante Comisión Directiva del Consejo de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste CODIUNNE. Cargo de Vocal. Período 2021/2025. **(3 p)**

Delegado de los Trabajadores Docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, por el Consejo de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste CODIUNNE. Mandato 2018/2021. **(3 p)**

Delegado de los Trabajadores Docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, por el Consejo de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste CODIUNNE. Mandato 2016/2018. **(3 p)**

- Llega al tope de **50 puntos para este ítem.**

Actividades profesionales: (Subtotal: **30 puntos**)

Cargos o funciones oficiales de consultorías asesoramiento o prestación de servicios profesionales en organismos e instituciones nacionales, internacionales o de integración regional:

2024 "Diseño básico de la estación de bombeo Laguna Rissione, Resistencia". Contrato Consejo Federal de Inversiones CFI con la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería de la UNNE – AFIN, con la participación del Grupo de Investigación del Departamento de Hidráulica de la misma Facultad y Coordinación del Ing. Carlos A. Depettris. Actividad desarrollada: responsable del diseño de la estación de bombeo, selección de bombas y equipamiento hidromecánico. **(5 p)**

2023 "Proyecto Ejecutivo de las defensas urbanas de las localidades de Santa Sylvina, Coronel Du Graty y Corzuela". Contrato Consejo Federal de Inversiones CFI con la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería de la UNNE – AFIN, con la participación del Grupo de Investigación del Departamento de Hidráulica de la misma Facultad y Coordinación del Ing. Carlos A. Depettris. **(5 p)**

2022 "Diseño básico de la estación de bombeo Laguna Los Teros, Resistencia". Contrato Consejo Federal de Inversiones CFI con la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería de la UNNE – AFIN, con la participación del Grupo de Investigación del Departamento de Hidráulica de la misma Facultad y Coordinación del Dr. Ing. Jorge V. Pilar. Actividad desarrollada: responsable del diseño de la estación de bombeo, selección de bombas y equipamiento hidromecánico. **(5 p)**

2017 - Integrante del equipo técnico para la elaboración del Proyecto ejecutivo de Drenaje Pluvial de la cuenca de la calle 33 para la Municipalidad de Presidencia Roque Saenz Peña. (5 p)

2017 Integrante del equipo técnico para la elaboración del Plan director de Drenaje Pluvial con Proyecto Ejecutivo para la Municipalidad de Presidencia Roque Saenz Peña. Programa Multisectorial de Preinversión IV | Préstamos BID 2851 OC-AR Código 1.EE.668. (5 p)

2016 Integrante del equipo técnico por la Universidad Nacional del Nordeste para la revisión del Estudio de proyecto ejecutivo de la nueva conexión física entre las ciudades de Resistencia (Chaco) y Corrientes, elaborado por las consultoras Consular, Iatasa y Consulbaires para la Dirección Nacional de Vialidad. (5 p)

2015 – Auditoría de desagües pluviales de la ciudad de Resistencia – Trabajo realizado en conjunto entre la Facultad de Ingeniería de la UNNE (con la participación del Grupo de Investigación del Departamento de Hidráulica) y Tribunal de Cuentas de la Provincia del Chaco, para el Gobierno de la Provincia del Chaco. (5 p)

Cargos o funciones oficiales de consultorías asesoramiento o prestación de servicios profesionales en organizaciones no gubernamentales, asociaciones de la especialidad o empresas privadas:

2020 Anteproyecto Ampliación Sur de Red Distribuidora de Agua Potable en la Localidad Paso de la Patria – Provincia de Corrientes. CoVeSa. (3 p)

2018 – Nuevo proyecto de redes distribuidoras de agua potable - Barrio privado cerrado “La Reserva” – Colonia Benitez - Chaco – Trabajo realizado para NSEIS S.R.L., Resistencia – Chaco. (3 p)

2016 Anteproyecto e ingeniería de detalles nueva toma de agua Cervecería y Maltería Quilmes en la ciudad de Corrientes. Contrato con la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería de la UNNE – AFIN, con la participación del Grupo de Investigación del Departamento de Hidráulica de la misma Facultad. (3 p)

2015 – Proyecto de redes distribuidoras de agua potable - Barrio privado cerrado “La Reserva” – Colonia Benitez - Chaco – Trabajo realizado para Estudio de Arquitectura Calabrese y NSEIS S.R.L., Resistencia – Chaco. (3 p)

2015 Anteproyecto nueva toma de agua sobre el río Paraná para la planta de Cervecería y Maltería Quilmes en la ciudad de Corrientes. Contrato con la Asociación de Apoyo a la Facultad de Ingeniería de la UNNE – AFIN, con la participación del Grupo de Investigación del Departamento de Hidráulica de la misma Facultad. (3 p)

- Llega al tope de **30 puntos para este ítem.**

Puntaje total obtenido: Se incorpora el puntaje total obtenido dada la evaluación de los antecedentes de puntuación permanente y dentro del periodo de los 10 últimos años.

Puntaje total obtenido en escala de 100: **83,70 puntos**

Puntaje total ponderado: **3348 puntos**

b) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de actividades docentes describe las actividades para el curso de **Hidráulica General**, a cargo del ingeniero Marcelo J. M. GÓMEZ, para la carrera de Ingeniería Civil. El objetivo principal es capacitar a los estudiantes para identificar y resolver problemas de mecánica de fluidos, especialmente en relación con el agua, que son relevantes para el trabajo del ingeniero.

Metodología y Contenidos del Curso

La metodología de enseñanza se basa en la formación por competencias. Se utilizan diversas estrategias de aprendizaje activo para asegurar una formación integral. Las clases teóricas se imparten a través de una exposición magistral, mientras que las clases prácticas se organizan bajo una metodología de aula-taller. En estas sesiones, los estudiantes resuelven ejercicios en contextos reales o simulados, a veces en grupos para abordar problemas complejos de manera colaborativa. El plan también incluye prácticas en los laboratorios de Hidráulica y Aerodinámica, donde los estudiantes realizan mediciones y experimentaciones directas para reforzar su aprendizaje. El contenido del curso se divide en ocho unidades temáticas que cubren desde la hidrostática y cinemática de los fluidos hasta el flujo en canales y el análisis dimensional.

Evaluación y Acreditación

La evaluación está diseñada para reflejar las competencias adquiridas por los estudiantes. Se establecen diferentes tipos de evaluación, incluyendo diagnóstica, formativa y sumativa.

El curso ofrece tres regímenes de acreditación: **Promoción sin examen final**, que requiere una asistencia mínima del 80% a las clases teóricas y prácticas, y del 100% al laboratorio, así como la aprobación de las actividades semanales y dos exámenes parciales con una calificación mínima de 70 y un coloquio integrador final.

Regularización, que requiere la misma asistencia mínima y la aprobación de las actividades semanales y dos

exámenes parciales prácticos con una calificación mínima de 40. Finalmente, el **Examen final**, donde los estudiantes regulares deben aprobar dos ejercicios prácticos para poder rendir la instancia teórica, mientras que los estudiantes libres deben resolver un mayor número de ejercicios prácticos.

Otras Actividades y Recursos

Además de las clases, se proponen diversas actividades para el equipo docente, como la supervisión de trabajos prácticos y exámenes, la formación del equipo a cargo, la atención a consultas de alumnos y la asistencia a reuniones de departamento. El plan también destaca la importancia de la formación de recursos humanos, promoviendo la incorporación de estudiantes y graduados como adscriptos para iniciarlos en la docencia. El curso utiliza recursos como el aula virtual de la plataforma SIEDUNNE y equipos de laboratorio. Se integrarán actividades de extensión de forma transversal, como talleres y participación en proyectos, en concordancia con la normativa universitaria.

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.

Describe de manera adecuada la vinculación entre los objetivos de la unidad curricular con el plan de estudios de la carrera y el perfil profesional de la carrera **(10 puntos)**.

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.

En el plan se describen datos del contexto (cantidad de estudiantes y conformación del equipo docente) y el programa de la asignatura **(10 puntos)**.

3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante.

La metodología de enseñanza, que sostiene la asignatura Hidráulica General, se enmarca en los fundamentos de formación por competencias, para garantizar que los estudiantes adquieran una formación integral que les permita enfrentar los desafíos de su futura profesión con las habilidades técnicas y blandas necesarias. En la práctica del aula se combinan una diversidad de estrategias coherentes con el aprendizaje activo, con la premisa que el conocimiento es el resultado de la actividad del estudiante en interacción con el objeto de conocimiento y con otros (docentes- estudiantes). **(10 puntos)**.

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.

El plan menciona el uso e integración de las TIC en las estrategias de enseñanza, a través de la plataforma interactiva del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Nordeste -"SIEDUNNE", como apoyo al dictado presencial. **(10 puntos)**.

5. Criterios de selección bibliográfica.

La bibliografía básica y complementaria propuesta es mayoritariamente adecuada, no menciona los criterios de selección. **(10 puntos)**.

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.

En este marco, se destaca la Integración y Coordinación Vertical y Horizontal cuyo propósito es asegurar la coherencia y continuidad en la formación del estudiante, integrando los contenidos y enfoques pedagógicos con las asignaturas precedentes y siguientes.

La Coordinación Interdisciplinaria es de fundamental importancia, será abordada a través de reuniones y actividades conjuntas con docentes de otras asignaturas relacionadas con la temática hidráulica para alinear objetivos y metodologías y promover la relación dialéctica entre teoría y práctica, rompiendo la linealidad conceptual de entender la práctica como aplicación simple y directa de la teoría y permitiendo a los estudiantes la construcción y resignificación integral del conocimiento a partir de los adquiridos en diferentes contextos y asignaturas **(10 puntos)**.

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación.

Si bien no lo describe, el plan contempla integrar la asignatura con otras asignaturas en actividades de extensión de forma eventual o en proyectos de extensión como parte del proceso de curricularización de la extensión, acorde a lo establecido en la RES - 2025 - 379 - CS # UNNE. **(7 puntos)**.

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.

La mayoría de las actividades prácticas son factibles de realizarse, acordes a la infraestructura de la institución. El mismo es adecuado. **(10 puntos)**

9. Enfoque en los Resultados de Aprendizaje.

El Plan de Actividades Docentes está orientado a desarrollar habilidades de resolución de problemas complejos y reales en el ámbito de la ingeniería, integrando actividades prácticas que incluyan análisis y diseño de soluciones innovadoras. **(10 puntos)**

10. Sistema de Evaluación

La evaluación está diseñada para reflejar las competencias adquiridas por los estudiantes. Se establecen diferentes tipos de evaluación, incluyendo diagnóstica, formativa y sumativa.

El curso ofrece tres regímenes de acreditación: Promoción sin examen final, que requiere una asistencia mínima del 80% a las clases teóricas y prácticas, y del 100% al laboratorio, así como la aprobación de las actividades semanales y dos exámenes parciales con una calificación mínima de 70 y un coloquio integrador final. Regularización, que requiere la misma asistencia mínima y la aprobación de las actividades semanales y dos exámenes parciales prácticos con una calificación mínima de 40. Finalmente, el Examen final, donde los estudiantes regulares deben aprobar dos ejercicios prácticos para poder rendir la instancia teórica, mientras que los estudiantes libres deben resolver un mayor número de ejercicios prácticos. **(10 puntos)**

Puntaje total obtenido: **97 puntos**

Puntaje total ponderado: **2425 puntos**

c) CLASE PÚBLICA:

El desarrollo de la clase pública fue de 45 min. Contó con una breve presentación personal en cuanto a su rol y cargo docente, presentación de la unidad temática (Unidad XI) en el contexto de la unidad curricular (Hidráulica General), presentación del tema, ubicándolo en el contexto de la programación, objetivos y relación con temáticas previas y posteriores. Adecuado desempeño en cuanto al conocimiento sobre la materia, la actualización, la capacidad didáctica y pedagógica. El abordaje y transmisión del contenido se destacó por tener una marcha organizada y gradual, con una explicación tendiente a guiar la comprensión significativa por parte del auditorio. La exposición fue fluida y amena, con evidente foco en un auditorio hipotético compuesto por estudiantes de la carrera de grado.

En cuanto a los aspectos comunicacionales, se observó un uso adecuado del espacio físico, una actitud segura y una correcta modulación de la voz, con variaciones y pausas estratégicas que permitieron resaltar los conceptos clave y sostener la atención del auditorio a lo largo de toda la exposición. La confección y el uso del soporte visual, power point, fueron adecuados, las diapositivas destacaron títulos, figuras y conceptos clave con tipografía legible, sin sobrecargar con contenido explicativo. Hizo un uso adecuado y oportuno del pizarrón, en especial para clarificar las expresiones analíticas y demostraciones matemáticas relevantes del tema.

En síntesis, la clase pública se desarrolló con solvencia en todas sus dimensiones: planificación, contenido, didáctica, actitud y comunicación. El desempeño del postulante fue adecuado y evidencia su capacidad para desempeñarse con eficacia en el rol de docente, particularmente en el contexto de una unidad curricular que exige el acompañamiento académico de alumnos que transitan el tercer nivel de formación del plan de estudios por ser la asignatura que los introduce en los aspectos de la Hidráulica en la Ingeniería Civil, brindando orientación metodológica y capacidad para integrar conocimientos en esta etapa del trayecto formativo de la carrera.

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular

El postulante explicó cómo la unidad curricular contribuye a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar competencias clave en los Ingenieros Civiles. Hizo referencias a la ubicación de la asignatura en el plan de estudio de la carrera de manera precisa. **(7 puntos)**

2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas

El postulante expuso los contenidos a desarrollar, los relacionó con conceptos y definiciones básicas abordados en unidades anteriores y con asignaturas del mismo nivel. Describió de manera explícita los objetivos de la clase. **(10 puntos)**

3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados

La clase se desarrolló de manera adecuada, siguiendo una buena secuencia y con contenidos de menor a mayor complejidad, lo que mantuvo en todo momento la atención de los estudiantes. Tuvo un muy buen tono de voz. **(10 puntos)**

4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios

El lenguaje utilizado fue preciso y adecuado al tema desarrollado. **(7 puntos)**

5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos

El recurso utilizado fue una presentación multimedial, con textos breves y de fácil lectura. **(10 puntos)**

6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado

Realizó planteos que fomentan la participación y el interés de los alumnos. **(10 puntos)**

7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas

Las temáticas de las propuestas fueron pertinentes, incluyeron ejemplos y referencias para contextualizar el aprendizaje y conectar el contenido con la realidad de la profesión **(7 puntos)**.

8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada

La bibliografía presentada en la última imagen de la exposición incluía, en su mayoría, referencias recientes y relevantes **(10 puntos)**

9. Dominio de los Contenidos y Competencias Técnicas

El docente demuestra un conocimiento profundo y actualizado de los contenidos técnicos de la unidad curricular, abordando conceptos fundamentales y avanzados con claridad y precisión. **(10 puntos)**

10. Capacidad para Vincular la Teoría con la Práctica Profesional

El docente conecta de manera efectiva los contenidos teóricos con ejemplos y casos de la práctica profesional. **(7 puntos)**

Puntaje total obtenido: **88 puntos**

Puntaje total ponderado: **1320 puntos**

d) ENTREVISTA PERSONAL:

El postulante inicia la entrevista mostrándose predispuesto a la interacción y a brindar respuestas a los miembros del jurado.

Hace una clara descripción de tipo general de su Plan de Actividades, demostrando un afianzado conocimiento de la Programación de la Unidad Curricular objeto del concurso, comentando los roles docentes, datos de contexto de la Unidad Curricular, número estimativo de estudiantes, objetivos del plan de actividades, características de las propuestas de enseñanza en cuanto a clases teóricas, clases prácticas, presenciales y virtuales, y estrategias de evaluación.

Al describir los objetivos de enseñanza, éstos son coherentes con lo observado en la clase pública que ha brindado y que arriba se ha valorado. Se manifiesta con actitud segura, evidenciando un adecuado conocimiento de la asignatura y su organización. Responde adecuadamente y con claridad a todas las preguntas que se le formulan.

1. Habilidad de Comunicación

El docente logró expresar sus ideas de manera clara y coherente durante la entrevista. **(10 puntos)**

2. Motivación para postular en el cargo

El docente manifestó que desde sus inicios en la docencia universitaria está comprometido con su formación profesional, con el mejoramiento de su aptitud como docente y con los objetivos de la institución, precisando con claridad cómo enfrentará los desafíos actuales de la formación universitaria por competencias y de la formación profesional del Ingeniero Civil, en particular. **(10 puntos)**

3. Conocimiento del tema objeto de concurso

Respondió adecuadamente a las preguntas sobre el tema objeto del concurso. **(10 puntos)**

4. Conocimiento de su plan de actividades docentes

El docente describió los componentes de su plan de actividades docentes, respondió con seguridad sobre los aspectos relacionados con los criterios de evaluación y su correlación con las actividades y objetivos de aprendizaje. **(10 puntos)**

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios

El docente expuso la relevancia de la asignatura en el plan de estudios, ya que se trata de una disciplina introductoria de los aspectos de la hidráulica que requiere la formación de los estudiantes para la etapa de tecnologías aplicadas que los pone en contacto con su futuro desempeño profesional. **(7 puntos)**

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores

No corresponde en esta instancia. (10 puntos)

7. Vinculación de la Enseñanza con la Práctica Profesional de la Ingeniería

Establece una conexión sólida y bien fundamentada entre los contenidos académicos y los desafíos reales que enfrentan los profesionales de la ingeniería. Integra ejemplos prácticos y relevantes que muestran cómo los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales. (7 puntos)

8. Capacidad para Desarrollar Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Interrogado sobre el uso de la inteligencia artificial en la enseñanza de la ingeniería, manifestó sus reservas en cuanto a someter al pensamiento crítico los resultados de su aplicación e implementar la supervisión en la resolución de problemas con esta herramienta. (7 puntos)

9. Uso de Tecnologías y Recursos Digitales en la Enseñanza

Integra tecnologías y recursos digitales de manera aceptable, con buen impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. (7 puntos)

10. Actitudes Profesionales y Éticas

Demuestra un compromiso sólido con la formación ética y profesional de los estudiantes, incluyendo habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, dentro de sus actividades de enseñanza. (10 puntos)

Puntaje total obtenido: **88 puntos**

Puntaje total ponderado: **1760 puntos**

De acuerdo con la fórmula de ponderación establecida en el **Anexo X** de la RES-2024-832-CS#UNNE, el puntaje total obtenido es:

Elemento del concurso	Ponderador	Puntaje obtenido	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	83,70	3348
Plan de actividades	25%	97	2425
Clase de oposición	15%	88	1320
Entrevista	20%	88	1760
Total			8853

PUNTAJE TOTAL = PUNTAJE TOTAL PONDERADO / 100

Puntaje Total = 8853 / 100

PUNTAJE TOTAL = 88,53 puntos

e) **OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:** No se consideraron otros elementos de juicio

f) **DICTAMEN DEFINITIVO:**

De acuerdo con el análisis pormenorizado y la valoración integral de los antecedentes presentados por el postulante, que incluyeron los títulos académicos, la experiencia profesional y docente, el plan de actividades para la unidad curricular, la clase pública dictada y la entrevista personal, y conforme a los criterios de evaluación establecidos en la RES-2024-832-CS#UNNE, este Jurado ha decidido asignar al aspirante un puntaje total de **88,53 puntos**, resultado de una valoración consensuada de cada uno de los aspectos que componen el proceso concursal.

En virtud de lo anteriormente expuesto, y tras haber deliberado en forma unánime, el Jurado considera que el postulante, quien se presentó como único inscripto al concurso para la cobertura del cargo de Profesor Titular con dedicación simple en la unidad curricular "Hidráulica General", correspondiente a la carrera de Ingeniería Civil, cumple de manera satisfactoria con el perfil académico, profesional y pedagógico requerido para el cargo convocado. Dicha conclusión se sustenta en la comprobación de una formación académica sólida y actualizada, un trayecto profesional coherente con los objetivos de la asignatura, así como una actuación destacada y pertinente en cada una de las instancias previstas en el reglamento del concurso. Asimismo, ha demostrado una sólida formación y nutridos antecedentes profesionales, como así también un excelente desempeño en las diferentes partes del concurso.

Por lo expuesto, el Jurado en forma unánime propone la designación del **Profesor Ing. Marcelo Justo Manuel GOMEZ** como Profesor Titular con Dedicación Simple en la Unidad Curricular "HIDRÁULICA GENERAL" del Departamento de Hidráulica por el período de **ocho (8) años**.



Ing. Gustavo A. SANCHEZ



Ing. Carlos A. DEPETTRIS



Ing. Jorge V. PILAR

INFORME DEL OBSERVADOR ESTUDIANTIL (Art. 76º - RES-2024-832-CS#UNNE)

ARTÍCULO 76º- Actuación del observador estudiantil. El observador estudiantil podrá presenciar el sorteo de los temas, la clase de oposición y la entrevista personal. Si emitiera opinión, deberá ser fundada en los aspectos pedagógicos y didácticos únicamente sobre la clase de oposición y el plan de actividades docentes, la que se adjuntará al Acta del Jurado.

DEPARTAMENTO: **HIDRAULICA**

ASIGNATURA: **HIDRAULICA GENERAL**

EXPTE. Nº: **EXP-2025-4556#UNNE**

CARGO: **Un (1) Profesor Titular**

DEDICACION: **SIMPLE**

POSTULANTE: **Ing. Marcelo Justo Manuel GOMEZ**

En mi carácter de Observador Estudiantil, habiendo presenciado la clase pública del postulante Ing. Marcelo J. M. Gómez y la posterior entrevista con el Jurado, presento la siguiente opinión:

Desde el inicio de la clase, el docente planteó con claridad el tema a desarrollar y lo ubicó de manera adecuada dentro del programa de la asignatura.

La exposición se distinguió por su claridad y por evidenciar un sólido dominio del contenido, tanto en su aspecto conceptual como en su aplicación práctica. Durante el desarrollo, mantuvo un tono de voz apropiado, destacando los puntos relevantes mediante variaciones de entonación, y acompañó la explicación con comentarios pertinentes que favorecieron la comprensión del tema.

Cabe destacar el uso complementario de recursos didácticos: además de la presentación en PowerPoint, empleó el pizarrón para realizar demostraciones teóricas no incluidas en las diapositivas, lo que permitió un mejor seguimiento del razonamiento desarrollado en clase. Asimismo, supo vincular los contenidos tratados con unidades anteriores y posteriores de la materia, ofreciendo una visión integrada del programa.

Finalmente, concluyó la clase con un resumen de los principales conceptos abordados y presentó la bibliografía utilizada, cerrando la exposición de forma clara y estructurada.



Sr. Leandro N. VALENZUELA
L.U. Nº 16227

INFORME DEL OBSERVADOR ESTUDIANTIL (Art. 76° - RES-2024-832-CS#UNNE)

ARTÍCULO 76°- Actuación del observador estudiantil. El observador estudiantil podrá presenciar el sorteo de los temas, la clase de oposición y la entrevista personal. Si emitiera opinión, deberá ser fundada en los aspectos pedagógicos y didácticos únicamente sobre la clase de oposición y el plan de actividades docentes, la que se adjuntará al Acta del Jurado.

DEPARTAMENTO: **HIDRAULICA**

ASIGNATURA: **HIDRAULICA GENERAL**

EXPTE. Nº: **EXP-2025-4556#UNNE**

CARGO: **Un (1) Profesor Titular**

DEDICACION: **SIMPLE**

POSTULANTE: **Ing. Marcelo Justo Manuel GOMEZ**

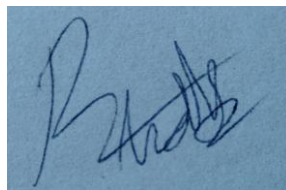
En mi condición de Observador Estudiantil, luego de presenciar la clase pública del postulante Ing. Marcelo J. M. GOMEZ y la entrevista personal mantenida con el Jurado, emito la siguiente opinión:

Al iniciar la clase, el docente presentó los temas que serían abordados y los ubicó dentro del programa de la asignatura.

Su exposición fue clara y mantuvo un tono de voz audible durante toda la clase. No obstante, como sugerencia constructiva, sería recomendable realizar algunas variaciones en el tono y en los tiempos de exposición, con el fin de evitar cierta monotonía.

El docente utilizó adecuadamente las herramientas didácticas: el manejo de las filmas fue ordenado y con un tamaño de letra adecuado; asimismo, los desarrollos realizados en el pizarrón resultaron claros y legibles. Se destacaron, además, pequeñas aclaraciones sobre temas a tratar en clases futuras, lo cual permitió generar una introducción gradual y un mejor encadenamiento de los contenidos.

Finalmente, al cierre de la clase, presentó la bibliografía correspondiente, completando de manera adecuada el recorrido de la exposición.



Sr. Randy M. MATTES ALMADA
L.U. Nº 20579