**PLANIFICACIÓN/ SYLLABUS:**

1. **Aspectos académico-administrativas y organizativas**

**DEPARTAMENTO:**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

**APROBADO POR RESOLUCIÓN Nº**

**BLOQUE DE CONOCIMIENTO:** Ciencias Tecnológicas Básicas

**CARACTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria / Optativa /Electiva

**CUATRIMESTRE:**

**AÑO: Ej 2025**

**CARGA HORARIA TOTAL:**

**CARGA HORARIA SEMANAL:**

**CARGA HORARIA TOTAL PRÁCTICA:**

|  |
| --- |
| **EQUIPO DE CATEDRA** |
| **APELLIDO Y NOMBRE** | **CARGO DOCENTE**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Objetivos de la asignatura:** *Transcribir los objetivos del programa.*

**3. Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA).** *Transcribir los que figuran en el programa.*

**4. Competencias y capacidades vinculadas con la asignatura.** *Transcribir lo que figura en el programa****.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias**  | **Nivel de aportes** | **Capacidades asociadas a la competencia** |
|  |  | ***Ver documento de ASIBEI*** |
|  |  |  |

1. **Actividades que desarrollaran docentes y estudiantes, para asegurar los resultados de aprendizaje previstos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **UNIDADES/TEMAS** | **TRABAJOS PRÁCTICOS** | **ACTIVIDAD FORMATIVA** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**UNIDADES/TEMAS:** Unidad temática según el programa de contenidos

**ACTIVIDAD FORMATIVA:** Clases teórico-prácticas, seminarios, talleres, clases prácticas, laboratorios, prácticas externas, tutorías, estudio y trabajo en grupo; trabajo individual/autónomo, otros.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:** debate, lección magistral, clase expositiva dialogada, estudio de casos, resolución de problemas, aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje cooperativo, otros.

1. **Cronograma de las actividades implicadas en el trabajo de campo, visitas, pasantías, si se realizan (RES - 2025 - 14 - CD-ING # UNNE-Reglamento para la realización de visitas de estudios)**

Los viajes y visitas técnicas, trabajo de campo constituyen escenarios de aprendizajes que contribuyen a la formación de los estudiantes en el modelo de aprendizaje por competencias. Por ello, deben formar parte del programa, la planificación, informe final de cada asignatura y la ficha de actividad correspondiente. Completar la ficha correspondiente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD** | **LUGAR DE DESARROLLO** | **FECHA Y NÚMERO DE CLASE- SEMANA** | **ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE** | **UNIDAD TEMÁTICA/TEMA** | **RESULTADO DE APRENDIZAJE AL QUE CONTRIBUYE.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Sobre la intensidad de formación práctica**

Criterios de intensidad de la formación práctica”. La formación práctica del estudiante deberá estar orientada a desarrollar competencias necesarias para el cumplimiento de las Actividades Reservadas del ejercicio profesional.

Indique la carga horaria destinada a las actividades de formación práctica de acuerdo con las modalidades mencionadas en el Anexo III de la Resolución Ministerial. Si una actividad curricular prevé actividades prácticas diferentes a las mencionadas en la citada resolución, indicar la carga horaria en otras actividades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formación Práctica** | **Carga horaria** |
| **Instancias supervisadas de formación práctica (prácticas en diferentes ámbitos tales como aula, laboratorios, campo u otros). Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: laboratorio-taller - especificar si es posible, etc.).** |
| Especificar |   |
|  |  |
| **Carga horaria total** |   |
|  |  |
|  |  |

1. **Sistema de Evaluación. Tipos, instrumentos y criterios**

El modelo de enseñanza basado en competencias implica la aplicación de metodologías e instrumentos de evaluación que permitan conocer el nivel de desarrollo de las competencias que aborda la asignatura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **RA Nº** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **DIAGNÓSTICA** |  |  |  |
| **FORMATIVA** |  |  |  |
| **SUMATIVA** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN (ejemplos):** Correcta aplicación de los conceptos teóricos. Presentación de ejemplos. Utilizar apropiadamente el lenguaje técnico específico. Otros.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (ejemplos:** Exámenes parciales escritos, coloquios, informes escritos, rúbricas, trabajos y proyectos, informes/memorias de prácticas, simulación, lista de cotejo, autoevaluación, escala de actitudes, portafolio, otros.

1. **Bibliografía**.
2. **Recursos necesarios**: (Explicitar en forma detallada los recursos necesarios que demandará el equipo docente y los estudiantes. Incluir: Espacios físicos: aulas, laboratorios, salas de informática, recursos tecnológicos: proyector multimedia, software, equipo de sonido, aulas virtuales, conexión a internet, otros. Transporte, seguro para estudiantes, elementos de protección personal cuando corresponda).
3. **Actividades de extensión, vinculación o investigación en la que participan los estudiantes**. **Citar en caso que se realicen.**

**12. Recomendaciones para el estudio de la asignatura**

Las actividades que se desarrollaran tienen como propósito la autogestión del propio proceso del aprendizaje del estudiante. Los alumnos dispondrán de cuestionarios guías por cada unidad temática, para orientar el proceso de aprendizaje. Así como esquemas, mapa conceptual, sinopsis, síntesis integradoras, otros organizadores de información, para facilitar la apropiación del conocimiento.

**13. Atención y orientación a los estudiantes.**

Se organizará un cronograma actividades extraclase para la realización de tutorías académicas (clases de consulta) y motivacionales.

**Anexo II: Cronograma de actividades**

|  |
| --- |
| **MATERIA**  |
| **Cronograma de Actividades Año 2025** |
| **Carga horaria semanal:** xx hs.**Día y horario:** días y hs. |
| **Fecha** | **Docente** | **Clases** | **UNIDAD** |  **TEMA** |
| Teor./Practica | Carg.hor. |
| **MARZO** |  |  |  |  |  |
| **día xx** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ABRIL** |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
| **MAYO** |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  | **Primer Parcial** |  |
|  |  |  |  | . |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| día xx |  |  |  |  |  |
| **JUNIO** |  |  |  |  |  |