INFORME FINAL DE CÁTEDRA

CARRERA:

DEPARTAMENTO:

CÁTEDRA: FECHA DE EMISIÓN DEL INFORME:

**INFORMACIÓN CUANTITATIVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alumnos Inscriptos** | | **Cantidad de alumnos que no realizaron ninguna actividad académica (abandonaron la cursada) (1)** | **Cantidad de alumnos que aprobaron algún parcial**  **(2)**  **(sólo para información)** | **Cantidad de alumnos regulares**  **(3)** | **Cantidad de alumnos promovidos (sin examen final) (4)** | **Cantidad de alumnos libres (realizaron actividad, pero no alcanzaron a regularizar la materia) (5)** | **Total: (suma de (1) +(3) +(4) +(5)** |
| **Cantidad de alumnos inscriptos al inicio del cuatrimestre (incluye alumnos condicionales):**  **(a)** **Resolución 447/18 CD** | **Cantidad de alumnos inscriptos luego del turno inmediato posterior.**  **(b)** **Resolución 447/18 CD** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:**

1. ¿En qué medida se cumplió lo programado por la Cátedra? Fundamente.
2. ¿Qué modificaciones sufrió el cronograma de actividades presentado al principio del cuatrimestre?
3. Mencione los logros más destacables durante el dictado de la asignatura, si los hubiere.
4. Mencione las dificultades más importantes.
5. ¿Qué modificaciones haría a lo programado para el próximo dictado de la materia? Ejemplo: reorganización de contenidos, implementación de nuevas estrategias de enseñanza, incorporación de recursos innovadores, instrumentos de evaluación, otros.

6. ¿Ha realizado actividades de coordinación horizontal o vertical con otra/s cátedra/s? Ej. coordinación de contenidos, trabajos prácticos, visitas de obras, etc. En caso afirmativo, enumérelas.

7. Informe de viajes de estudio o visitas a obras realizadas. En caso afirmativo, citar lugar.

8. Informe de actividades de extensión, vinculación o investigación. Citar

9. Informe del impacto, en términos de aprendizaje logrados por los estudiantes, con la realización de las actividades de los ítems 7 y 8.