



**DICTAMEN DEL JURADO**

(Artículo 41º de la Resolución Nº 166/04 – C.D.)

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

**ORIENTACIÓN: ALGEBRA Y GEOMETRÍA**

**EXPTE. Nº 27-2023-00320**

**CARGOS: Un (1) Jefe de Trabajos Prácticos**

**DEDICACIÓN: Simple**

**NÚMERO DE POSTULANTES INSCRIPTOS: Dos (2)**

**NÚMERO DE POSTULANTES PRESENTADOS EN OPOSICIÓN: Uno (1)**

**CONSIDERACIÓN DE LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:**

En la Ciudad de Resistencia, a los dieciséis días del mes de agosto de 2024, se reúne el Jurado designado por **RES-2023-72-CD-ING#UNNE** encargado de dictaminar en el concurso abierto por el Artículo 1º de dicha resolución para la provisión de Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple en el **Departamento de Matemática – Orientación: ALGEBRA Y GEOMETRÍA**. Se hallan presentes los miembros del Jurado: Ing. Ricardo F. SALEMI OVIEDO, Ing. Marta B. GIRAUDO y Prof. Laura C. ZALAZAR. Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil Sr. Tadeo G. FERNANDEZ – L.U. Nº 19541.

Por correo electrónico de fecha 6 de agosto de 2024, el postulante Prof. Marco A. GEORGETTI comunica su renuncia participar en el presente llamado a concurso.

De acuerdo con lo previsto en la Resolución Nº 166/04 – C.D. para la provisión de cargos de Jefes de Trabajos Prácticos y Auxiliares de Docencia, el Jurado ha analizado exhaustivamente los Títulos y Antecedentes de los postulantes, la Clase Pública y la Entrevista Personal mantenida con la postulante **Prof. Cynthia A. MARTINEZ** y como resultado de este análisis se emite el siguiente dictamen:

**a) EL DETALLE Y VALORACIÓN DE:**

**1.- LOS TITULOS Y ANTECEDENTES:**

**Prof. Cynthia A. MARTINEZ**

**Título de Grado:** La postulante posee Título de Profesora en Matemática expedido por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE (2010).

**Cursos de Posgrado en el período evaluado:** Ha realizado el curso de Posgrado "Neurociencias y Educación" (2017) Carga horaria: 30 hs. Actualmente se encuentra cursando la carrera de Posgrado Interinstitucional "Especialización en Docencia Universitaria", dictada en la Facultad de Humanidades UNNE.

**Trayectoria Docente:** Posee los siguientes antecedentes docentes universitarios en la Facultad de Ingeniería: Auxiliar Docente de Primera interina, dedicación simple en la asignatura "Análisis Matemático I", desde octubre 2015 hasta diciembre 2017 y por concurso hasta la fecha; Auxiliar Docente de Primera interina, dedicación simple en la asignatura "Álgebra y Geometría", Facultad de Ingeniería (UNNE), desde noviembre 2013 hasta diciembre 2020 y por concurso desde 2020 a la fecha, actualmente con licencia sin goce de haberes por estar cubriendo de forma interina el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos.

Registra antecedentes como Adscripta en la asignatura "Álgebra y Geometría" del Departamento de Matemática en Facultad de Ingeniería de la UNNE (Periodo 04/2012 - 04/2013)

En la Facultad de Ciencias Económicas – UNNE: Auxiliar Docente de Primera interina, dedicación simple en la asignatura "Matemática II", desde agosto 2016 hasta diciembre 2019; Auxiliar Docente de Primera, dedicación simple en la asignatura "Álgebra y Geometría Analítica", desde julio a diciembre de 2019 y desde enero 2022 hasta diciembre 2022.

En la Facultad de Arquitectura y Urbanismo – UNNE: Auxiliar Docente de Primera interina, dedicación simple en la asignatura "Ciencias Básicas", desde julio de 2014 hasta diciembre 2019.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ingeniería

1994 - 2024  
30 años  
De la Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina

Página 2

En la Facultad Regional Resistencia – UTN: Ayudante de Trabajos Prácticos de Primera Interina con dedicación simple en la asignatura "Análisis Matemático I" (Homogénea), desde septiembre de 2016. Desde el año 2017 Ayudante de Trabajos Prácticos de Primera Ordinaria, y continúa.

Se desempeñó como Ayudante Alumno en el Curso de Ambientación y Nivelación (años 2008, 2010 y 2011) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - UNNE.

**Otros antecedentes docentes:**

- Docente en el Curso de Capacitación para pre-universitarios 2020-2021 en el marco de la Resolución N° 440/20 C.S. Res 0982/21 R.
- Docente Tutora del Módulo PENSAMIENTO MATEMÁTICO de la Actividad 2- Implementación del proyecto "UNNE te acompaña: tendiendo puentes hacia el estudio universitario", en el marco de las estrategias desarrolladas por la Universidad dentro del proyecto "UNNE: trabajo colaborativo en torno a los significados y prácticas de las Tutorías Académicas en Escuelas Secundarias de Chaco y Corrientes.", que forma parte del PROGRAMA NEXOS: ARTICULACIÓN Y COOPERACIÓN EDUCATIVA (Resolución 3117-E/2017). Res 3725/18.
- Docente en el Módulo de Matemática en el Módulo de Nivelación, modalidad virtual. Periodo Agosto-diciembre de 2018 y 2019 Facultad de Ingeniería. U.N.N.E
- Docente tutor en el Módulo de Matemática del Inicio Adelantado de clases, modalidad Virtual. Mayo-diciembre 2017. Facultad de Ingeniería. U.N.N.E. Res 543/17 D.
- Docente tutor de asignatura Álgebra y Geometría, modalidad virtual, correspondiente al año lectivo 2017. Facultad de Ingeniería. U.N.N.E. Res 184/17 C.D.
- Docente en el Módulo de Matemática del Inicio Adelantado de clases. Febrero-Marzo 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021. Facultad de Ingeniería. UNNE
- Docente tutor en el Módulo de Matemática del Inicio Adelantado de clases, modalidad Virtual. Octubre-diciembre 2016. Facultad de Ingeniería. U.N.N.E
- Docente en el Curso de Nivelación en el ámbito del Colegio Don Bosco. Res N° 0847 D.
- Articulación UNNE-Nivel Medio en el "Proyecto de mejora de la formación en Ciencias Exactas y Naturales en la escuela secundaria". En los talleres: "Resolución de problemas", "Geométricamente" y "Puentes de spaghetti". Dictado por la Facultad de Ingeniería. UNNE. 2015. Res N° 575/14 D.
- Docente en el Módulo de Matemática de la asignatura Introducción a las Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas. UNNE. 2014. Resol N° 24649. D.
- Docente en el Módulo de Matemática del Seminario Universitario. F.R.Re. UTN. Periodo febrero 2014 y periodo mayo-agosto 2014
- Docente a cargo en la cátedra Matemática de la carrera "Tecnicatura Universitaria en Tecnología Textil" dependiente de la Facultad de Ingeniería. U.N.N.E. Dictada en el año lectivo 2013
- Docente en el módulo de Matemáticas correspondiente al Curso de Ambientación y Nivelación 2012 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. U.N.N.E. Res. N° 0111/12 D.

**Producción en Docencia:** Coautora del material didáctico teórico-práctico de Matemática del Módulo Introductorio para el ingreso a la Facultad de Ingeniería ciclo 2017 y 2020.

**Investigación Científica o Desarrollo Tecnológico:** integrante del equipo de investigación en el Proyecto 19D004 "Aplicaciones Ingenieriles de los Temas Matemáticos del Ciclo Básico de las Carreras de Ingeniería de la UNNE en Contexto Regional. Res 1015/19 C.S

**Actividades de Actualización y Perfeccionamiento:** Ha aprobado el Taller los siguientes cursos:



- "Introducción a la Enseñanza basada en la indagación". Programa de Formación Docente Continua de la UNNE, durante el mes de junio de 2018 con una carga horaria total de 15 horas reloj. Res. N° 220/18 C.S.
- Curso-taller Aprobado: "Introducción a la Gestión de Aula Virtual en MOODLE". Modalidad virtual. Programa UNNE Virtual y Programa de Formación Docente Continua desde 10/06 al 08/07 de 2015, con una carga horaria de 20hs reloj. Res N° 451/04 C.S.
- Taller: "Taller de Articulación de Ciencias Básicas, del Proyecto de Mejora de Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuelas Secundarias". Dictado por la Facultad Regional de la Universidad Tecnológica Nacional. Resol N° 501/2014.

Asistió a numerosos eventos, destacándose:

- "1era Jornada de Enseñanza de la Matemática en Ingeniería Orientada a la Formación por Competencias" realizado el día 30 de septiembre de 2022 en la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Nordeste
- "XXXIV Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y afines" los días 2, 3 y 4 de octubre de 2019 – Posadas Misiones.
- Curso Problemas de Optimización de Mathematica en el marco de "XXXIV Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y afines" los días 2, 3 y 4 de octubre de 2019 – Posadas Misiones
- Curso Una introducción al método científico Acertijos de Lógica y deducción en el marco de "XXXIV Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y afines" los días 2, 3 y 4 de octubre de 2019 – Posadas Misiones
- "1º Jornada – Taller sobre experiencia de ofertas educativas virtuales en la UNNE" realizada el día 13 de noviembre de 2018. Res 4142/18 R.

En carácter de Expositor en los siguientes eventos:

- Trabajo de investigación "La geometría, su pensamiento y el acceso en Ingeniería" en la 5ta Jornadas de Divulgación científica y tecnológica en calidad de Expositores Realizada el 3 de noviembre de 2015.
- Taller "Resolución de Problemas" en el marco del proyecto "Articulación Universidad y Escuelas Secundarias" como Profesora Dictante en el durante el ciclo lectivo 2014.
- VI Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorado en Matemáticas y V Encuentro de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemáticas. En calidad de Expositor. Res N° 5443/08 con una carga horaria de 39 horas didácticas.

**Actividad Profesional:** Tiene antecedentes en la docencia de nivel medio desde abril de 2011 a mayo de 2016.

A partir del análisis de todos los Títulos y Antecedentes académicos y profesionales presentado por la postulante, este Jurado considera que son suficientes para el cargo al que aspira.

## 2.- EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Si bien no es requisito la presentación de Plan de Actividad Docente, la postulante Prof. Cynthia A. MARTINEZ presenta su plan de actividad docente. Analizado el mismo, este Jurado considera que está correctamente elaborado y detalla claramente los objetivos generales y específicos, la ubicación de la asignatura y los datos de contexto de la misma, las estrategias de enseñanza y los criterios de evaluación, como así también la bibliografía adoptada por la cátedra y las actividades propias a desarrollar en la asignatura.

El Jurado considera que el plan presentado muestra coherencia entre los objetivos, modalidades y otras actividades explicitadas, que confieren la calidad necesaria.



### 3.- CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

#### TEMA SORTEADO PARA LA CLASE PÚBLICA: SOBRE Nº 4:

Sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché Frobenius. Aplicaciones

Antes de abordar la clase hace entrega al jurado de una guía de trabajos prácticos, comentando que es la que va a desarrollar. Comienza su exposición presentándose y explicando el tema a desarrollar, enunciando los objetivos, (la ubicación) el lugar del tema dentro del programa, los saberes previos y la bibliografía.

Inicia la clase presentando un problema de aplicación a la carrera, explicando el enunciado y sacando los datos necesarios para su resolución, Para abordar cada uno de los ítems del problema realiza un repaso de los conceptos teóricos necesarios. La clave del problema radica en que cada ítem ilustra una de las clasificaciones posibles de un sistema de ecuaciones lineales, según su conjunto solución, culminando en cada ítem con la discusión de la solución de acuerdo al contexto del problema, insistiendo en que la solución del sistema no siempre es respuesta del problema. Durante su exposición realizó preguntas a los alumnos sobre la comprensión del desarrollo y de los procedimientos utilizados. Plantea actividades en Aula Virtual de la cátedra

En este desarrollo se evidencia un amplio conocimiento del tema, con excelente uso del pizarrón, buen tono de voz, lenguaje preciso, apoyada por presentaciones en Power Point y manejo de Geogebra manteniendo permanentemente la atención del auditorio. El tiempo empleado en cada momento de la clase fue adecuado. Puso de manifiesto buenas condiciones didácticas, mostrando en su exposición su experiencia docente.

### 4.- ENTREVISTA PERSONAL:

La Prof. Cynthia MARTINEZ durante la entrevista personal demostró capacidad y criterio para desempeñarse en el cargo objeto de la evaluación, explicando cómo cumple sus actividades y cómo trabaja en equipo para mejorar en todo lo posible las clases prácticas de la cátedra.

Expresa su predisposición permanente para implementar las innovaciones propuestas por toda la cátedra al igual que la necesidad de indagar sobre nuevas estrategias que permitan motivar a los alumnos y despertar en ellos el interés por la materia.

Resultó una entrevista agradable y contundente en criterios del quehacer docente.

### 5.- OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

#### b) EL ORDEN DE MERITO:

#### FUNDAMENTOS DEL DICTAMEN:

Analizados los Antecedentes Docentes, los conceptos vertidos durante la Entrevista Personal y especialmente el desarrollo de la Clase Pública, este Jurado por unanimidad considera que la postulante Prof. Cynthia A. **MARTINEZ** reúne ampliamente los requisitos necesarios para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple en la asignatura ALGEBRA Y GEOMETRÍA, por lo que se recomienda su designación.

#### c) PERIODO DE DESIGNACIÓN PROPUESTO:

Según el Artículo 41º - Inc. c) de la Ordenanza de Concurso (Resolución Nº 166/04 – C.D.), corresponde de **tres (3) a cinco (5) años** para los **Jefes de Trabajos Prácticos** y de **tres (3) a cuatro (4) años** para los **Auxiliares Docentes de Primera**.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ingeniería*

1994 - 2024  
— 30 años —  
*De la Consagración Constitucional*  
*de la Autonomía y Autarquía*  
*Universitaria en Argentina*

Página 5

De acuerdo con lo anteriormente expuesto, los miembros del Jurado abajo firmantes proponen la designación de la postulante **Prof. Cynthia A. MARTINEZ** por el término de **cinco (5) años** como Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple, del **Departamento de Matemática – Orientación: ALGEBRA Y GEOMETRÍA.**

Ing. Ricardo F. SALEMI OVIEDO

Ing. Marta B. GIRAUDO

Prof. Laura C. ZALAZAR