



CARRERA: INGENIERIA CIVIL				
DEPARTAMENTO: CENTRO DE GESTION AMBIENTAL Y ECOLOGIA				
ASIGNATURA: EDUCACION AMBIENTAL - (Código 31)				
APROBADO POR RESOLUCION N° 068/10 – D.				
AREA: TECNOLOGICAS APLICADAS				
CARACTER DE LA ASIGNATURA			ELECTIVA	
REGIMEN	HORAS DE CLASE		PROFESORES	
	Por Semana	Total	Titular:	Dr. Juan José Neiff
Cuatrimestral	4	60	Adjunto:	Mgter. Ing. Nora Indiana Basterra
			J.T.P.:	Prof. Erica Silvana Peralta
			J.T.P.:	M. Sc. María Virginia Appendino
			J.T.P.:	Arq. Gabriela Liliana Torres
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES				
Aprobadas			Regularizadas	
Hasta el 4º cuatrimestre			Instalaciones en Edificios	

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. OBJETIVOS

- Adquirir la capacidad de alcanzar conocimientos necesarios para interpretar la complejidad del entorno físico y social para actuar sobre ello.
- Adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente.
- Promover la participación activa para la protección y mejoramiento del ambiente.
- Potenciar la toma de decisiones responsables y comprometidas con el ambiente.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico que le permita pensar y actuar tanto local como globalmente en pos del Desarrollo Sostenible.

2. CONTENIDOS

2.1 CONTENIDOS MINIMOS

Conceptualización general: Situación de la problemática ambiental. Marco Jurídico. Gestión Ambiental. El Manejo Ambiental. Área Específica: La inclusión de lo ambiental en la formación técnica.

2.2 CONTENIDO ANALITICO

UNIDAD I: Conceptualización general: Situación de la problemática ambiental.

- ¿Qué es el ambiente? Diversas nociones sobre el ambiente. Evolución del concepto.
- Relación entre el hombre y el ambiente: rol del ser humano en el medio.
- Situación de la problemática ambiental a escala global, nacional y regional.
- Hacia el concepto de sostenibilidad.
- Conceptualización del Desarrollo Sostenible.
- Características del desarrollo sostenible.
- Principios e indicadores de la sostenibilidad.

UNIDAD II: Marco Jurídico

- Normas de la Constitución Nacional referidas al Ambiente. Su análisis.
- Normas de presupuestos mínimos de Protección Ambiental, vigentes en todo el territorio Nacional, dictadas en virtud del art. 41º de la Constitución Nacional.
- Legislación Ambiental Nacional en general. Provincial y municipal.



UNIDAD III: Gestión Ambiental

- La Gestión Ambiental. Principios y Objetivos.
- Características de la gestión ambiental.
- Proceso de gestión ambiental.
- Ámbitos de la gestión ambiental.
- Instrumentos de gestión ambiental.
- La educación ambiental y la gestión ambiental.

UNIDAD IV: El Manejo Ambiental

- Variabilidad ambiental en escalas de espacio y de tiempo.
- Indicadores para distintas escalas.
- Dinámica natural y catástrofes ambientales.
- Bases para el análisis de disturbios (origen antrópico) y de perturbaciones naturales.

UNIDAD V: Área Específica: La inclusión de lo ambiental en la formación técnica

- La inclusión de lo ambiental en la formación técnica. Ambientalización curricular
- La educación ambiental en el desempeño técnico. El proceso de certificación ambiental. ISO 14000.
- Aplicación de EA al espacio curricular correspondiente. Ejemplificación de EA en un estudio de caso vinculado a la carrera donde se cursa la cátedra optativa.
- Trabajo Práctico final: Propuesta de EA en el área técnica seleccionada.
- Temas sugeridos: La EA en la empresa, en procesos constructivos e industriales. EA en procesos de planificación y desarrollo urbano, etc.

3. BIBLIOGRAFIA

3.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

- García Gómez, J. y Nando Rosales, J. (2000). Estrategias didácticas en educación ambiental. Ed, Aljibe. Murcia.
- Aguinagalde, I., J. Gutiérrez, J. Lomba, R. Margalef, J. Masia, a. Morales, J.L. Ruiz de la Peña. 1988. Ecología y Culturas. Ed. A. Dou, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid. 259 p.
- Basterra, N.I y J.J. Neiff. 2005. Caracterización del paisaje del Impenetrable Chaqueño. Proyecto 721. CEGAE-UNNE.
- Farina, A. 2007. Principles and Methods in Landscape Ecology. Towards a Science of Landscape. Ed. Springer, Dordrecht. 412 p.
- Ferreira dos Santos, R. 2004. Planeamiento Ambiental, teoría e práctica. Ed. Oficina de Textos, San Pablo. 184 p.
- Gallopín, G.C. (compilador). 1995. El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de la América Latina. Tomo 1: Ed. De la Universidad de las Naciones Unidas, Japón. Fondo de cultura Económica, México. 571 p.
- Gallopín, G.C. (compilador). 1995. El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de la América Latina. Tomo 2: Ed. De la Universidad de las Naciones Unidas, Japón. Fondo de cultura Económica, México. 547 p.
- Mateucci, S.D. (Ed.) 2006. Panorama de la Ecología de Paisajes en Argentina y Países Sudamericanos. Ed. INTA, Buenos Aires. 490 p.
- Montibeller, G. 2004. O mito do desenvolvimento sustentável. Meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorías. Ed. UFSC (Universidad Federal de Santa Catarina), Florianópolis. 306 p.
- Morello, J., W. Pengue y A. Rodríguez. 2006. Un siglo de cambios de diseño del paisaje: el Chaco argentino, pp. 19-51. En: Mateucci, S.D. (Ed.) 2006. Panorama de la Ecología de Paisajes en Argentina y Países Sudamericanos. Ed. INTA, Buenos Aires. 490 p.
- Neiff, J.J., S.L. Casco y M.E. Rolón. 2006. Transformaciones del paisaje e impactos sobre la biodiversidad: ensayando índices de ecodiversidad, pp 287-295. En: Mateucci, S.D. (Ed.) 2006. Panorama de la Ecología de Paisajes en Argentina y Países Sudamericanos. Ed. INTA, Buenos Aires. 490 p.
- Roccatagliata, J.A. 2001. Territorio y Gestión. Ciudades, Regiones y Territorios en el espacio Mundial Globalizado. Ed. Docencia, Buenos Aires. 317 p.



- Bibiloni, Héctor Jorge, El Proceso ambiental, Ed. LexisNexis, Bs. As.2005.
- Billordo Clabot, Dino, Tratado de Derecho ambiental, Ed. Ad – Hoc, Bs. As.1997.
- Cafferatta, Néstor A., Introducción al derecho Ambiental, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología, PNUMA,México, 2004.
- Goldenberg, Isidoro H., Néstor Cafferatta, Daño Ambiental, Ed. Abeledo Perrot, Bs. As. 2001.
- Loperena Rota, Demetrio, Los principios del Derecho Ambiental, Ed. Civitas, Madrid, 1998.
- Lorenzetti, Ricardo Luis, Teoría de la Decisión Judicial, Fundamentos de Derecho, Ed. Rubinzal Culzoni, Sta. Fé, 2006.
- Lorenzetti, Ricardo Luis, Teoría del Derecho Ambiental, Ed. La Ley, Bs.As.2008.
- Mateo, Ramón Martín , Tratado de Derecho ambiental,VI, Ed. Trivium SA, Madrid ,1991.
- Morales Lamberti; Alicia, Aldo Novak, Instituciones de Derecho Ambiental,Ed. Lerner, Córdoba, 2005.
- Pigretti, Eduardo A., Derecho Ambiental Profundizado, Ed. La Ley, Bs.As., 2003.
- Rodríguez, Carlos Aníbal, Derecho Ambiental Argentino, Ed. Moglia, Corrientes, 2005.
- Rodríguez, Carlos Aníbal, Ley General del Ambiente de la Rep. Argentina, Ed. LexisNexis, Bs. As.2007.

3.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Gaviria Catalán, V. y Rodes Sala. M.J. (2000) Desarrollo de la educación para la salud y del consumidor en los centros docentes. Ministerio de Educación y Cultura. Centro de Investigación y Documentación Educativa(CIDE). Madrid.
- García Gómez, J. y Nando Rosales, J. (2000). Estrategias didácticas en educación ambiental. Ed, Aljibe. Murcia.
- Valverde Valdés, T. (2007). Ecología y Medio Ambiente. Editorial Pearson Educación. España.
- Sevilla, F. (2003). Ecología y Salud. Editorial MCGRAW HILL.
- <http://omega.ilce.edu.mx:3000/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/133/htm/toc.htm>
- http://www.crdi.ca/es/ev-27266-201-1-DO_TOPIC.html

4. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

El cursado de la asignatura se realizará con modalidad semi- presencial, es decir, con clases presenciales y tareas a realizar en tiempos complementarios.

Estas tareas se llevarán a cabo, utilizando un Aula Virtual como espacio de trabajo y medio de comunicación.

Los contenidos del curso se abordarán mediante la relación de la teoría y la práctica, para lo cual se propiciará constantemente la participación activa (en los encuentros presenciales y en las actividades planteadas en el Aula Virtual).

Como espacio integrador de los contenidos desarrollados, los alumnos deberán elaborar un trabajo práctico final consistente en una propuesta de Educación Ambiental a ser aplicada en el ámbito de su interés.

5. EVALUACION

Instancias de evaluación y requisitos de aprobación de la materia:

Las condiciones de cursado de esta cátedra son: Promocional (sin examen final), Regular (con examen final) y Libre.

Aprobación por promoción sin examen final:

La promoción será a través del 75% de asistencia a las clases presenciales, la aprobación del 100% de los trabajos prácticos, la aprobación del trabajo práctico final y la aprobación de dos exámenes parciales. La nota para aprobación de los parciales será de calificación 7 (siete) cada uno, con un solo recuperatorio que podrá ser para el primer o segundo parcial.

Aprobación por examen final:

En caso de que el alumno no cumpla con las condiciones de promoción sin examen final, podrá acceder a la condición de alumno regular cuando apruebe ambos parciales con nota entre 4 y 6 en cada uno de ellos (luego de los recuperatorios) y además cumpla con los requisitos del 75% de asistencia a las clases presenciales, aprobación del 100% de los trabajos prácticos y aprobación del trabajo práctico final. En este caso, deberá aprobar un examen final en los turnos fijados en el Calendario Académico de la Facultad.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ingeniería

"Donar Organos es Donar Esperanzas"

Libre:

El alumno que no cumpla con las condiciones anteriores quedará en situación de alumno libre y deberá aprobar un examen final en tal carácter, en los turnos fijados en el Calendario Académico de la Facultad.